

**Сведения о ведущей организации по диссертации***Строкова Алексея Александровича*

на тему «Цифровая культура и ценности российского образования», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры

<b>Наименование организации (полное), место нахождения</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Республика Мордовия, г. Саранск
--	--

<b>Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта</b>	430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 «А» (8342) 33-92-50 факс: (8342) 33-92-67 general@mordgpi.ru <a href="https://www.mordgpi.ru/">https://www.mordgpi.ru/</a>
---	---

**Список основных публикаций работников ведущей организации  
в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях  
за последние 5 лет**

1. Виноградова, И. Б. Герменевтика как педагогическая технология исследования текстов культуры / И. Б. Виноградова, С. И. Пискунова // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке» – Том 8, № 6А, 2019. – С. 45-54.
2. Виноградова, И. Б. Иерархия ценностей в моральном сознании современной молодежи / И. Б. Виноградова // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал. – № 3. – 2020.
3. Виноградова И. Б. Формирование этической компетентности студентов-бакалавров педагогического вуза в процессе изучения курса «Профессиональная этика» / И. Б. Виноградова, Е. В. Рябова. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал. – № 5. – 2020.
4. Зейналов, Г. Г. Классификация социального насилия в контексте информационного общества Г. Г. Зейналов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки: научный журнал. – 2016. – №8-9. URL: <http://www.online-science.ru/userfiles/file/3mb6dqr4ogx14biyukyqcbwtosnafi9h.pdf>
5. Зейналов, Г. Г. Социальные регуляторы гармонизации взаимодействия общества и природы в условиях глобализации / Г. Г. Зейналов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки: Научный журнал. – 2016. – №12. URL: [http://www.online-science.ru/m/products/social\\_science/gid3942/pg0/](http://www.online-science.ru/m/products/social_science/gid3942/pg0/)
6. Зейналов, Г. Г. Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования творческого мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин «история» и «обществознание» / Г. Г. Зейналов // Alma mater (Вестник высшей школы): научно-методический журнал – 2017. – № 4. – С. 71 - 74.
7. Зейналов, Г. Г. Космос Омара Хайяма // Наука и инновации Борисоглебского городского округа: образование, индустрия, строительство : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Наука и инновации Борисоглебского городского округа: образование, индустрия, строительство» / Борисоглебск, 18 мая 2018 – посвященной 970-летию Омара Хайяма. Борисоглебск, 2018. – С. 141 – 146.
8. Зейналов, Г. Г. Толерантность и идентификация: поиск единых мировоззренческих основ // Социально-гуманитарные проблемы современного образования [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «55-е Евсевьевские

- чтения», 14–15 марта 2019 г. // под ред. Е. В. Рябовой; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск.
9. Зейналов, Г.Г. Гибридная объективно-виртуальная реальность и проблема социокультурной целостности природы человека // *Dövlət idarəçiliyi. Nəzəriyyə və tətbiqi* (Государственное администрирование. Теория и практика). – 2019. – №2 (66). – С.121-126.
  10. Зейналов, Г.Г. Философско-эстетические традиции в математическом познании (анализ научного наследия Геннадия Ивановича Саранцева) / Г. Г. Зейналов, В.В. Кадакин, А.З. Абдуллаев. – Текст : непосредственный // *Alma mater* (Вестник высшей школы) : научно-методический журнал – 2020. – № 6. – С. 106 – 113.
  11. Зейналов, Г.Г. Толерантность как основной принцип формирования поликультурной компетентности / Г. Г. Зейналов, Л. Э. Саркина, М. А. Святкина – Текст : непосредственный // *Национальное здоровье* (Философские науки). – 2020. – № 1. – С. 129-132.
  12. Зейналов Г.Г. Философские основания научных школ МПГУ имени М.Е. Евсевьева / Г.Г. Зейналов, Е.А. Мартынова, А.А. Веденеев // *Национальное здоровье* (Философские науки). – 2020. – № 4.
  13. Мартынова, Е. А. Факторы духовно-нравственного формирования личности педагога /Е. А. Мартынова // *Современные проблемы науки и образования*. – 2018. – № 5. – С. 165.
  14. Мартынова, Е. А. Гуманитарное измерение педагогического образования / Е. А. Мартынова // *Социальная педагогика в России*. Научно-методический журнал. – 2018. – № 5. – С. 46-50.
  15. Мартынова, Е. А. Гуманитарные основания парадигмы образования / Е. А. Мартынова // *Перспективы науки*. –2019. – № 11 (122). – С. 192-195.
  16. Мартынова Е. А. Философские основания научных школ МПГУ имени М.Е. Евсевьева / Г.Г. Зейналов, Е.А. Мартынова, А.А. Веденеев // *Национальное здоровье* (Философские науки). – 2020. – № 4.
  17. Пискунова, С. И. Герменевтика как педагогическая технология исследования текстов культуры / И. Б. Виноградова, С. И. Пискунова, // *Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке*. – 2019. – Т. 8. – № 6-1. – С. 45-53.
  18. Пискунова, С. И. Философский эго-текст в интермедиаальном пространстве культуры / С.И. Пискунова // *Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке*. – 2018. – Т. 7. – № 3А. – С. 18-25.
  19. Пискунова, С. И. Философский эго-текст: алгоритмы прочтения и интерпретации / С. И. Пискунова, Я. С. Митина *Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук*. – 2018. – Т. 12. – № 4. – С. 79-81.
  20. Пискунова С. И. Формирование коммуникативных *soft skills* у будущих учителей иностранных языков/ С. И. Пискунова, Л.А. Лазутова // *Гуманитарные науки и образование*. – Т. 11, – № 3, 2020, – С. 73-79
  21. Родина, Е. Н. Значение экологической этики в преодолении кризисных процессов современного социума / Е. Н. Родина, Е. В. Рябова // *контекст и рефлексия: философия о мире и человеке*. – 2018. – Т. 7. – № 2а. – С. 62-69.
  22. Родина, Е. Н. Бытие человека в гуманистическом психоанализе Э. Фромма / Е. Н. Родина // *Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее*. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 3 частях. – 2017. – С. 167-170.
  23. Родина, Е. Н. Генезис моральных, религиозных и правовых ценностей как предмет философского анализа / Р. Г. Костина, Е. Н. Родна, Е. Н. Чекушкина // *Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования*. – 2016, №3(35), – С. 84-90.



24. Родина, Е. Н. Трансформация гуманистических ценностей в условиях кризиса современной культуры / Е. Н. Родина // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. – 2016. – № 1(30). – С. 13-16.
25. Шулугина, Г. А. Трудные вопросы религиоведения: учебно-методические материалы к теме: «Религия и мистицизм» / Г. А. Шулугина // Гуманитарные науки и образование. – 2015. – № 4. – С. 52 – 56.
26. Шулугина, Г. А. Нравственные проблемы христианского мистицизма (монография) / Г. А. Шулугина. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 118 с.
27. Шулугина, Г. А. Гносеологический аспект мистицизма / Г. А. Шулугина // Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах (по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической интернет-конф.) : сб. науч. тр. / редкол. : С. В. Першин (отв. ред.) и [др.]; Мордов. гос. пед. ин-т.– Саранск, 2017. – С. 124 –128
28. Шулугина Г. А. Современные подходы к формированию культуры педагогического взаимодействия у педагога дошкольного и начального образования в условиях постиндустриального общества / Н. В. Кондрашова, Г. А. Шулугина // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11. – № 2. – С. 54–60.
29. Шулугина Г. А. Управление изменениями в образовательном процессе вуза / О. В. Бурляева, Г. А. Шулугина // Социальная педагогика в России. – 2020. – № 2. – С. 56–63.
30. Чекушкина Е. Н. Социальная рефлексия как компонент формирования общественного сознания / Е. Н. Чекушкина // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2019. – Том 8. – № 5 А. – С. 102–107.
31. Чекушкина Е. Н. Роль рефлексии в преодолении социальных конфликтов / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина, Р. А. Митяева // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2019. – Том 8. – № 5 А. – С. 51–57.
32. Чекушкина Е. Н. Социальная рефлексия как механизм общения, диалога, идентичности / Е. Н. Чекушкина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,33 Мб).– Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск.
33. Чекушкина Е. Н. Роль и значение рефлексии в процессе обучения школьников обществознанию / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина //– Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2020. – Т. 9. – № 2А. – С. 107–113.
34. Чекушкина Е. Н. Рефлексия – механизм социального самоопределения и самосовершенствования / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина //– Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2020. – Т. 9. – № 2А. – С. 149–155.
35. Чекушкина Е. Н. Интерактивные формы и методы обучения детей на уроках обществознания Интерактивные формы и методы обучения детей на уроках обществознания / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина, И. А. Вельдина // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – № 4.

Ректор  
Мордовского государственного  
педагогического университета  
имени М. Е. Евсевьева



М. В. Антонова