

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина**

**Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления научных  
исследований

кандидат психологических наук

\_\_\_\_\_ А.В. Гришина

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

VI Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий

Нижний Новгород  
2019

Положение о VI Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий принято на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, протокол № 2 от «24» сентября 2019 г.

Разработчик:  
К.п.н., доцент

С.А. Цыплакова

Согласовано:

Декан факультета ФУиСТС

\_\_\_\_\_А.А. Толстенева

Зав. кафедрой ПО и УОС

\_\_\_\_\_С.М. Маркова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения VI Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий, а также требования к участникам, порядок представления работ, критерии оценки, сроки подведения итогов и порядок награждения победителей.

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет факультет управления и социально-технических сервисов, кафедра профессионального образования и управления образовательными системами.

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) (далее - Университет).

1.3. Непосредственный порядок проведения VI Всероссийском конкурсе проектов учебных занятий регламентируется решениями, принимаемыми организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

1.4. Для оценивания работ оргкомитет формирует группу экспертов/предметную комиссию в качественном и количественном составе, необходимом для обеспечения объективного и независимого судейства.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель мероприятия: создание условий для самореализации молодежи, формирования деловой активности, развития навыков проектной деятельности, приобретение опыта работы в составе творческого коллектива через поддержку и стимулирование студенческих инициатив.

2.2. Задачи мероприятия:

- выявление и поддержка лучших проектов учебных занятий;
- формирование навыков проектной деятельности;
- приобретение знаний и формирование навыков, необходимых для реализации проектов;
- развитие конструктивного практического взаимодействия между студентами и педагогами в учебно-воспитательном пространстве университета;
- выявление и поддержка активных студентов, воспитателей и педагогов, обладающих лидерскими качествами;
- формирование банка идей для возможного участия университета в международной проектной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги и сотрудники профессиональных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, аспиранты, магистранты и студенты учреждений СПО и ВО, учащиеся средних образовательных организаций.

## **4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурса организуется в заочной форме.

4.2. Обязательным условием участия в конкурсе является наличие заполненной заявки, которая находится по адресу

<https://forms.gle/QaocEVQi26D4tKG2A>

и ссылки на

загруженную работу установленного образца.

4.3. Конкурс проводится по следующим областям наук и номинациям:

**I. Секция «Юный ученый» – для учащихся образовательных организаций:**

**Учащиеся 1-8-х классов:**

– Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (одна оригинальная иллюстрация (рисунок) в формате файла "JPG" (.jpg))

– Конкурс стихотворений «Профессия моей мечты» (одно стихотворение собственного сочинения не более 24 строк – текст в формате Word)

– Конкурс кроссвордов «Все профессии важны» (не менее 10 слов по горизонтали и не менее 10 слов по вертикали, допускаются к участию сканворды)

– Конкурс видеозаписей «Мои школьные деньки» (к участию допускаются видеозаписи учащихся совместно с учителями или родителями, общей длительностью не более 5 минут)

**Учащиеся 9-11-х классов:**

**1. Конкурс эссе:**

– «Профессия моей мечты»

– «Все профессии важны»

– «Профессии моей семьи»

*прозаическое сочинение небольшого объема (одно эссе от одного участника, не более 4 страниц). Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал; все поля - 20 мм).*

**2. Конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам:**

– Обществознание

– Правоведение

– Экономика

– Педагогика

– Психология

*(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц, и должны иметь структуру: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы. Во введении указываются – цель, задачи, объект и предмет исследования).*

**3. Конкурс видеозаписей**

– «Профессия учителя глазами школьников»

– «Моя будущая профессия»

(к участию допускаются видеозаписи учащихся совместно с учителями или родителями, общей длительностью не более 5 минут)

## **II. Для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования:**

### **1. Конкурс эссе:**

- «Профессия моей мечты»
- «Все профессии важны»
- «Профессии моей семьи»

*прозаическое сочинение небольшого объёма (одно эссе от одного участника, не более 4 страниц). Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал; все поля - 20 мм).*

### **2. Конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам:**

- Правоведение
- Экономика
- Педагогика
- Психология

*(работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).*

### **3. Конкурс проектов учебных занятий**

- Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении;
- Конспект урока в начальной школе
- Конспект урока в образовательной организации;
- Конспект урока производственного обучения;

## **III. Для студентов ВО**

Проект учебного занятия

- Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении
- Конспект урока в начальной школе
- Конспект урока в образовательной организации
- Конспект урока производственного обучения
- Конспект учебного занятия в техникуме
- Проект учебного занятия в вузе
- Конспект занятия на курсах повышения квалификации
- Сценарий внеклассного мероприятия в дошкольном образовательном учреждении
- Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе

- Сценарий внеклассного мероприятия в образовательной организации;
- Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО
- Сценарий внеклассного мероприятия в системе ВО

**Конкурс научно-исследовательских работ по следующим направлениям:**

- Юриспруденция
- Экономика
- Педагогика
- Дизайн
- Автосервис
- Менеджмент
- Туризм

**IV. Для педагогов и сотрудников профессиональных образовательных учреждений, учителей общеобразовательных школ, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, аспирантов, магистрантов и студентов ВПО:**

- Конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении
- Конспект урока в начальной школе
- Конспект урока в образовательной организации
- Конспект урока производственного обучения
- Конспект учебного занятия в техникуме
- Проект учебного занятия в вузе
- Конспект занятия на курсах повышения квалификации
- Сценарий внеклассного мероприятия в дошкольном образовательном учреждении
- Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе
- Сценарий внеклассного мероприятия в образовательной организации
- Сценарий внеклассного мероприятия в системе СПО
- Сценарий внеклассного мероприятия в системе ВО

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ**

5.1. Проект должен быть оформлен в соответствии с Приложением № 2, 3.

5.2. Проект должен быть предоставлен в электронном виде. Набор осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине; поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Проекты оформленные не по требованиям к участию в конкурсе не принимаются.

5.3. Проект может включать в себя фотографии, видеофрагменты, презентации и другую информацию по выбранной теме, которая направлена на раскрытие содержания проекта (Размер файлов не должен превышать 50Мб. Все файлы прикрепляются в облако или яндекс диск и формляются в письме в виде ссылки).

5.4. Работа должна быть загружена в электронном виде на любой файлообменник. Активная ссылка на работу вставляется в форму заявки. Ссылка должна быть активна на период всего проведения конкурса.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

6.1. Соответствие цели и задач проекта условиям настоящего Положения.

6.2. Актуальность поставленной проблемы.

6.3. Соответствие проблематики проекта потребностям образовательного учреждения.

6.4. Инновационность и востребованность идеи проекта.

6.5. Масштабность и возможность практического применения проекта.

6.6. Перспективность ожидаемых результатов.

6.7. Научноемкость и социальноемкость.

6.8. Реалистичность, обоснованность и оптимальность сметы расходов.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

По итогам конкурса будут определены победители в каждой номинации в индивидуальном зачете и в командном зачете (количество соавторов не более 4-х человек).

Все участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде в формате .pdf

Научные руководители получают благодарности за подготовку участников конкурса в электронном виде в формате .pdf

Результаты конкурса, сертификаты, благодарности и дипломы будут загружены в папку на Яндекс.Диск, которая располагается по адресу: <https://yadi.sk/d/NjTdx30ID-ZAdg>.

Победители конкурса награждаются дипломами.

Количество призовых мест I, II, III степени по результатам проведения студенческих мероприятий зависит от количества участников в секции/номинации и т.п.:

При количестве участников в секции/номинации до 15 человек может быть назначено по одному призовому месту I, II, III степени;

При количестве участников в секции/номинации от 16 до 30 человек может быть назначено одно призовое место I степени, по два призовых места II и III степени;

При количестве участников в секции/номинации свыше 30 человек может быть назначено одно призовое место I степени, по три призовых места II и III степени.

## 8. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

8.1. Материалы для участия в конкурсе представляются в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/QaocEVQi26D4tKG2A>

Ответственное лиц: к.п.н., доцент Цыплакова Светлана Анатольевна,  
(телефон: 89108871444, \_\_\_\_\_ e-mail: markoVIasm@mininuniVIer.ru  
[ngpu.profped@yandex.ru](mailto:ngpu.profped@yandex.ru)).

Заявка считается принятой, если на почту отправителя пришло подтверждение о заполнении гугл-формы. Если вы не получили подтверждение, проверьте папку спам.

8.2. Методическая и консультативная помощь участникам конкурса осуществляется кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами (телефон: 8 (831) 262-20-41).



~~Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина~~

**(НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОТ КОТОРОГО ПОСТУПИЛА РАБОТА)**

~~Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами~~

## **ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине: « \_\_\_\_\_ »

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил: ФИО (всех авторов)  
Группа (Место работы)  
Научный руководитель:

Нижний Новгород  
2019

Предмет: « \_\_\_\_\_ »

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Дидактические задачи: \_\_\_\_\_

Воспитательные задачи: \_\_\_\_\_

Развивающие задачи: \_\_\_\_\_

Ведущая технология: \_\_\_\_\_

Тип занятия: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_

Методы обучения:

- 1.
- 2.
- 3.

План учебного занятия:

| Этап учебного занятия | Время отводимое на этап                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |
|                       |                                                           |
|                       |                                                           |
| <u>Итого:</u>         | <u>40 минут</u><br><u>(45 минут)</u><br><u>(90 минут)</u> |

Продолжительность учебного занятия: 90 минут

### ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

| ЭТАП | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>ПЕДАГОГА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ | МЕТОДЫ<br>СРЕДСТВА И | РЕЗУЛЬТАТ |
|------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|
|      |                          |                             |                      |           |
|      |                          |                             |                      |           |
|      |                          |                             |                      |           |
|      |                          |                             |                      |           |
|      |                          |                             |                      |           |
|      |                          |                             |                      |           |

## Критерии оценки деятельности обучающихся

Деятельность обучающихся оценивается по балльно-рейтинговой системе:

[illegible]

Характеристика методов и приемов реализуемых в процессе обучения:

[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина  
**(НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОТ КОТОРОГО ПОСТУПИЛА РАБОТА)**

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра профессионального образования и управления образовательными  
системами

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по дисциплине: «\_\_\_\_\_»  
на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил: ФИО (всех авторов)  
Группа -

Нижний Новгород  
2018

**Виды научно-исследовательских работ:**

информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).