

ПОЛОЖЕНИЕ
О II Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов
«Профессиональное завтра»
с участием студентов с инвалидностью

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении II Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (далее – Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, порядок проведения конкурса, полномочия организаторов Конкурса (организационный комитет, конкурсная комиссия), критерии отбора победителей и формы отчетности по итогам Конкурса.

1.3. Конкурс проводится сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.4. Проведение Конкурса направлено на:

- формирование у обучающихся компетенций:
 - общекультурных (знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении);
 - общепрофессиональных (способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в профессиональной деятельности в целом);
 - профессиональных (способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области);
 - профессионально-специализированных компетенций (способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной деятельности в конкретной специализации);
- повышение профессиональной самооценки у обучающихся;
- возможность отбора лучших проектов студентов или студенческих групп выпускников с целью их дальнейшего развития и реализации;
- нивелирование психологических барьеров у работодателей в отношении обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

1.5. В 2019 году право на организацию и проведение II Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью решением сети ресурсных учебно-методических центров предоставлено ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. **Цель** конкурса: поддержка и развитие у студентов с инвалидностью, получающих высшее образование в условиях инклюзии, инициативы, направленной на формирование компетенций в своей будущей профессиональной области и устойчивой мотивации к трудовой деятельности.

2.2. **Задачи** Конкурса:

- сформировать интерес к будущей профессии, расширить кругозор студентов в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- стимулировать студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки;
- повысить роль работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 3.1. Конкурс проводится с **10.09.2019** года по **15.11.2019** года в два этапа:
- **10.09.2019** г. - **20.10.2019** г. - **1 этап (заочный)**;
 - **12.11.2019** г. - **14.11.2019** г. - **2 этап (очный)**.

1 этап (заочный)

Заочный этап Конкурса проводится с целью отбора проектных работ для участия в очном этапе.

Проверка и оценивание проектных работ участников Конкурса осуществляется конкурсной комиссией. Проект оценивается двумя экспертами. По сумме баллов формируется рейтинг участников – победителей заочного этапа Конкурса.

Заявки, поданные после **15 октября**, к конкурсу не допускаются.

Проверка конкурсных работ и предоставление отчета о победителях заочного этапа завершается **20 октября 2019** г.

2 этап (очный)

Во втором этапе Конкурса принимают участие победители заочного этапа. Очный этап конкурса проводится на площадке ФГБОУ ВО МГППУ, ответственного за организацию и проведение Конкурса в текущем году.

В соответствии с данным Положением второй этап Конкурса предусматривает представление проектной работы и выполнение практического задания. Защита проектов проходит в виде презентации. Время защиты проекта не более 7-10 минут.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по программам высшего образования.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и проекты, подготовленные группой студентов. Индивидуальные работы могут быть представлены студентами вне зависимости от наличия/отсутствия инвалидности. В состав команды (группы) обязательно должен входить студент/ы с инвалидностью. В номинации «Эссе» проект представляется индивидуально. В коллективном проекте должно быть не более трех участников.

4.3. Заявка на участие в Конкурсе (далее – Заявка) заполняется в электронном виде по ссылке. Ссылка направляется Информационным письмом РУМЦ МГППУ, ответственным за проведение Конкурса.

V. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

5.1. Регистрация и оформление заявки, размещение конкурсных материалов осуществляется на портале инклюзивноеобразование.рф. Регистрация участников очного этапа осуществляется в день и на площадке проведения Конкурса.

5.2. Материалы на Конкурс принимаются на русском языке по следующим номинациям:

- I. Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов».**
- II. Профессиональный старт-ап молодежи.**
- III. Исследовательская работа по одной из предлагаемых тем.**
- IV. Мое полезное изобретение.**
- V. Социальная реклама.**

5.3. Конкурсные работы размещаются на портале инклюзивноеобразование.рф не позднее даты, указанной в информационном письме.

5.4. Работы, поданные на Конкурс с нарушением настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

5.5. С информацией о Конкурсе можно ознакомиться на сайтах Ресурсных учебно-методических центров вузов России, портале инклюзивноеобразование.рф.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Проектные работы, присланные для участия по всем номинациям Конкурса должны иметь высокий научный и культурный

уровень исполнения и соответствовать тематике конкурса.

6.2. Критерии оценки и требования к оформлению проектных работ по номинациям Конкурса:

6.2.1. Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов»

Эссе представляет собой описание личностных и профессиональных качеств конкурсанта как будущего работника (профессионала), его профессиональных достижений, видения его дальнейшего профессионального развития и возможностей трудоустройства.

Структура эссе:

Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

Основная часть. Включает в себя формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор; доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; анализ контраргументов и противоположных суждений; приведение примеров (не менее двух) из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.

Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Требование к оформлению эссе для заочного этапа:

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 2 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание - TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по середине строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по середине строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста.

Не допускается предоставление скопированных работ из открытых источников. Тексты «Эссе» подлежат проверке по системе «Антиплагиат.ру». Уникальность должна составлять не менее 80%.

Критерии оценивания эссе:

1) содержание эссе:

- структурированность текста эссе (заглавие, введение, основная часть, заключение);

- логичность, последовательность изложения, ясность, точность формулировок;
 - соответствие темы и содержания эссе тематике Конкурса;
 - оригинальность раскрытия темы (нестандартный подход к раскрытию темы), креативность;
 - владение профессиональной терминологией;
 - отражение личного отношения к теме;
 - художественный вкус и выразительность;
- 2) аргументация основных положений эссе;
- 3) способность излагать в письменной форме свои мысли, соображения, взгляды, наличие личной субъективной оценки по данной проблеме;
- 4) грамотность и стилистика речи.

Представленное эссе оценивается по шкале от 1 до 5 баллов по каждому критерию. Максимальное количество баллов - 50.

Ко второму этапу допускаются работы, набравшие не менее 35 баллов.

6.2.2. Профессиональный старт-ап молодежи

Конкурсная работа выполняется в формате проекта, в котором предложено решение проблемы трудоустройства выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью. Проект может содержать бизнес-идею для социального предпринимательства, бизнес-план для открытия малого предприятия с трудоустройством выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью, бизнес-проект по предоставлению социальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, производству товаров и др.

На Конкурс предоставляется текст с описанием проекта и презентация.

Структура текста с описанием проекта:

1. Описание проблемы

Рекомендуемый объем текста - 1-1,5 стр.

Требования к разделу проекту:

- описать, почему возникла необходимость в выполнении проекта;
- пояснить, какие обстоятельства побудили авторов написать проект;
- проиллюстрировать важность и значимость проблемы;
- показать взаимосвязь проекта с целями и задачами заявителя;
- подтвердить реалистичность и реализуемость проекта, его масштаб работы;
- обосновать актуальность проекта статистикой, ссылками на авторитеты в данной области и ключевые литературные источники, советами экспертов;
- сформулировать цели и задачи проекта;
- описать предполагаемые итоги выполнения проекта,

- поддающиеся оценке;
- пояснить результаты выполнения проекта (какие произойдут изменения в существующей ситуации);
- обосновать вероятность успешной реализации задач проекта (доказывается достижимость целей и реальность указанных сроков их достижения).

2. Этапы и методы

Рекомендуемый объем - 1 стр.

В данном разделе следует достаточно подробно описать те виды деятельности (мероприятия), которые необходимы для получения желаемых результатов с помощью имеющихся и запрашиваемых ресурсов.

Требования к разделу проекту:

- пояснить, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, механизмы их осуществления, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены;
- предложить разумно ограниченный набор мероприятий, которые могут быть выполнены в срок и в пределах общей стоимости проекта;
- описать мероприятия в рамках проекта;
- пояснить причины выбора именно таких мероприятий;
- обосновать предлагаемую последовательность выполнения мероприятий;
- обосновать состав и обязанности участников проекта (указать принципы подбора этих людей);
- чётко выдержать логическую цепочку: проблема - цель - задача - метод.

3. Календарный план

Мероприятие	Сроки выполнения					Ответственный

4. Бюджет

Статья расходов	Ед.	Количество	Цена за ед.	Итого по проекту

5. Ожидаемые результаты

Презентация выполняется в программе PowerPoint, количество слайдов - не более 15.

Требования к содержанию и оформлению презентации:

1) структура презентации:

- титульный лист:
 - название проекта,
 - сведения об авторе (ФИО, организация, факультет, курс, группа);
- краткая аннотация проекта;
- основная часть:
 - актуальность идеи (проблематика),
 - предлагаемое решение (конечный продукт),
 - обоснование новизны проекта,
 - значимость проекта (преимущества перед существующими аналогами),
 - перспектива коммерциализации результата (сферы применения и конкретный потребитель),
 - план реализации проекта,
 - защита прав на интеллектуальную собственность,
 - партнеры, заинтересованные организации;
- заключительная часть: выводы.

2) оформление презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и менять только его тип;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

Критерии оценивания проектной работы:

1) актуальность и значимость проектной работы. Идея, сформулированная в проекте, должна иметь значение для решения современных проблем, связанных с трудоустройством выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью в отдельном регионе, так и в России в целом. **Тексты проекта подлежат проверке по системе «Антиплагиат.ru». Уникальность должна составлять не менее 80%;**

2) план реализации идеи в конечный продукт, т.е. от начальной стадии (идеи) до готового продукта;

3) перспектива коммерциализации результата. Потенциальный будущий продукт должен иметь возможность внедрения на рынок, экономическую применимость и конкретного потребителя. Данный критерий обеспечивает оценку того, как участник изучил рынок для открытия

предприятия, создания бизнеса и др., производства продукта или услуги, изучил портрет потенциального потребителя, изучил наличие рисков коммерциализации и мер их снижения;

4) наличие следующих содержательных блоков проекта: направление проекта; название проекта; география проекта; срок реализации проекта; краткая аннотация проекта; описание проблемы, решению которой посвящен проект, цель и задачи проекта; календарный план реализации проекта; ожидаемые результаты; обоснованность расходов на реализацию проекта;

5) последовательность, грамотность и логичность изложения проектной работы;

б) качество оформления текста и презентации проектной работы.

Представленный проект оценивается по шкале от 0 до 5 баллов по каждому критерию. Максимальное количество баллов – 75.

Ко второму этапу допускаются работы, набравшие не менее 45 баллов.

6.2.3. Исследовательская работа

На Конкурс предоставляется статья с описанием исследования, посвященного изучению особенностей и проблем профессиональной ориентации инвалидов и трудоустройства выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Примерная тематика исследований: потребности молодежи в профессиональном трудоустройстве: какую работу ждет молодежь; потребности работодателей в молодежных кадрах; карьерные стратегии и карьерные амбиции современной молодежи: путь в профессию; мотивация трудоустройства выпускников с инвалидностью; положение выпускника вуза, в том числе выпускника с инвалидностью, на рынке труда региона и др. Конкурсант может предложить свою тему исследования по данной проблеме.

Описание исследовательской работы представляется в формате статьи.

Требование к оформлению статьи:

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210);
- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 2 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал-1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по середине строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по середине строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;

– объем статьи не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

Статья предоставляется в электронном виде для участия в заочном формате, в бумажном – для участия в очном формате.

Не допускается предоставление скопированных работ из открытых источников. Тексты проекта подлежат проверке по системе «Антиплагиат.ru». Уникальность должна составлять не менее 80%.

Критерии оценивания исследовательской работы:

- 1) актуальность и значимость проблемы исследования.
- 2) Научность и новизна исследовательской работы.
- 3) Оригинальность решения исследовательской задачи.
- 4) Последовательность, грамотность и логичность изложения исследовательской работы.
- 5) Практическая значимость исследовательской работы, доступность в применении.
- 6) Качество оформления статьи в соответствии с требованиями.

Представленная работа оценивается по шкале от 1 до 10 баллов по каждому критерию. Максимальное количество баллов – 60.

Ко второму этапу допускаются работы, набравшие не менее 35 баллов.

6.2.4. Мое полезное изобретение

Для участия в Конкурсе принимаются изобретения, позволяющие обеспечить независимый образ жизни инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах (образование, занятость, спорт, досуг и др.). К изобретениям могут быть отнесены: устройства для передвижения маломобильных групп населения, технические средства обучения инвалидов, технические средства для выполнения трудовых функций, реабилитационное оборудование, устройства для работы в дистанционном формате, гаджеты, приложения для ПК и смартфонов, технические средства коммуникации и др.

На Конкурс предоставляется текст с описанием изобретения и презентация.

Требования к структуре текста с описанием изобретения:

- название изобретения и класс международной классификации изобретений, к которому оно относится. Название изобретения должно соответствовать технической сущности, быть точным, кратким, конкретным в единственном числе;
- область, к которой относится изобретение и преимущественная область использования изобретения;
- сведения об известных заявителю аналогах изобретения с выделением из них прототипа (наиболее близкого аналога);
- сущность изобретения выражается в совокупности существенных

признаков, достаточных для достижения результата, обеспечиваемого изобретением. В этом разделе подробно раскрывается задача, на решение которой направлено заявленное изобретение, с указанием результата;

- перечень фигур графических изображений (если необходимы);
- сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения с достижением конкретного результата;
- потенциальные потребители.

Текст описания изобретения не должен превышать 3 стр. машинописного текста.

Требования к оформлению презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и менять только его тип;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

Критерии оценивания изобретения:

- 1) новизна изобретения;
- 2) полезность и практическая значимость изобретения, т.е. внедрение изобретения позволит обеспечить независимый образ жизни инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах (образование, занятость, спорт, досуг и др.);
- 3) ожидаемый результат от внедрения изобретения;
- 4) возможность (реалистичность) внедрения изобретения;
- 5) соответствие требованиям к структуре текста с описанием изобретения. Описание структурировано, развернуто, представлено графическое изображение изобретения, эскизы;
- 6) качество оформления презентации изобретения.

Представленная работа оценивается по шкале от 1 до 10 баллов по каждому критерию. Максимальное количество баллов – 60.

Ко второму этапу допускаются работы, набравшие не менее 35 баллов.

6.2.5. Социальная реклама

Проект выполняется в формате видеоролика, буклета, плаката, проекта проведения акции, флешмоба, плана мероприятия. Содержание социальной рекламы должно быть посвящено теме трудоустройства выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Требования к оформлению видеоролика:

- длительность видеоролика – до 3 мин.;
- обязательно – наличие субтитров.

Технические характеристики видео:

- соотношение сторон 16:9,
- MPEG-4/MOV/AVI/MPEG-2,
- аудиокодек: MPEG Layer II или Dolby AC-3,
- битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше,
- видеокодек: H.264,
- аудиокодек: AAC,
- битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше,
- видео должно обладать исходной частотой от 24 до 30 кадров в секунду,
- разрешение – от 720p до 1080p.

Качественные характеристики видео:

- стыки (монтажные склейки) из двух и более сцен не должны сопровождаться какими-либо эффектами перехода;
- для обеспечения естественного ощущения просмотра не рекомендуется стыковать (монтировать) сцены одной крупности.

Требования к субтитрам:

- субтитры должны дублировать речь и звуки с экрана;
- субтитры должны быть выполнены на русском языке, с соблюдением грамматики и правил пунктуации;
- звуки и особенности речи должны сопровождаться соответствующими ремарками;
- субтитры должны располагаться в нижней части экрана так, чтобы закрываемая ими область наименьшим образом сказывалась на эстетической оценке сюжета фильма;
- нижняя строка субтитра должна отступать от низа экрана, по крайней мере, на 1/12 от высоты кадра;
- субтитры должны располагаться на горизонтальной оси;
- справа и слева от текста должно оставаться, по крайней мере, 1/12 полной ширины экрана;
- субтитры могут быть размещены в верхней части экрана только в крайних случаях, где визуальный материал (лингвистический или другой) имеет огромную важность к оценке и пониманию сюжета фильма;
- текст субтитров должен быть отформатирован по центру экрана;
- каждая строка субтитра должна укладываться приблизительно в 35 символов. Большее число символов, более чем 40 в строке, уменьшает четкость субтитра, так как требует уменьшения размера шрифта;
- рекомендованы такие шрифты Helvetica и Arial;
- цвет текста должен быть бледно-белым (не ярким), чтобы яркий пигмент не приводил бы к утомлению глаз у зрителей при просмотре.

Рекомендуется размещать субтитры на контрастной плашке, цвет которой подбирается по дизайну видео;

- продолжительность текста субтитра в 2-е строки (максимальная);
- полные две строки субтитра (содержащие 14-16 слов) должны задерживаться на экране не меньше, чем на 5 1/2 секунд;
- субтитры не должны появляться одновременно с произношением реплики, а с запозданием на 1/4 секунды;
- субтитры нельзя оставлять в кадре более двух секунд после конца произнесения, даже если за эти две секунды не последовало новой реплики;
- временной промежуток между двумя «соседними» субтитрами должен быть 1/4 секунды.

Источник: https://allgosts.ru/11/180/gost_r_57767-2017

Требования к оформлению плаката:

- плакат может быть выполнен в графическом редакторе или нарисован от руки;
- нарисованные от руки плакаты можно сфотографировать в широком разрешении без посторонних предметов в кадре и переслать по электронной почте;
- для размещения на официальном сайте Конкурса следует использовать адаптированные файлы в формате *.jpg, *.gif с минимальными размерами 1920px по большей стороне.

Критерии оценивания социальной рекламы:

- содержания социальной рекламы соответствует теме трудоустройства выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- концентрация на одной идее: в социальной рекламе должна быть одна чётко выраженная мысль, цель;
- целевая аудитория: социальная реклама должна обращаться выпускникам вуза в том числе к выпускникам с инвалидностью;
- способность привлечь и удержать внимание реципиентов;
- понятность: социальная реклама должна легко восприниматься целевой аудиторией, в ней должен использоваться понятный текст и однозначные трактуемые образы, вызывающие некоторые эмоциональные реакции;
- запоминаемость: содержание социальной рекламы должно легко запоминаться и пересказываться;
- убедительность: целевая аудитория должна поверить рекламному сообщению, проникнуться им, ощутить доверие к проекту;
- мотивирующая способность: социальная реклама должна мотивировать целевую аудиторию на изменение моделей поведения (активизацию трудоустройства, профессионального развития и др.);

- креативность, оригинальность раскрытия проблемы в социальной рекламе;
- соответствие требованиям к оформлению материалов.

Представленная работа оценивается по шкале от 1 до 5 баллов по каждому критерию. Максимальное количество баллов – 50.

Ко второму этапу допускаются работы, набравшие не менее 35 баллов.

6.3. К участию в Конкурсе не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса, разработанные не участвующими в конкурсе лицами; не соответствующие требованиям к оформлению и подаче описания проектов и заявок на участие.

VII. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт автор (коллектив участников), приславший данную работу на Конкурс.

7.2. Присылая свою работу на Конкурс, автор (коллектив участников) автоматически даёт право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.).

7.3. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

7.4. В порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», каждый участник Конкурса, не достигший совершеннолетия, должен представить письменное Согласие на обработку персональных данных (сканированную версию) родителей или других его законных представителей (Приложение № 1); участник, достигший совершеннолетия, должен представить личное Согласие на обработку персональных данных (сканированную версию) (Приложение № 2).

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

8.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет и Исполнительный комитет Конкурса, Конкурсная и Апелляционная комиссии.

Состав оргкомитета формируется из представителей Федеральных органов власти, представителей органов власти субъектов, из числа руководителей и сотрудников сети РУМЦ, представителей общественных организаций и работодателей.

Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует программу проведения Конкурса (этапы, сроки формы проведения Конкурса, задания);

- осуществляет формирование членов конкурсной комиссии;
- обеспечивает свободный доступ к информации о регламенте, составе участников, победителях и призерах;
- осуществляет функции и дополнительные полномочия, необходимые для организации и проведения Конкурса.

Исполнительный комитет Конкурса формируется из числа сотрудников сети РУМЦ и представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Исполнительный комитет осуществляет следующую деятельность:

- информирует образовательные организации о сроках, программе проведения Конкурса и адресе получателя конкурсных материалов через электронную рассылку;
- консультирует участников по вопросам организации Конкурса;
- организует проведение этапов Конкурса;
- информирует образовательные организации о результатах Конкурса;
- координирует размещение работ участников Конкурса на сайте конкурса;
- осуществляет функции и дополнительные полномочия, необходимые для организации и проведения Конкурса.

8.2. Конкурсная комиссия формируется из числа представителей сети РУМЦ, представителей вузов-партнеров сети РУМЦ, членов общественных организаций, работодателей и осуществляет следующую деятельность:

- оценивает работы, поступившие на Конкурс по принятым критериям;
- подводит итоги Конкурса и по сумме баллов, набранных участниками, определяет победителей Конкурса по номинациям;
- готовит отчет о результатах заочного этапа по номинациям;
- предоставляет в Оргкомитет индивидуальные результаты участников с указанием победителей Конкурса.

Решение конкурсной комиссии заносится в протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

8.3. Участие в Конкурсе предусматривает организационный взнос (только для образовательных организаций высшего образования, на базе которых созданы РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ). Средства орг.взноса предусматривают оплату экспертов, формирование призового фонда и иных организационных расходов, связанных с проведением конкурсов.

РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ - организатор конкурса обеспечивает:

- церемонии открытия-закрытия конкурса;
- работу площадок для экспертных комиссий очного этапа Конкурса;
- оформление наградных материалов;
- информационное обеспечение;
- работу СМИ;
- иные мероприятия, связанные с организацией и проведением Конкурса.

IX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

9.1. Итоги Конкурса подводит конкурсная комиссия каждой номинации в составе председателя и членов комиссии.

9.2. Каждый член конкурсной комиссии заполняет ведомость с баллами. Итоги Конкурса оформляются актом, подписываются председателем Комиссии, членами комиссии и заверяются печатью. К акту прилагается сводная ведомость с баллами.

9.3. Победители и призеры Конкурса по номинациям определяются по лучшим показателям (баллам) защиты проекта и выполнения практического задания в каждой номинации.

9.4. В случае наличия конфликтной ситуации при определении победителей конкурса создается Апелляционная комиссия из числа членов оргкомитета и экспертов конкурса, членов общественных организаций, работодателей численностью не более 5 человек и осуществляет следующую деятельность:

- рассматривает поданные заявления участниками конкурса;
- оценивает работы, поступившие в Апелляционную комиссию по принятым критериям;
- итоги Апелляционной комиссии оформляются актом, подписываются председателем Комиссии, членами комиссии;
- протокол Апелляционной комиссии представляется в Организационный комитет в течение суток.

9.5. Победителю Конкурса в каждой номинации присуждается I место, призерам – II место и III место.

9.6. Организаторы и члены конкурсной комиссии оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.

9.7. Каждый участник получает Свидетельство участника Конкурса.

9.8. Информация о победителях каждого этапа, конкурсные работы победителей размещаются на странице сайтов РУМЦ, портале инклюзивноеобразование.рф, во Всесоюзных и региональных СМИ.

9.9. Организаторы Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе в течение недели после завершения проведения Конкурса размещают отчет о результатах проведения Конкурса на странице сайтов РУМЦ и портале инклюзивноеобразование.рф, во Всесоюзных и региональных СМИ.

9.10. Лучшие проекты могут быть рекомендованы для дальнейшего развития и внедрения.

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
документ, удостоверяющий личность _____
(серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

_____,
адрес регистрации _____,
адрес фактического проживания _____,
информация _____ для _____ контактов _____ (телефон)

_____,
(в случае опекуна указать реквизиты документа, на основании
которого осуществляется опека или попечительство)
являясь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

_____,
(ФИО несовершеннолетнего)
приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу:

_____,
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», даю свое согласие на обработку в ФГБОУ ВО
«Московский государственный психолого-педагогический университет»,
моих персональных данных и данных моего ребенка любым законодательно
разрешённым способом.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:
фамилия, имя отчество; дата и место рождения; паспортные данные; адреса
регистрации по месту жительства и фактического проживания; номера
телефонов: домашнего и мобильного.

Обработка персональных данных осуществляется с целью оформления
заявки на участие в Конкурсе, проводимом в рамках Фестиваля науки Юга
России и размещения конкурсных материалов моего ребенка (подопечного).

Я ознакомлен(а), что обработка персональных данных осуществляется
автоматизированным и неавтоматизированным способом.

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический
университет» обеспечивает конфиденциальность персональных данных моих
и моего ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-
ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему
письменному заявлению.

Данное согласие действует до достижения целей обработки
персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

Настоящее согласие дано мной " __ " _____ 2019 года.

Подпись: _____ / _____ /

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

документ, удостоверяющий личность _____
(серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

_____,
адрес регистрации _____,

адрес фактического проживания _____,

информация _____ для _____ контактов _____ (телефон)

_____,
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» моих персональных данных любым законодательно разрешённым способом.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных: фамилия, имя отчество; дата и место рождения; паспортные данные; адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания; номера телефонов: домашнего и мобильного.

Обработка персональных данных осуществляется с целью оформления заявки на участие в Конкурсе.

Я ознакомлен(а), что обработка персональных данных осуществляется автоматизированным и неавтоматизированным способом.

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» обеспечивает конфиденциальность персональных моих данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле

Настоящее согласие дано мной " ____ " _____ 2019 года.

Подпись: _____ / _____ /