



АССОЦИАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ХІХ ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ **МОЛОДЫХ**
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

22 - 23 ОКТЯБРЯ 2020



1 день конференции (22 октября)

Пленарное заседание

10.00 – 10.05

Приветственное слово от Ассоциации исследователей образования

Марголис Аркадий Аронович, Ректор ФГБОУ ВО МГППУ, Член Совета Ассоциации исследователей образования, уполномоченный представитель Ассоциации исследователей образования в Европейской ассоциации исследователей образования (EERA)

Косарецкий Сергей Геннадьевич, Директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, Уполномоченный представитель Ассоциации исследователей образования во Всемирной ассоциации исследователей образования (WERA)

10.05 – 10.10

Приветственное слово от Министерства просвещения Российской Федерации

Басюк Виктор Стефанович, заместитель Министра просвещения Российской Федерации

10.10 – 10.15

Приветственное слово от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

10.15 – 10.20

Приветственное слово от Департамента образования и науки города Москвы

Киселева Наталия Александровна, Заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы

10.20 – 10.30

Приветственное слово от Европейской Ассоциации исследователей образования (EERA)

Dr. Saneeya Qureshi, Emerging Researchers' Group Link Convenor for the European Educational Research Association, Head of Researcher Development and Culture, Professional & Academic Development Academy, University of Liverpool, UK



ДОКЛАДЫ

10.30 – 10.45

Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman, President WERA Executive Committee, Professor of Curriculum and Instruction Canakkale Onsekiz Mart University, Turkey.

«From Homo sapiens to Homo intelligentsia: Educating Human Super-Intelligence in the Post-Humanist era»

10.45 – 11.00

Prof. Richard Rose, Professor Emeritus in Inclusive Education, Director of the Centre for Education and Research, University of Northampton, UK

"Respectful Research: The Rights of the Researched and Responsibilities of Researcher"

11.00 – 11.15

Сериков Владислав Владиславович, Член-корреспондент РАО, Советник директора по подготовке научных кадров ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

«Проблема доказательности в педагогическом исследовании»

11.15 – 11.30

Собкин Владимир Самуилович, Академик РАО, Руководитель Центра социологии образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

«Аспирант в сфере образования»



Секции

11.40 – 13.40
Параллельные
секционные
заседания

Психологические исследования в образовании (сессия 1)
*(руководители – Поливанова К.Н. (НИУ ВШЭ),
Комаров Р.В. (МГПУ))*

Докладчики

Иванова Юлия Викторовна (МГППУ)

Семейные факторы риска самоповреждающего поведения

Кузнецов Антон Сергеевич (МГППУ)

*Готовность к профессиональному самоопределению
старшеклассников в ситуации неопределенности*

Назарова Татьяна Юрьевна (ВГСПУ)

*Культура речевого поведения современных подростков:
диагностика и формирование*

Хиль Юлия Сергеевна (НИУ ВШЭ)

*Исследование связи родительского стиля воспитания и
уровня развития навыка управления собственными
эмоциями*

Павлова Анна Андреевна (НИУ ВШЭ)

*Предикторы благополучия академически одаренных детей в
коллективах сверстников*

Малышенко Дарья Алексеевна (БФУ им. И.Канта)

*Психологическое здоровье студентов вузов с высоким
уровнем рефлексии*

Зинатуллина Азалия Маратовна (МГППУ)

*Как совмещение учебы и работы влияет на психическое и
физическое здоровье магистрантов*

Гончарова Виктория Викторовна (ВГСПУ)

*Эмпирическое изучение предрасположенности
старшеклассников к экзаменационному стрессу*



11.40 – 13.40

**Педагогические исследования (опыт педагогической практики и инновации в педагогической практике)
(сессия 1)**

(руководители – Нечаев Н.Н. (МГППУ), Ковалева Т.М. (МГПУ), Баклашова Т.А. (КФУ))

Докладчики

Сергиевская Виктория Сергеевна (ТГУ)

*Вовлечение молодежи в социальное предпринимательство
(на материале Парка социогуманитарных технологий НИ
ТГУ)*

Жданова Анна Александровна (ТГУ)

*Развитие надпрофессиональных компетенций студентов
(на примере Делового клуба)*

Бахметьева Алина Павловна (ТГУ)

*Развитие предпринимательских качеств старшеклассников
(на примере проектной академии "Start Up")*

Шерина Алина Александровна (НИУ ВШЭ)

*Место и роль учебного предмета «Родной язык (русский)» в
языковом образовании учащихся основной школы.*

Виткевич Людмила Николаевна (МГППУ)

*Ценностные основания самоопределения в проектной
деятельности*

Сайфуллина Надежда Алексеевна (КФУ)

*Диагностика уровня сформированности прогностической
компетентности у студентов педагогической
магистратуры*

Веретенникова Ксения Владимировна (УГПУ)

*Проблемы трудоустройства людей с инвалидностью (опыт
взаимодействия УрГПУ и АНО «Благое дело»)*

Державина Вероника Владимировна (КФУ)

*Личность ребенка с особыми образовательными
потребностями: как развить?*



11.40 – 13.40

Лохманова Екатерина Андреевна (Зерн ПК)

Формирование рефлексивных умений младших школьников на уроках литературного чтения

Исследования в области специальной педагогики и инклюзии

(руководители – Алехина С.В. (МГППУ), Басилова Т.А. (МГППУ), Мануйлова В.В. (МГПУ))

Докладчики

Золотарева Ирина Владимировна (МГПУ)

Современные подходы формирования профессиональных качеств голоса у будущих логопедов

Балашова Елизавета Николаевна (РГПУ им. А.И. Герцена)

Методические рекомендации по формированию навыков самоконтроля у учащихся с нарушениями интеллекта на уроках математики

Ровнова Анастасия Алексеевна (МГППУ)

Динамика эмоционально-личностных характеристик детей и подростков с несовершенным остеогенезом в ходе проведения реабилитационной программы

Трифонова Анастасия Юрьевна (МГППУ)

Основные проблемы формирования готовности молодых людей с ОВЗ к профессиональному самоопределению в условиях образовательной организации

Ляпина Анна Михайловна (НГПУ им. К.Минина)

Психолого-педагогические условия профилактики асоциального поведения у подростков с ЗПР

Сергазиева Карима Олеговна (ВГСПУ)

Использование игр В.В. Воскобовича для развития когнитивной сферы дошкольников с нарушениями зрения

Лукьянова Екатерина Олеговна (БФУ им. И.Канта)

Психолого-педагогические условия подготовки детей со значительным снижением интеллекта к поступлению в школу



Титова Оксана Алексеевна (ВГСПУ)

Особенности семейного воспитания дошкольников с дизартрией

Степанюк Екатерина Александровна (Зерн ПК)

Коррекция нарушений письма у обучающихся с ЗПР

11.40 – 13.40

Круглый стол

Круглый стол «Голос системы образования»

*Участники: **Бронштейн И.М.** (Министерство образования Московской области), **Голубицкий А.В.** («Школа будущего»), **Ларьяновский А.В.** (онлайн-школа английского языка Skyeng), **Рачевский Е.Л.** («Школа № 548 «Царицыно»), **Осадчий М.А.** (ИРЯ им. А. С. Пушкина), **Федосеев В.А.** (Ассоциация участников технологических кружков), **Шарилов С.В.** («УчимЗнаем») и др.*

*Модератор **Косарецкий С.Г.** (НИУ ВШЭ)*

13.40 – 14.30

Перерыв

Секции

14.30 – 15.50

**Параллельные
секционные
заседания**

Исследования в области социологии и философии образования

*(руководители – **Собкин В.С.** (РАО), **Константиновский Д.Л.** (ФНИСЦ РАН))*

Докладчики

Зайцева Екатерина Александровна (НИУ ВШЭ)

Сексуальное поведение и сексуальная грамотность подростков из колледжей Санкт-Петербурга

Васехина Анна Викторовна (НИУ ВШЭ)

Сексуальное образование: обзор мировых практик

Валединский Павел Иванович (НИУ ВШЭ)

Эффект родительского контроля и среды сверстников на алкогольное поведение подростков

Половинкина Екатерина Юрьевна (НИУ ВШЭ)

Представления участников образовательного процесса о "портрете выпускника основной школы"



*Кислѐнкова Александра Алексеевна (НИУ ВШЭ)
Академическая успеваемость детей-мигрантов: социально-
экономический статус против мигрантского*

14.30 – 15.50

**Исследования в области истории образования
(руководители – Калимуллин А.М. (КФУ), Богуславский
М.В. (МГПУ))**

Докладчики

*Левашова Татьяна Александровна (СГК им. Л.В. Собинова)
Этапы формирования профессиональной
концертмейстерской деятельности в России*

*Наймарк Елена Александровна (РГПУ им. А.И. Герцена)
Технология написания истории школы*

*Калимуллин Айдар Минимансурович (КФУ)
Постсоветская идентичность в педагогическом образовании*

14.30 – 15.50

Круглый стол

Круглый стол «Академическое партнерство», с участием редакторов научных журналов «Народное образование», «Вопросы образования», «Вопросы психологии», «Педагогика», «Дефектология» и др.
Модератор **Шведовская А.А. (МГППУ)**

16.00 – 17.30

Круглый стол

Круглый стол «Исследовательская магистратура».
«Научно-исследовательская работа магистранта в траектории образовательной программы».
Модераторы **Рубцов В.В. (МГППУ), Реморенко И.М. (МГПУ)**

16.00. – 16.30

**Выступление
представителя
ассоциации
образования Польши**

Prof. Joanna Madalińska-Michalak, Vice-President of World Education Research Association (WERA), President of Polish Educational Research Association (PERA), Professor of Social Sciences, University of Warsaw, Poland
«Polish teachers' experiences and reflections on teaching in times of COVID-19»



2 день конференции (23 октября)

Пленарное заседание

10.00 – 10.50

Международная кооперация в образовательных исследованиях и поддержке академической мобильности

Выступления представителей национальных ассоциаций исследователей образования

Prof. Anna S. Aleksanyan, Associate Professor, Pedagogy and Education Development Center - Chair of Education, Yerevan State University, Council member of European Educational Research Association

Prof. Milosh Raykov, Associate Professor, Faculty of Education, University of Malta, Association/Network: Malta Educational Research Association (MERA)

Секции

11.00 – 12.30

Параллельные секционные заседания

**Психологические исследования в образовании (сессия 2)
(руководители – Рубцова О.В. (МГППУ), Комаров Р.В. (МГПУ))**

Докладчики

Куликова Ирина Сергеевна (МГППУ)

Особенности привязанности и жизнестойкости матерей младших школьников с РАС

Мазурчук Екатерина Олеговна (УГПУ)

Структура субъектности матери в период восстановления родительских прав

Матюшин Никита Даниилович (РГПУ)

Образ детства в представлениях современных младших школьников

Фенелонова Мария Вадимовна (МГППУ)

Социально-психологическая адаптированность старших дошкольников с разным уровнем тревожности



Кведер Мария Витальевна (МГППУ)

*Теоретическая подготовка материалов для
межкультурного тренинга, адресованного российским
преподавателям и студентам*

Кравчук Екатерина Алексеевна (ТГУ)

*Развитие коммуникативных навыков у младших школьников
в условиях учебной кооперации*

Корнилова Галина Ивановна (АмГППУ)

*Что думают студенты о своей компетентности:
статистические основания определения категорий
контент-анализа в исследовании представлений о
компетентности*

11.00 – 12.30

**Педагогические исследования (опыт педагогической
практики и инновации в педагогической практике)
(сессия 2)**

(руководители – Сериков В.В.(РАО), Кларин М.В.(МГПУ))

Докладчики

Хафизова Айгуль Айдаровна (КФУ)

*Исследование творческого саморазвития будущих учителей
начальной школы*

Дорофеева Алиса Сергеевна (БФУ им. И.Канта)

STEAM-образование: подготовка педагога

Кузнецова Ирина Сергеевна (КФУ)

К вопросу о развитии детской фантазии в школе

Зелинская Марина Григорьевна (ЮФУ)

*Волонтерская деятельность как условие развития
инициативности у детей старшего дошкольного возраста*

Рыжечкина Лариса Игоревна (НГПУ им. К. Минина)

*Формирование культурно-экологической компетентности
студентов педагогического вуза*



Вильданова Алина Валерьевна (СПбГУ)

Что знают учителя о работе головного мозга?

Тематическое исследование «Распространение нейромифов среди учителей»

11.00 – 12.30

**Исследования в области управления образованием
(руководители – Агранович М.Л. (РАНХиГС),
Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ), Алишев Т.Б. (КФУ))**

Докладчики

Окулова Ольга Игоревна (НИУ ВШЭ)

Есть ли ценность международных аккредитаций помимо качества? Эмпирический анализ бизнес-школ, аккредитованных AACSB

Петрова Анастасия Алексеевна (НИУ ВШЭ)

Связь распространенности буллинга и базовых характеристик школ: размера и местоположения

Григорьева Анна Викторовна (НИУ ВШЭ)

«Обряды перехода» и их роль в защите диссертации: взгляд с точки зрения проблемы отсева в российской аспирантуре

Андреасян Лилит Грачьяевна (НИУ ВШЭ)

Курсы повышения квалификации: как учиться учитель?

Михайлова Елена Валерьевна (МГППУ)

Роль руководителя образовательной организации по профилактике конфликтов в период введения новых дистанционных форм обучения

Олехов Алексей Андреевич (ПГППУ)

Повышение квалификации учителей как важный аспект совершенствования процесса управления исследовательской образовательной средой

12.30 – 13.30

Перерыв



Секции

13.30 – 14.50
Параллельные
секционные
заседания

Исследования развития цифровых технологий в образовании
*(руководители – Платонов В.Н. (EdCrunch),
Куравский Л.С. (МГППУ), Патаракин Е.Д. (НИУ ВШЭ))*

Докладчики

Жукова Наталия Владимировна (МГППУ)

Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей структуры темперамента и проблемного использования интернета у старших подростков

Рафф-Ганачевский Арсений Михайлович (КФУ)

Потенциал самоизоляции для дистанционного самообразования студентов педагогического профиля

Агеева Наталия Сергеевна (МГППУ)

Социальные сети как ресурс развития образовательного пространства городских университетов мира

Набиева Рамзия Ильнуровна (КФУ)

Использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-телекоммуникационных технологий на уроках иностранного (английского) языка

Левонович Никита Ильич (МГППУ)

Разработка математической модели отслеживания движения человека в трехмерном пространстве.

Котик Никита Владимирович (НИУ ВШЭ)

Технологическая готовность школьных учителей и трудности перехода на дистанционный формат обучения

13.30 – 14.50

Исследования в области измерений в образовании
(руководители – Сорокова М.Г. (МГППУ), Карданова Е.Ю. (НИУ ВШЭ))

Докладчики

Вырва Елена Евгеньевна (НИУ ВШЭ)

Доказательство валидности результатов тестирования креативности в начальной школе



Колесникова Диана Павловна (НИУ ВШЭ)

The Comparison of Normative and Ipsative Scales Performance for Interest Surveys in Data Science

Руснак Анастасия Ивановна (АГППУ)

Студенческое счастье в условиях дистанционного обучения: влияет ли пандемия на психологическое благополучие и религиозность?

Селиванова Алла Стефановна (МГППУ)

Связь познавательной рефлексии и сформированности субъектной позиции у детей младшего школьного возраста

Голубицкий Алексей Викторович (БФУ им. И.Канта)

Измерение и оценка исследовательского потенциала учащихся

13.30 – 14.50

Исследования в области дошкольного детства и образования

(руководители – Бурлакова И.А. (МГППУ), Савинова Л.Ю. (РГПУ им А.И. Герцена), Шиян И.Б. (МГПУ))

Докладчики

Фронтowa Екатерина Владимировна (МГППУ)

Особенности соматогнозиса у дошкольников с ЗПР

Михайлова Александра Игоревна (ШПГУ)

Цифровые технологии в ознакомлении дошкольников с природой Зауралья

Прогацкая Татьяна Константиновна (РГПУ)

Цифровая компетентность ребенка старшего дошкольного возраста: к постановке проблемы

Московских Нина Сергеевна (РГПУ)

Интерактивные формы обучения в процессе освоения пространственных отношений детьми старшего дошкольного возраста



15.00 – 16.20

Круглые столы

Круглый стол «Исследовательская аспирантура. Опыт реализации».

Модератор Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ)

Круглый стол «Программы фондов по поддержке молодых ученых» (с участием представителей Фондов РФФИ, РНФ и др.).

Модератор Болотов В.А. (НИУ ВШЭ)

16.30 – 17.30

Подведение итогов конференции