

ОТЗЫВ

научного руководителя по диссертации

Козловой Татьяны Александровны

**по теме «РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ФИЛОСОФСКОЙ
АНТРОПОЛОГИИ В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ)»,**

выполненной в Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»

Министерства просвещения Российской Федерации по специальности
09.00.13 – философская антропология, философия культуры
на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Козлова Татьяна Александровна успешно обучается в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Министерства высшего образования и науки Российской Федерации. Уже на «отлично» защитила выпускную квалификационную работу, на «отлично» сдала государственный экзамен. На отлично сданы экзамены кандидатского минимума. За годы учёбы безусловно проявила себя абсолютно трудолюбивым, думающим, постоянно читающим, добросовестным исследователем, способным опираться на фундамент истории философии. Работая над темой «Развитие философской антропологии в современных условиях (на примере реализации методологической функции философской антропологии в философии образования)», Татьяна Александровна упорно и последовательно исследовала большое количество источников (монографий, журнальных статей, статей в научных изданиях, сборников статей по результатам конференций, симпозиумов, форумов и публикаций в электронной информационной среде «Интернет»), что позволило ей дать достаточно объективный анализ изучаемых вопросов, связанных с тенденциями развития философской антропологии и тенденциями развития философии образования, сложным сопоставлением этих тенденций.

Структуру работы характеризует ясная, даже «железная» логика движения от общего к частному. Чёткая логика – это преимущество способа мышления Козловой Т.А. В первой главе происходит обоснованное обращение к истории философии (в основном, западной) и через её призму исследуются взгляды на природу человека. Особенно удачно исследован этап генезиса философской антропологии как самостоятельной философской дисциплины. Это потом позволило методологически обосновано сформулировать принципиальные положения о процессе институциализации философской антропологии. В целом надо будет в дальнейшей исследовательской работе больше внимания уделить отечественной педагогической антропологии и причинам её возникновения, раскрыть специфику и закономерности возникновения её в рамках отечественной философской традиции.

Во второй главе «Особенности взаимодействия философской антропологии и отраслевой философии (на примере философии образования)» рассматриваются отношения философской антропологии и отраслевых философий, делаются в этой связи методологически важные выводы, раскрывается механизм функционирования сложной структуры философского знания (весьма неоднородного). От общего диссертант переходит к частному и анализирует состояние и реализацию функций философской антропологии в философии образования. Взаимосвязь философской антропологии и философии образования прослеживается как органическое явление и при очень высоком гуманистическом пафосе работы (иногда к этому можно относиться даже критически – диссертант непрестанно и очень ярко переживает за судьбы подрастающего поколения) исследование позволило определить механизм взаимовлияния философской антропологии и философии образования в ходе реализации методологической функции философской антропологии. Вторая глава ценна тем, что раскрывает «внутреннюю кухню» взаимодействия разных направлений. Разделов философского знания в современных запутанных условиях культуры постмодерна, которая как раз пытается скрыть ясность

отношений, затушевывать оценочные и критериальные сюжеты, чёткую методологическую инструментальность мышления. Работа обладает новизной.

Работа выполнена по специальности 09.00.13 – философская антропология, т.к. объектом исследования являются тенденции и перспективы развития философской антропологии, а предметом являются закономерности, специфика и потенциал развития философской антропологии.

Особенностями диссертации Козловой Татьяны Александровны, выполненной на кафедре философии и теологии НГПУ им. К. Минина, является то, что:

1. Тенденции развития философской антропологии рассмотрены в современной ситуации постмодернистской культуры. Учитываются даже исследования по постпостмодерну (здесь диссертант корректно подошёл к ещё только складывающемуся течению исследований ультрасовременной философии). Диссертант проявил хорошее знание тенденций развития современной культуры.

2. Системной является экстраполяция положений философской антропологии на философию образования. При этом отмечается, что диссертант искренне переживает за ситуацию в современном образовании. Работа написана не просто в гуманистическом ключе – диссертация преисполнена гуманистического пафоса. Даже временами создаётся впечатление, что диссертация уходит от научного анализа. Но это впечатление ошибочно: работа написана в рамках обоснованной диалектической методологии, структура соответствует логике, объект, предмет, цель, задачи сформулированы взаимосвязано, выводы системны и имеют основания, а гуманистический пафос отражает личную искреннюю неравнодушную позицию Татьяны Александровны как состоявшегося педагога. Татьяна Александровна успешно преподаёт в педагогическом институте, прошла педагогическую практику у научного руководителя, предусмотренную учебным планом.

3. Имеется большое количество качественных публикаций по теме диссертации в изданиях, рекомендованных ВАК для апробации результатов исследования. Статьи выполнены на высоком научном уровне. Отмечается особенно высокий уровень публикаций в журнале Вестник Томского университета. Стоит уточнить, что у Татьяны Александровны есть статьи как в изданиях, рекомендованных ВАК для апробации результатов исследования по философии в нужном количестве, так и статьи в изданиях, рекомендованных ВАК для апробации результатов исследования по педагогике. Диссертант очень тщательно подошла к представлению результатов поиска коллегам, научному сообществу. Публикационная активность молодого исследователя многолетняя. Высокое качество и оригинальность результатов апробации диссертационной работы оценены на государственном уровне присвоением звания лауреата стипендии им. академика Разуваева Г.А., дипломами Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Отмечается методологическая значимость проведённой работы для экстраполяции подходов философской антропологии на философию образования. Практическая значимость работы высокая, т.к. продолжает работу по внедрению понимающих подходов в образование. Позитивное значение имеет содержание диссертации и для ведения активной воспитательной работы в современной школе и вузе.

Перспективы дальнейшей научной работы Татьяны Александровны связаны с тем, что ей изложены доказательства того, что особую гуманистическую значимость представляют взаимоотношения философской антропологии с философией образования, способные противостоять негативным тенденциям эпохи постмодерна, изложены доказательства того, что возможности философской антропологии содержат потенциал развития для философии образования. И в результате задел на будущее в том, что раскрыты перспективные тенденции развития философской антропологии в условиях трансгуманизма, философская антропология представлена как гуманистически и эвристически значимое научное направление.

Квалификационная работа Т.А. Козловой носит самостоятельный характер, обладает новизной. Недопустимых заимствований нет. Ссылки оформлены в рамках существующего порядка.

Работа отвечает существующим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции). Документы, требуемые по Положению о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённому приказом Министерства образования и науки России № 1093 от 10 ноября 2017 года, в наличии.

Исследование Козловой Татьяны Александровны, аспиранта кафедры философии и теологии, по теме «Развитие философской антропологии в современных условиях (на примере реализации методологической функции философской антропологии в философии образования)», рекомендую к представлению в диссертационный совет Д 212.164.03 для защиты по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры на соискание учёной степени кандидата философских наук.

Доктор философских наук, доцент,
заведующий кафедрой философии и теологии
дважды лауреат Государственной научной стипендии РФ

Сулима Игорь Иванович

10 марта 2021 года.

