



Современные стратегии развития образования

Результаты деятельности регионального социально-педагогического кластера: итоги и перспективы

**Илалтдинова Е.Ю.**, врио ректора, д.п.н.

9 июня 2020 года



Повышение эффективности и конкурентоспособности образования региона через развитие организаций-партнеров, укрепление кооперации и сетевого сотрудничества и совместное использование ресурсов

1

- Запуск коллективных инструментов решения стратегических и оперативных задач образования через совместные проекты

2

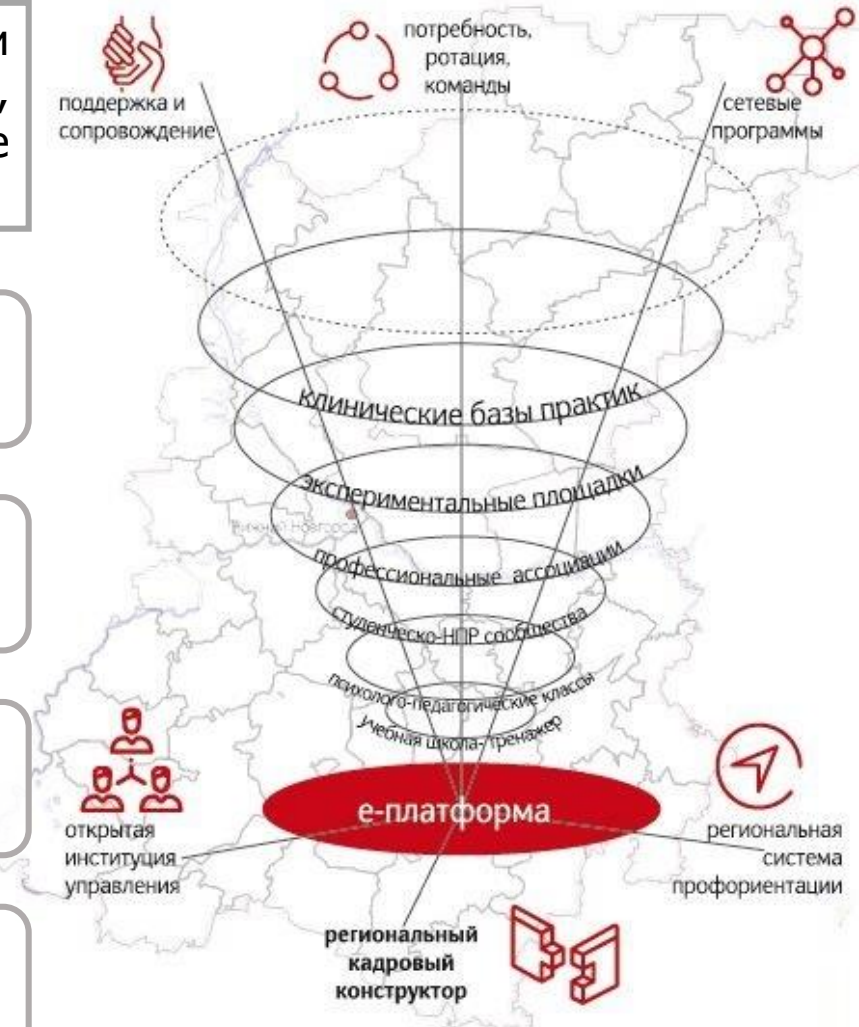
- Развитие кадрового потенциала образовательных организаций региона

3

- Удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных педагогических кадрах и создание системы средне- и долгосрочного планирования потребности

4

- Формирование механизмов эффективного взаимодействия между участниками кластера на основе горизонтальных связей



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

**51**

**2**

РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИННОВАЦИОННЫЕ  
ПЛОЩАДКИ

АССОЦИАЦИИ  
ПЕДАГОГОВ

**17**

ПРОЕКТЫ  
КЛАСТЕРА

**16**

КЛИНИЧЕСКИЕ  
БАЗЫ ПРАКТИК

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ

**7**

**150**

ОРГАНИЗАЦИИ-  
ПАРТНЕРЫ

# Региональные ассоциации педагогов по профилям

Дошкольное образование

История и обществознание

Немецкий язык

География

Экология

Работа с молодежью

Информатика и ИКТ

Финансово-экономические дисциплины

Технология

Социальные педагоги

Английский язык

Физическая культура и ОБЖ

Физика и астрономия

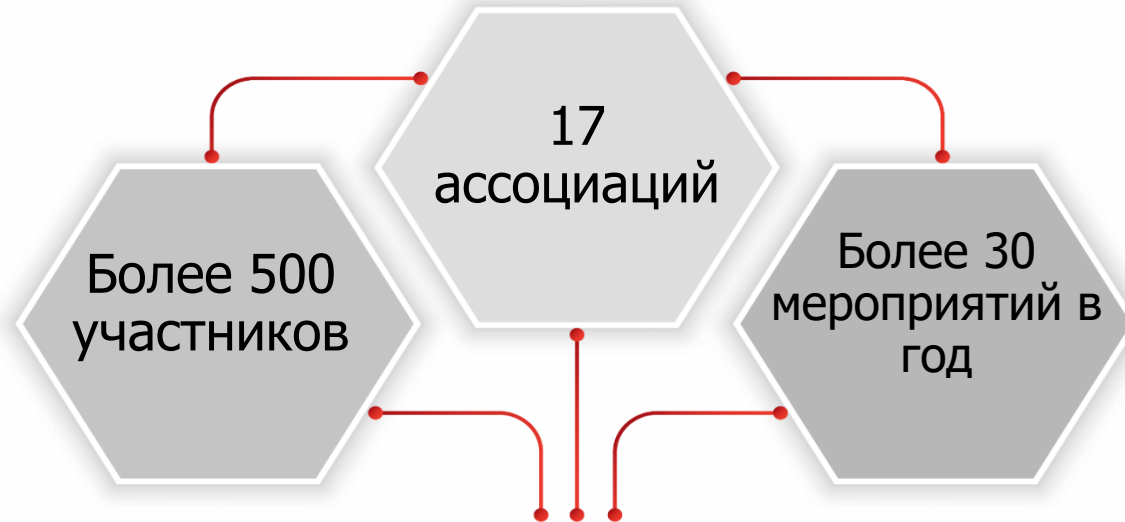
Русский язык и литература

Русский язык и литература высшей школы

Психология



# Деятельность ассоциаций



Всероссийский конкурс  
«Лучший учитель географии»

Всероссийский конкурс учебных и методических материалов педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей

Областной конкурс научных работ, посвященных вопросу взаимодействия педагогов дошкольного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Участие в обсуждении программ дополнительного образования детей, реализуемых в рамках регионального центра «Вега»

Всероссийская конференция «Интеграционные технологии преподавания филологических дисциплин»

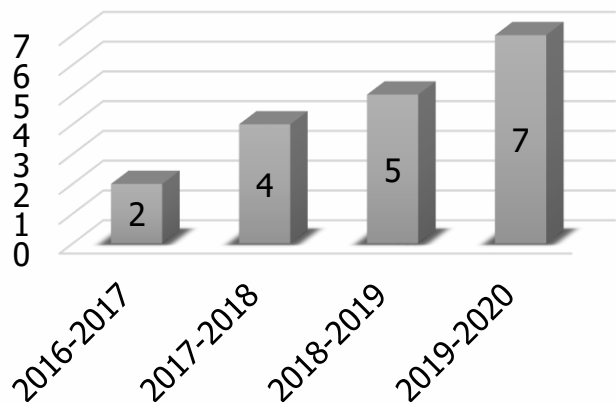
Поэтический видеоконкурс чтецов «Этот День Победы!» среди учащихся школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области

V конференция учителей физики и астрономии Нижегородской области в Институте прикладной физики РАН

Олимпиада «Территория удивительных открытий»

# Психолого-педагогические классы

**Количество психолого-педагогических классов**



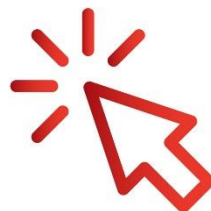
МАОУ «Средняя школа № 3»  
г.о.г. Бор

МБОУ «Школа № 18»

МБОУ «Школа № 169»

МБОУ «Школа № 97»

Создание и запуск диагностического комплекса «Педагогическая одаренность», предназначенного для учащихся старших классов, студентов колледжей, вузов с целью создания возможности самоопределения в выборе профессии педагога.



Получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков

Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности

Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств

Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся

Подготовка обучающихся в педклассах к поступлению на программы педагогического образования

Количество действующих  
экспериментальных площадок – **51**

**94**

Образовательные мероприятия

**63**

Публикации в научных журналах и сборниках

**12**

Учебно-методические комплекты по предметам

**4**

Презентации организаций-партнеров

**72**

Организации-партнеры

**1000**

Участники экспериментальной деятельности



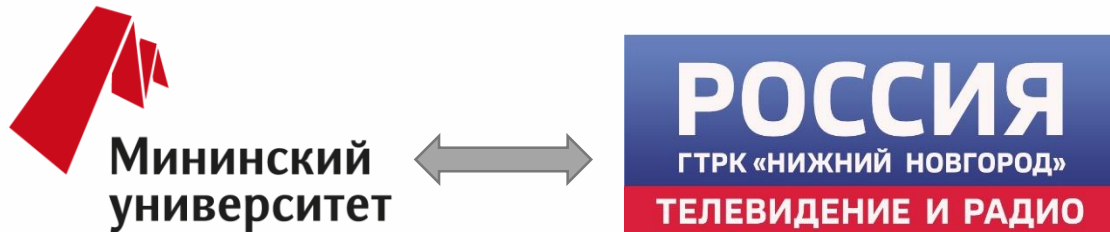
Ведущие направления деятельности  
экспериментальных площадок





# Сетевые образовательные программы

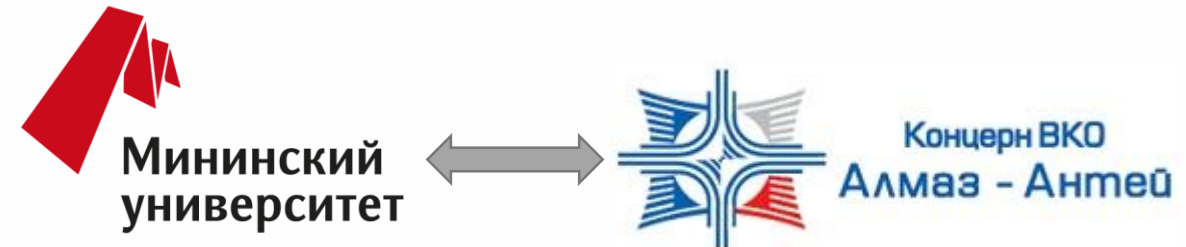
## Программа специалитета «Продюсерство»



- ✓ Действует с 2014 года;
- ✓ Первый выпуск составил 9 человек;
- ✓ На данный момент обучается 60 студентов.



## Программа магистратуры «Мехатроника и робототехника»



- ✓ Действует с 2019 года;
- ✓ На данный момент обучается 13 студентов.



## Открыт один из семи центров непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в Нижегородской области



Площадка организована в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»



Цель деятельности центра — создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности



Мероприятия центра:

- ✓ Проектная сессия для представителей дошкольного образования Нижегородской области
- ✓ Проектная сессия «Непрерывное образование в жизненном цикле профессии «педагог»
- ✓ Мастер-классы для учителей технологии
- ✓ Проектная сессия, посвященная проблемам классного руководства



# Ключевые события Центра непрерывного повышения профессионального мастерства

## Проектная сессия, посвященная проблемам классного руководства (12 февраля 2020)

50 участников;

Определены 5 проблемных аспектов;

Высказана необходимость создания ассоциации классных руководителей города.



## Проектная сессия для представителей дошкольного образования Нижегородской области (13 марта 2020)











100 участников;

Определены 6 важных проблемных аспектов;

Экспертами проектной сессии стали представители ассоциации дошкольного образования.



## ПАРТНЕРЫ

-  ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
-  ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»
-  МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
-  МАОУ «Средняя школа № 3» г.о.г. Бор
-  МБОУ «Школа № 18»
-  МБОУ «Школа № 169»
-  МБОУ «Школа № 123»
-  МАОУ «Гимназия № 53»
-  МАОУ «Гимназия № 2»
-  МБДОУ «Детский сад № 120»



## Участие в форуме «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста» (26-27 августа 2019 года)

Мининский университет выступил партнером форума «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста»

- ✓ На форуме представили проект «Региональный социально-педагогический кластер»;
- ✓ Определены новые точки роста проекта;
- ✓ Сформированы новые партнерские отношения;
- ✓ Участниками форума стали более 500 человек.



# Перспективы развития Регионального социально-педагогического кластера

Внедрение процедур публичной отчетности по итогам экспериментальной работы (рост качества экспериментальных площадок)

Создание и обеспечение регулярной деятельности коммуникационной площадки «Ассоциация руководителей образовательных организаций Нижегородской области»

Расширение и методическое сопровождение деятельности сети психолого-педагогических классов

Усиление роли профессиональных ассоциаций в аттестации учителей

Сетевые программы магистратуры совместно с региональными партнерами





Мининский  
университет



# Спасибо за внимание!

[mininuniver.pf](http://mininuniver.pf)



[mininuniver](https://www.facebook.com/mininuniver)



[mininuniver.ru](https://www.instagram.com/mininuniver.ru)



[mininuniversity](https://www.youtube.com/mininuniversity)