



Современные стратегии развития образования

Результаты деятельности регионального социально-педагогического кластера: итоги и перспективы

Илалтдинова Е.Ю., врио ректора, д.п.н.

9 июня 2020 года



Повышение эффективности и конкурентоспособности образования региона через развитие организаций-партнеров, укрепление кооперации и сетевого сотрудничества и совместное использование ресурсов

1

- Запуск коллективных инструментов решения стратегических и оперативных задач образования через совместные проекты

2

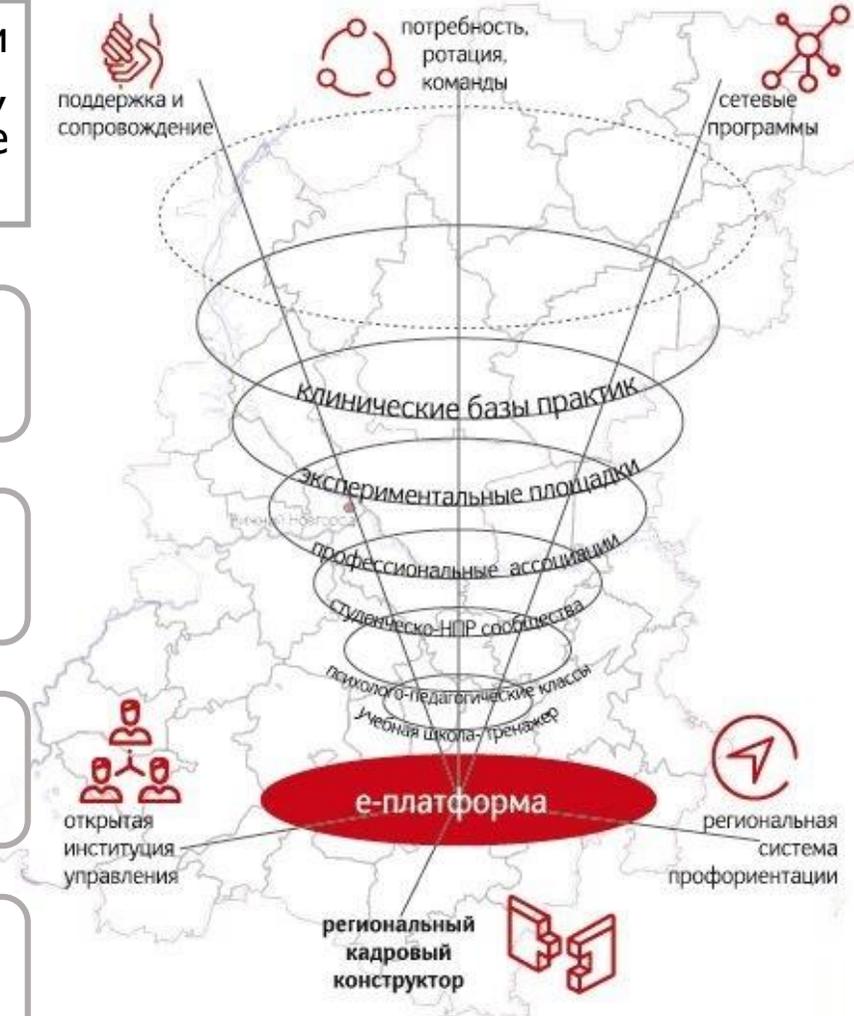
- Развитие кадрового потенциала образовательных организаций региона

3

- Удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных педагогических кадрах и создание системы средне- и долгосрочного планирования потребности

4

- Формирование механизмов эффективного взаимодействия между участниками кластера на основе горизонтальных связей



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ
ПЛОЩАДКИ

51

2

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ

АССОЦИАЦИИ
ПЕДАГОГОВ

17

ПРОЕКТЫ
КЛАСТЕРА

16

КЛИНИЧЕСКИЕ
БАЗЫ ПРАКТИК

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ

7

150

ОРГАНИЗАЦИИ-
ПАРТНЕРЫ

Региональные ассоциации педагогов по профилям

Дошкольное образование

История и обществознание

Немецкий язык

География

Экология

Работа с молодежью

Информатика и ИКТ

Финансово-экономические дисциплины

Технология

Социальные педагоги

Английский язык

Физическая культура и ОБЖ

Физика и астрономия

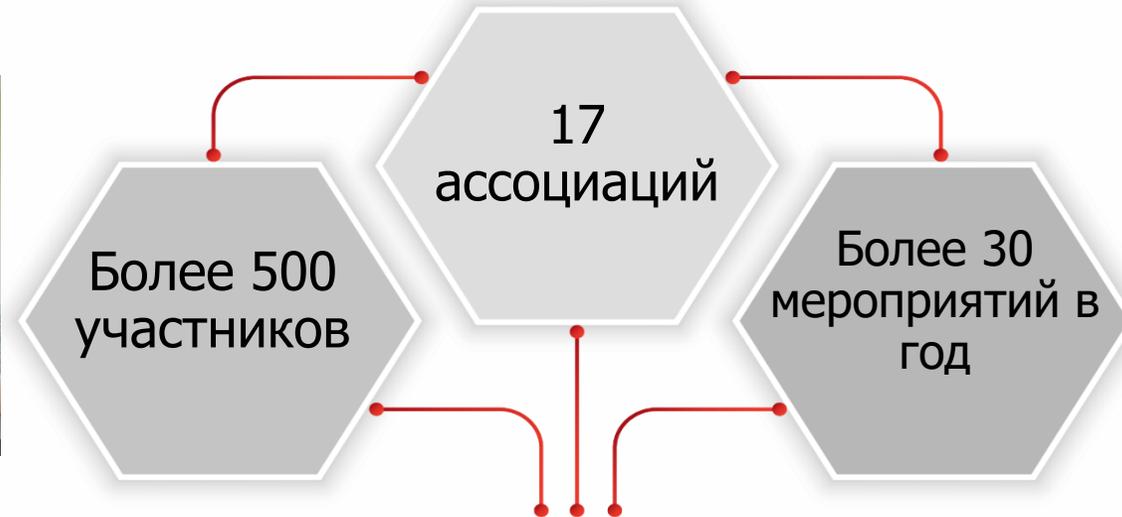
Русский язык и литература

Русский язык и литература высшей школы

Психология



Деятельность ассоциаций



Всероссийский конкурс
«Лучший учитель географии»

Всероссийский конкурс учебных и методических материалов педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей

Областной конкурс научных работ, посвященных вопросу взаимодействия педагогов дошкольного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Участие в обсуждении программ дополнительного образования детей, реализуемых в рамках регионального центра «Вега»

Всероссийская конференция «Интеграционные технологии преподавания филологических дисциплин»

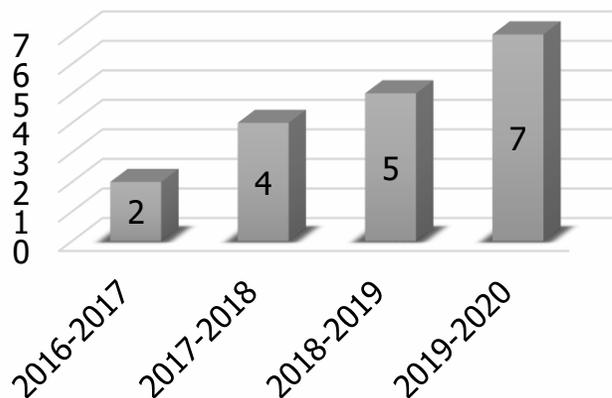
Поэтический видеоконкурс чтецов «Этот День Победы!» среди учащихся школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области

V конференция учителей физики и астрономии Нижегородской области в Институте прикладной физики РАН

Олимпиада «Территория удивительных открытий»

Психолого-педагогические классы

Количество психолого-педагогических классов



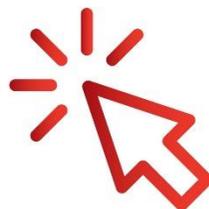
МАОУ «Средняя школа № 3»
г.о.г. Бор

МБОУ «Школа № 18»

МБОУ «Школа № 169»

МБОУ «Школа № 97»

Создание и запуск диагностического комплекса «Педагогическая одаренность», предназначенного для учащихся старших классов, студентов колледжей, вузов с целью создания возможности самоопределения в выборе профессии педагога.



Получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков

Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности

Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств

Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся

Подготовка обучающихся в педклассах к поступлению на программы педагогического образования

Количество действующих
экспериментальных площадок – **51**

94

Образовательные мероприятия

63

Публикации в научных журналах и сборниках

12

Учебно-методические комплекты по предметам

4

Презентации организаций-партнеров

72

Организации-партнеры

1000

Участники экспериментальной деятельности

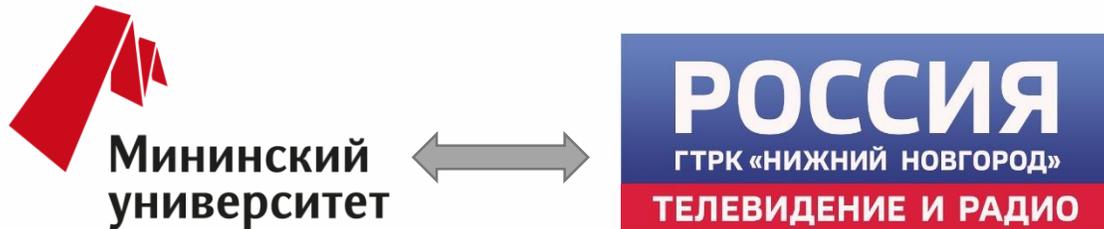


Ведущие направления деятельности
экспериментальных площадок



Сетевые образовательные программы

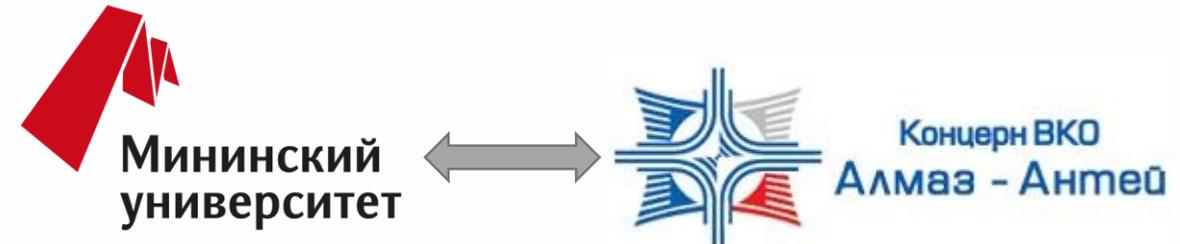
Программа специалитета «Продюсерство»



- ✓ Действует с 2014 года;
- ✓ Первый выпуск составил 9 человек;
- ✓ На данный момент обучается 60 студентов.



Программа магистратуры «Мехатроника и робототехника»



- ✓ Действует с 2019 года;
- ✓ На данный момент обучается 13 студентов.



Открыт один из семи центров непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в Нижегородской области



Площадка организована в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»



Цель деятельности центра — создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности



Мероприятия центра:

- ✓ Проектная сессия для представителей дошкольного образования Нижегородской области
- ✓ Проектная сессия «Непрерывное образование в жизненном цикле профессии «педагог»
- ✓ Мастер-классы для учителей технологии
- ✓ Проектная сессия, посвященная проблемам классного руководства



Ключевые события Центра непрерывного повышения профессионального мастерства

Проектная сессия, посвященная проблемам классного руководства (12 февраля 2020)

50 участников;

Определены 5 проблемных аспектов;

Высказана необходимость создания ассоциации классных руководителей города.



Проектная сессия для представителей дошкольного образования Нижегородской области (13 марта 2020)

100 участников;

Определены 6 важных проблемных аспектов;

Экспертами проектной сессии стали представители ассоциации дошкольного образования.



ПАРТНЕРЫ

-  ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
-  ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»
-  МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»
-  МАОУ «Средняя школа № 3» г.о.г. Бор
-  МБОУ «Школа № 18»
-  МБОУ «Школа № 169»
-  МБОУ «Школа № 123»
-  МАОУ «Гимназия № 53»
-  МАОУ «Гимназия № 2»
-  МБДОУ «Детский сад № 120»



Участие в форуме «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста» (26-27 августа 2019 года)

Мининский университет выступил партнером форума «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста»

- ✓ На форуме представили проект «Региональный социально-педагогический кластер»;
- ✓ Определены новые точки роста проекта;
- ✓ Сформированы новые партнерские отношения;
- ✓ Участниками форума стали более 500 человек.



Перспективы развития Регионального социально-педагогического кластера

Внедрение процедур публичной отчетности по итогам экспериментальной работы (рост качества экспериментальных площадок)

Создание и обеспечение регулярной деятельности коммуникационной площадки «Ассоциация руководителей образовательных организаций Нижегородской области»

Расширение и методическое сопровождение деятельности сети психолого-педагогических классов

Усиление роли профессиональных ассоциаций в аттестации учителей

Сетевые программы магистратуры совместно с региональными партнерами





Мининский
университет



Спасибо за внимание!

mininuniver.pf



[mininuniver](https://www.facebook.com/mininuniver)



[mininuniver.ru](https://www.instagram.com/mininuniver.ru)



[mininuniversity](https://www.youtube.com/mininuniversity)