



**Мининский
университет**

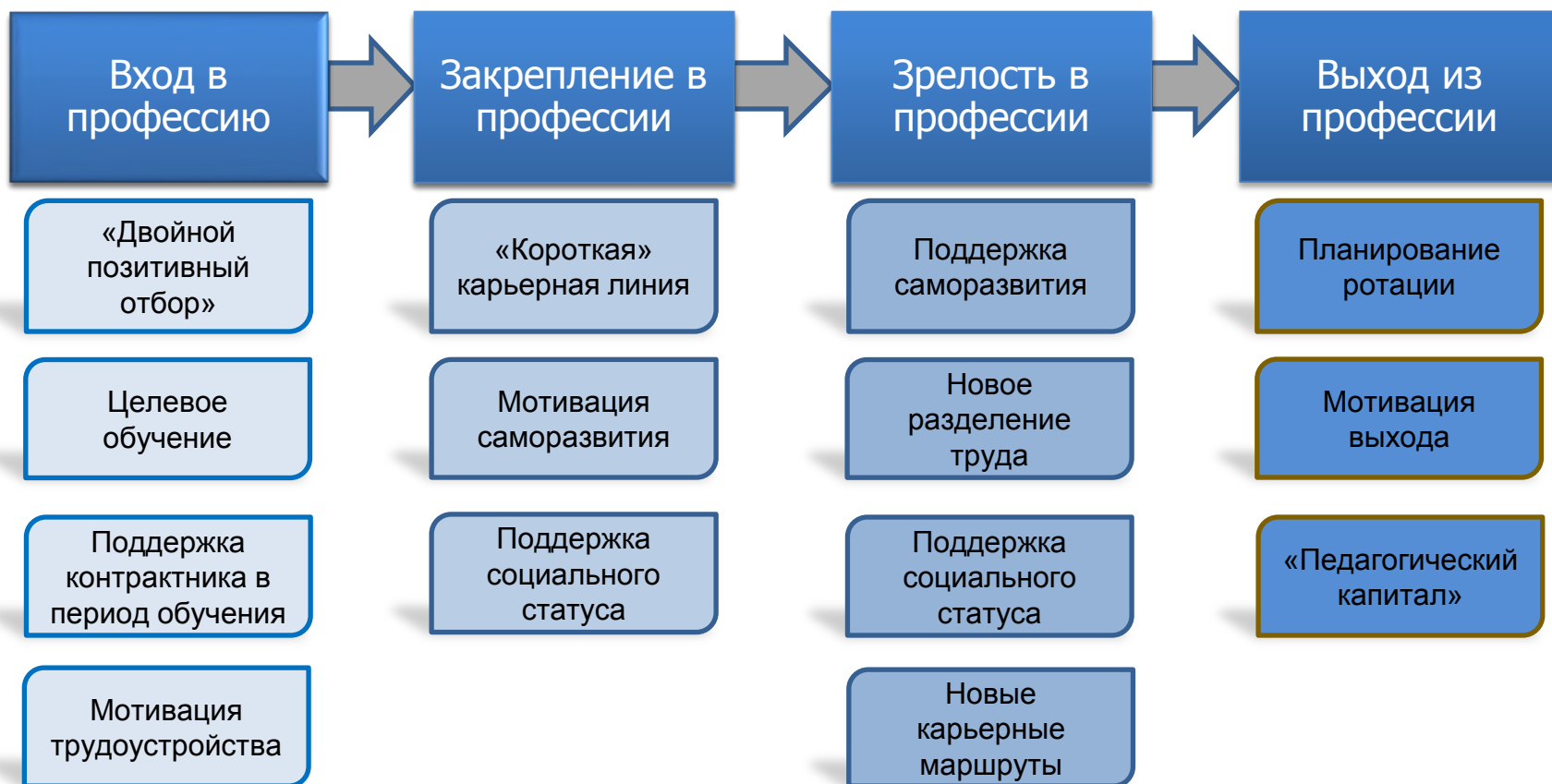
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Порядок апробации механизма постдипломного сопровождения выпускника программы целевого обучения педагогов

*И.Ф.Фильченкова, к.п.н., доцент, начальник
учебно-методического управления
НГПУ им.К.Минина*

22.06.2017 г.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА



Проблемы кадрового обеспечения системы образования

Количество целевых мест не соотносится с потребностями в педагогических кадрах конкретного региона

Абитуриенты, претендующие на целевые места, не имеют высокий уровень школьного образования и мотивации к будущей профессии

Отсутствует возможность осознанной карьерной траектории молодого специалиста

Отсутствует механизм удержания и закрепления в профессии

Несистемный и фрагментарный характер системы стимулирования (материального, социального, страхового стимулирования) молодых специалистов в школе

Качество подготовки выпускника вуза не в полной мере соответствует требованиям потенциальных работодателей



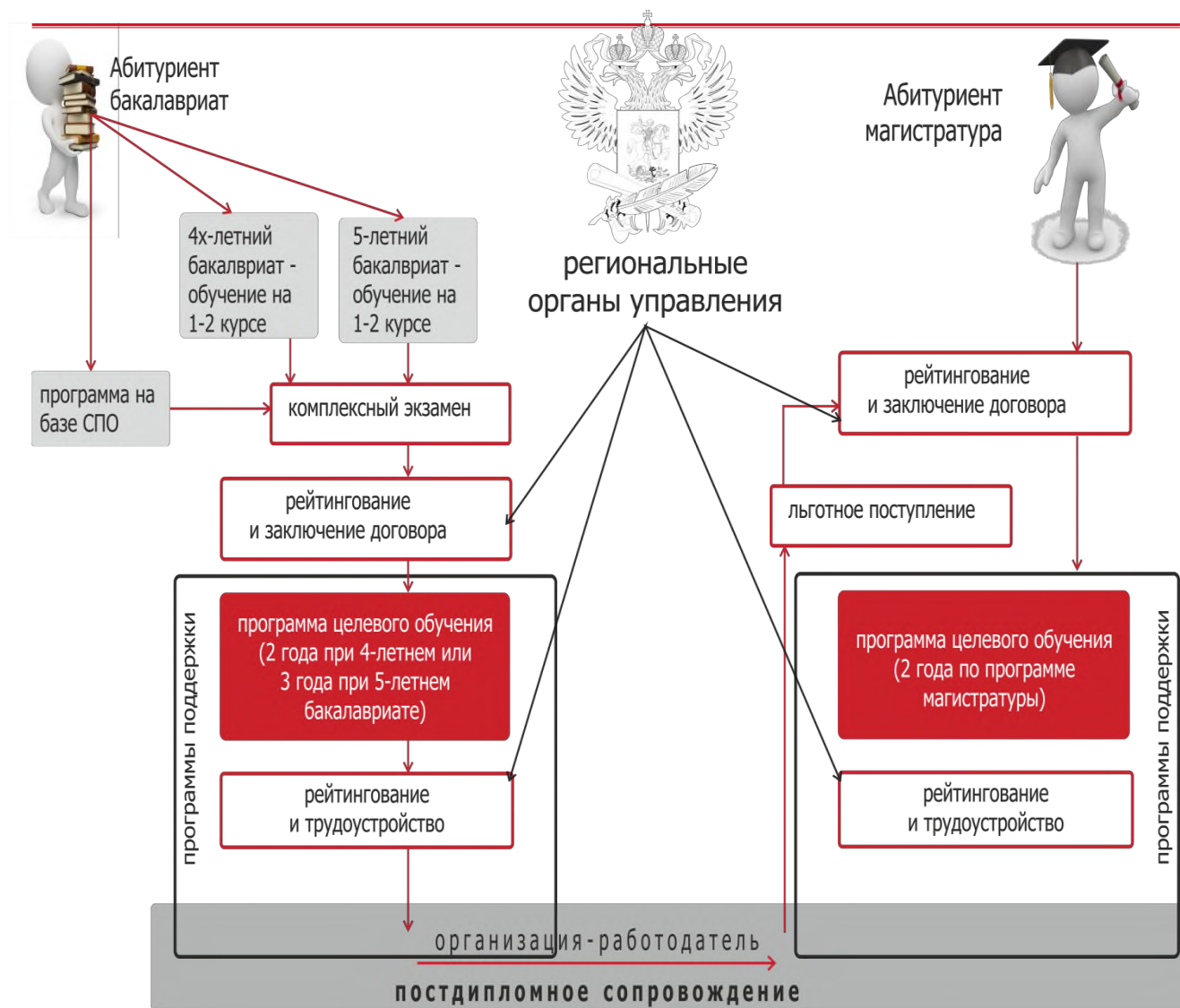
Решение проблем кадрового обеспечения системы образования

Необходима **трансформация схемы целевого приема в модель целевой подготовки педагогов** в рамках образовательной отрасли «Образование и педагогические науки» с учетом базовых потребностей конкретного субъекта Российской Федерации

3 **Задачи, решаемые при внедрении новой модели целевой подготовки педагогов:**

- обеспечить **прием мотивированных** к профессиональной деятельности студентов на программу целевого подготовки и контрактного трудоустройства;
- поддерживать и развивать мотивацию к профессиональной деятельности и профессиональному образованию студентов и выпускников;
- создать **условия для непрерывного** профессионально-педагогического становления и развития;
- обеспечить гарантии безопасности прохождения программы целевого обучения и трудоустройства в контексте разработанной модели;
- обеспечить **условия удержания** студентов в программе целевого обучения;
- создать **условия эффективности** прохождения программы целевого обучения и трудоустройства в рамках модели.

Новая модель целевой подготовки педагогов



Механизм постдипломного сопровождения выпускника

Постдипломное сопровождение

Наставник от вуза

Наставник от
организации- работодателя

Менторинг

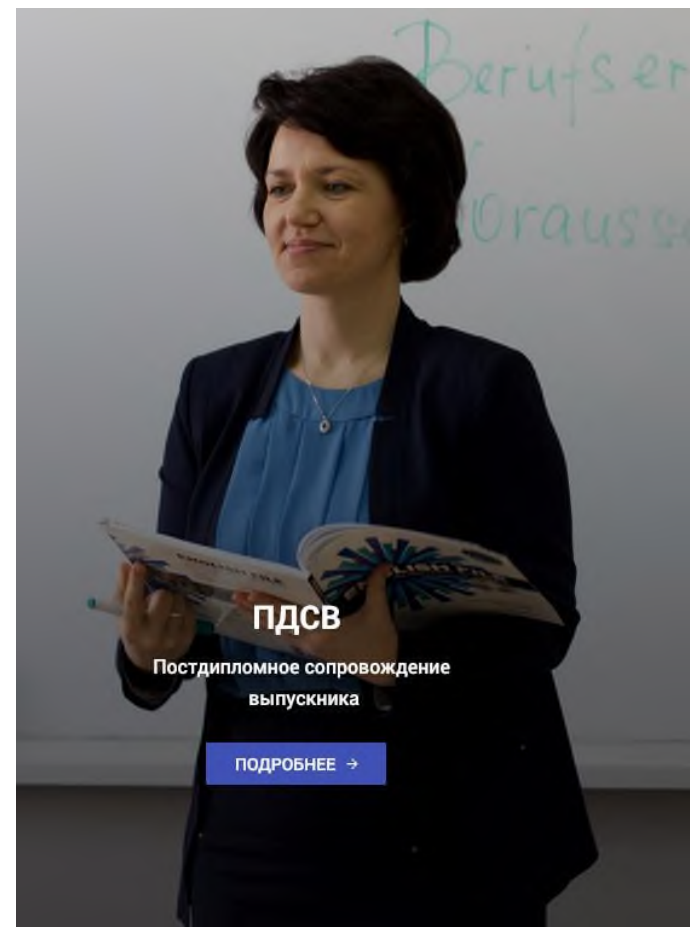
Информационно-
методическое
сопровождение

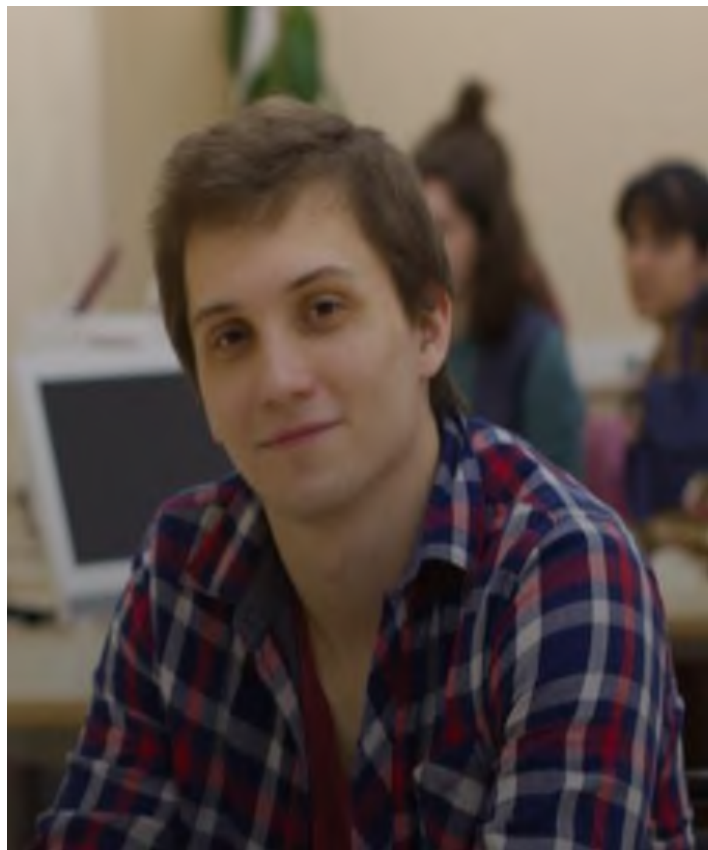
Психолого-
педагогическое
сопровождение

Профессиональная
социализация

Электронный сервис

- это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих *сотрудничество педагога-наставника с молодым специалистом*, с целью обеспечения *успешного входа в профессию*, эффективную реализацию педагогической деятельности, адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности



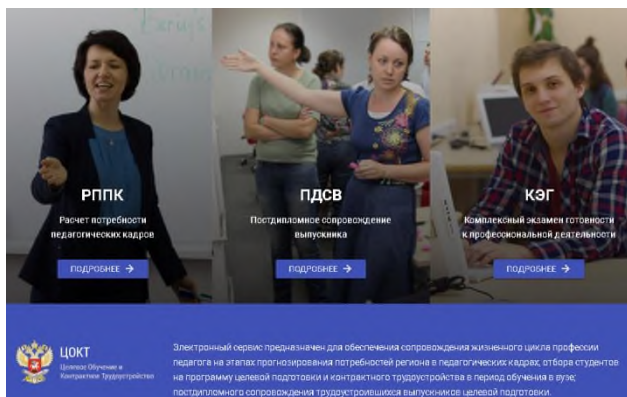


- деятельность по организации индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы

Группы молодых (начинающих) педагогов, которым нужны различные адаптационные меры:

- *выпускники педагогических вузов без опыта работы;*
- *выпускники педагогических вузов, имеющие опыт работы в других сферах деятельности;*
- *выпускники педагогических вузов, давно получившие образование, но не имеющие опыта работы;*
- выпускники непедагогических вузов без опыта работы;
- выпускника непедагогических вузов с опытом работы в других сферах деятельности;
- *выпускники педагогических вузов, имеющие опыт работы и переведенные в другой тип ОУ или на другую педагогическую должность;*
- *выпускники педагогических вузов, вернувшиеся к профессиональной педагогической деятельности после длительного перерыва (более трех лет).*

ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ЦП



**Апробация ЭС ПДС
сентябрь-октябрь
2017 г.**

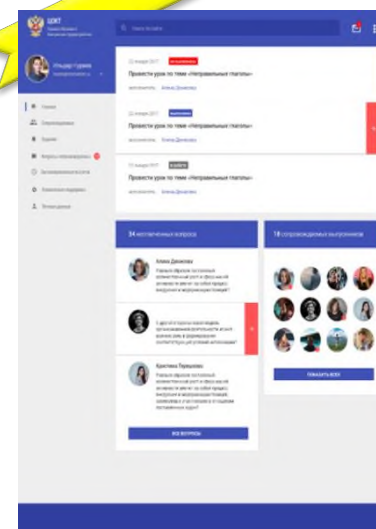
**Создание
ЭС ПДС**

**Разработка
Концепции ПДС**

**Разработка
механизма
ПДС
модели ЦП**

Сопровождение
удержания в профессии
молодых специалистов и
создания карьерных
перспектив

<http://cokt.mininuniver.ru>

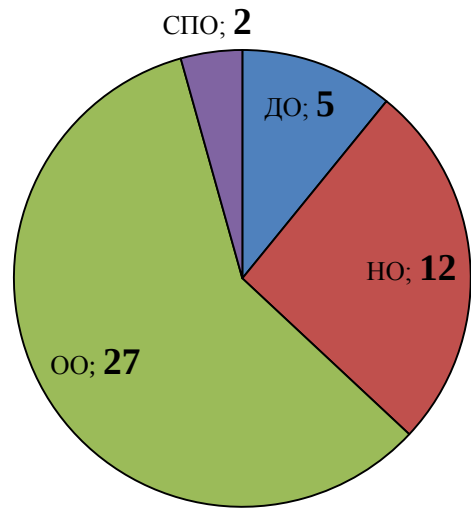


Выпускники-участники апробации

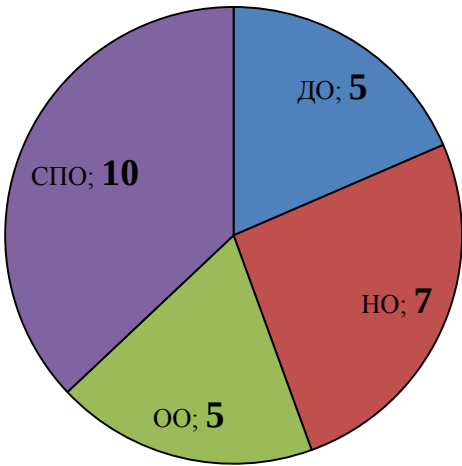
Общее число выпускников программ бакалавриата - 46

Общее число выпускников программ магистратуры - 27

Количество выпускников программ
БАКАЛАВРИАТА (с учетом типа
образовательной организации)



Количество выпускников программ
МАГИСТРАТУРЫ (с учетом типа
образовательной организации)



Типы образовательных организаций (ОО)

ДО	ОО, осуществляющие подготовку по образовательным программам дошкольного образования
НО	ОО, осуществляющие подготовку по образовательным программам начального общего образования
ОО	ОО, осуществляющие подготовку по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
СПО	ОО, осуществляющие подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования



Порядок апробации механизма постдипломного сопровождения

Определение
потребности в
постдипломном
сопровождении
и (заявление
выпускника)

03.07.17

03.07.17

Определение
наставников от
вуза и от
образовательно
й организации-
работодателя
(приказ по
вузу);

Регистрация в
электронном
сервисе ПДСВ;

15.08.17

**01.09.17
–
30.10.17**

Организация
взаимодействия
с выпускником

Отчет о
реализации
механизма
постдипломного
сопровождения

**11.10.17 ;
02.11.17**



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Благодарю за внимание!