



**Мининский
университет**

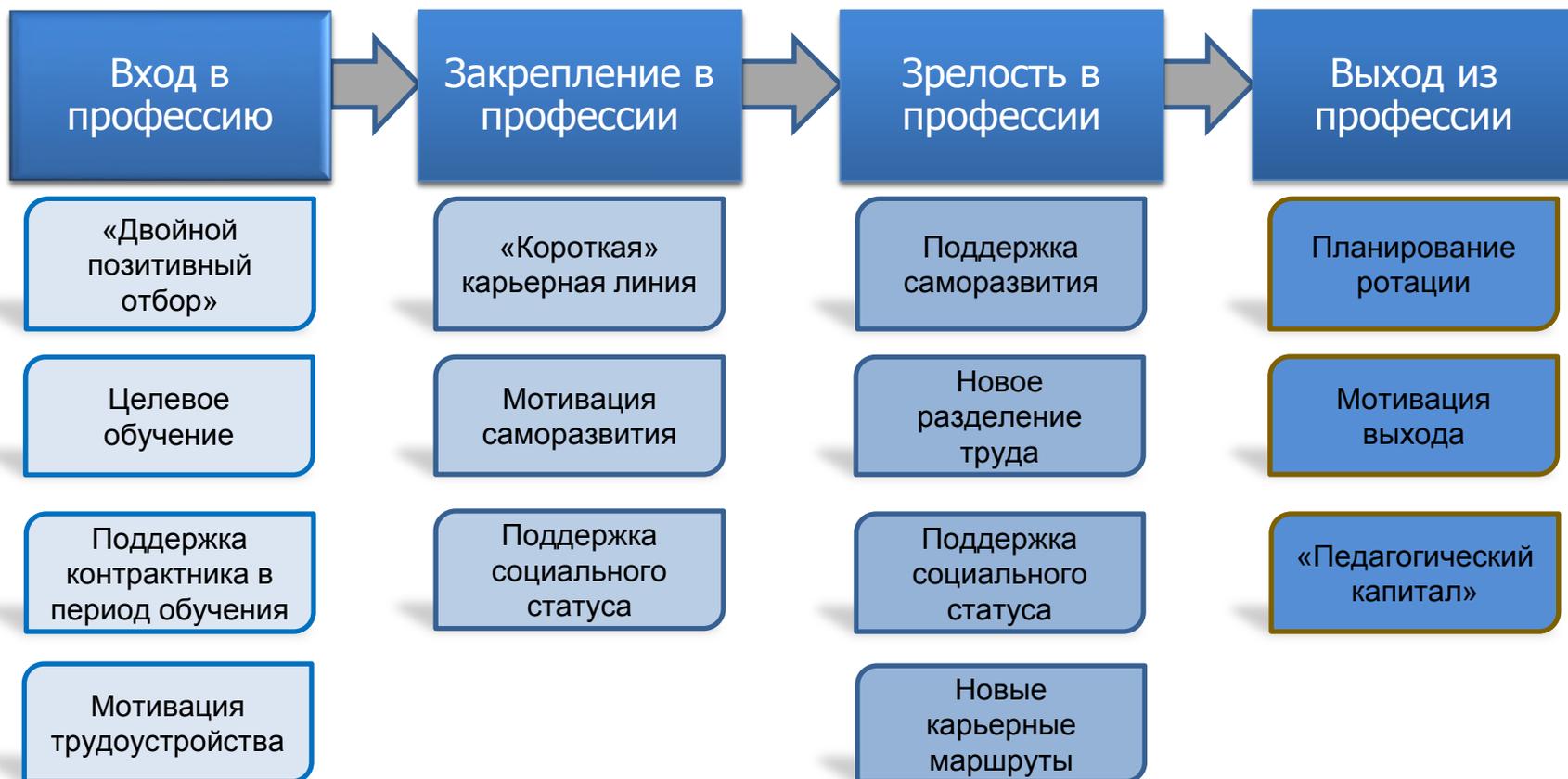
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**«Разработка моделей целевой подготовки педагогов
в рамках образовательной области «Образование и
педагогические науки»»**

*Г.А.Папуткова, д.п.н., проф.,
проректор НГПУ им.К.Минина*

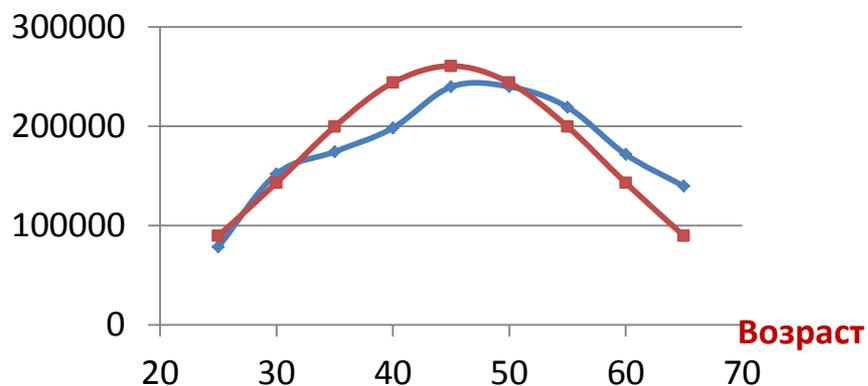
22.06.2017 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ: СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОФЕССИИ

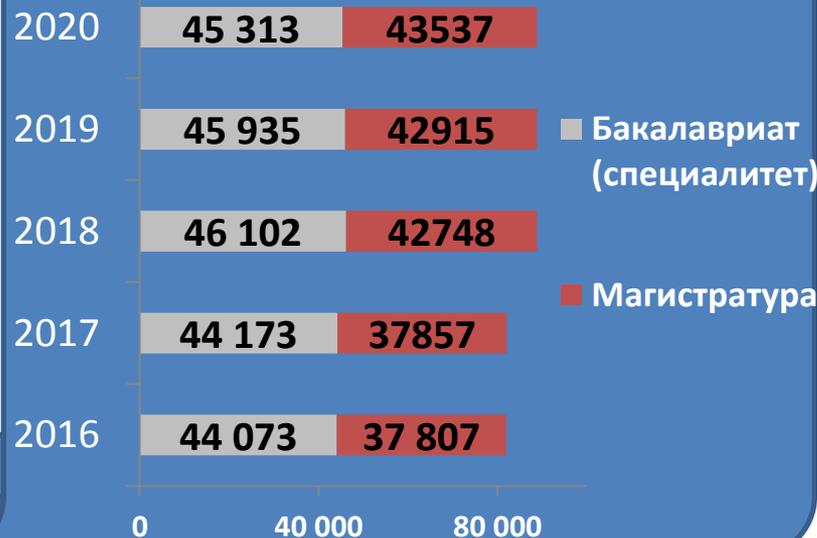




Численность педагогов в Российской Федерации



КЦП на педагогические специальности и направления



Наблюдаемые тенденции:

1. Увеличилась численность молодых педагогов (более 230 тыс. педагогов, 14 %);
2. Острый дефицит педагогов среднего возраста – не хватает более 95 тыс. педагогов;
3. Избыток педагогов-пенсионеров – более 70 тыс. человек

Проблемы кадрового обеспечения системы образования: *региональный пейзаж*

Количество целевых мест не соотносится с потребностями в педагогических кадрах конкретного региона

Абитуриенты, претендующие на целевые места, не имеют высокий уровень школьного образования и мотивации к будущей профессии

Отсутствует возможность осознанной карьерной траектории молодого специалиста

Отсутствует механизм удержания и закрепления в профессии

Несистемный и фрагментарный характер системы стимулирования (материального, социального, страхового стимулирования) молодых специалистов в школе

Качество подготовки выпускника вуза не в полной мере соответствует требованиям потенциальных работодателей



Решение проблем кадрового обеспечения системы образования: региональный пейзаж

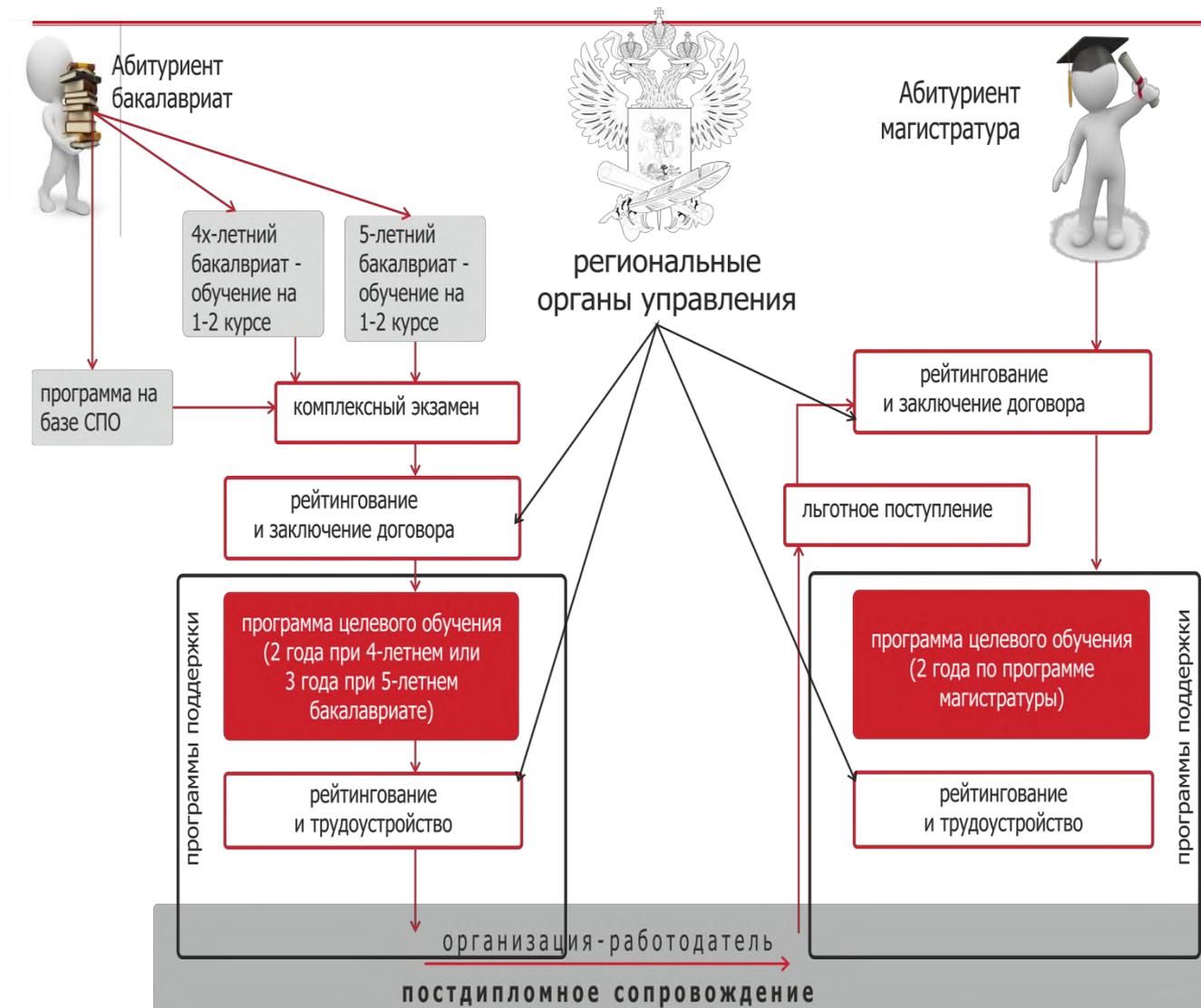


Необходима **трансформация схемы целевого приема в модель целевой подготовки педагогов** в рамках образовательной отрасли «Образование и педагогические науки» с учетом базовых потребностей конкретного субъекта Российской Федерации

Задачи, решаемые при внедрении новой модели целевой подготовки педагогов:

- обеспечить **прием мотивированных** к профессиональной деятельности студентов на программу целевого подготовки и контрактного трудоустройства;
- поддерживать и развивать мотивацию к профессиональной деятельности и профессиональному образованию студентов и выпускников;
- создать **условия для непрерывного** профессионально-педагогического становления и развития;
- обеспечить гарантии безопасности прохождения программы целевого обучения и трудоустройства в контексте разработанной модели;
- обеспечить **условия удержания** студентов в программе целевого обучения;
- создать **условия эффективности** прохождения программы целевого обучения и трудоустройства в рамках модели.

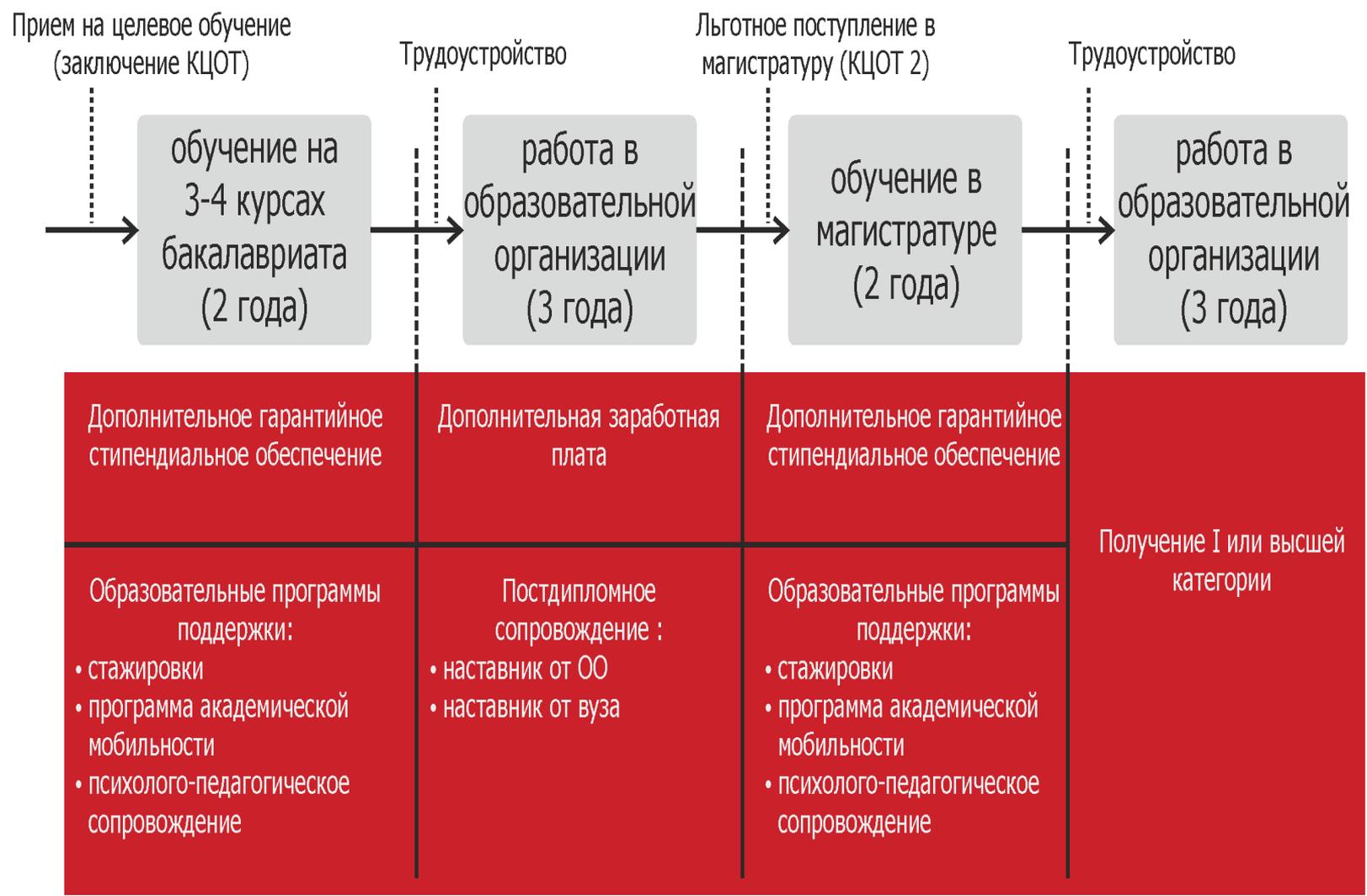
Новая модель целевой подготовки педагогов



Механизм взаимодействия субъектов процесса целевой подготовки педагогов



Поддержка и сопровождение «короткой карьерной линии» учителя



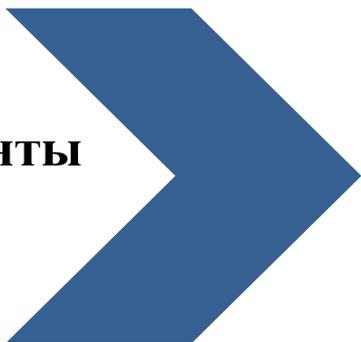
Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (КЭГ)

**Цель
проведения
КЭГ**



Комплексно *оценить* степень соответствия *мотивационной, практической и теоретической* подготовленности аттестуемого к получению профильного педагогического образования для продолжения *специализированного* обучения педагогической профессии и последующего трудоустройства в образовательные организации

**Элементы
КЭГ**



тестирование по педагогике и психологии

представление портфолио

защита курсового проекта по дисциплине(-нам) предметной области будущей педагогической деятельности

Механизм постдипломного сопровождения выпускника

Постдипломное сопровождение

Наставник от вуза

Наставник от
организации- работодателя

Менторинг

Информационно-
методическое
сопровождение

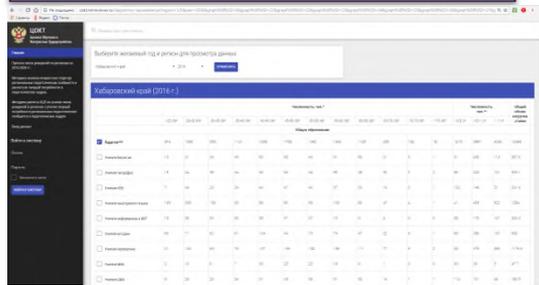
Психолого-
педагогическое
сопровождение

Профессиональная
социализация

Электронный сервис



Сервис расчета потребности региона в педагогических кадрах



<http://cokt.mininuniver.ru>

Планирование КЦП по
педагогическим
направлениям подготовки

Сервис комплексного экзамена готовности к получению педагогической профессии

<http://ya.mininuniver.ru>

Качественный отбор
мотивированных
студентов на программу
целевой подготовки
педагогов

Сервис постдипломного сопровождения

<http://cokt.mininuniver.ru>

Сопровождение
удержания в профессии
молодых специалистов и
создания карьерных
перспектив

Пилотные площадки апробации

Алтайский край:

- Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Ульяновская область:

- Министерство образования и науки Ульяновской области;
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом

взаимодействии с университетом.

Нижегородская область:

- Министерство образования Нижегородской области,
- ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени К. Минина»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Свердловская область:

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Инициативные площадки апробации

Республика Марий Эл:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл;
- ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Чеченская Республика:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный педагогический университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Республика Коми:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ;
- ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Удмуртия:

- Министерство образования и науки Удмуртской республики;
- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

Республика Татарстан:

- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Благодарю за внимание!