



**Мининский
университет**

Основан в 1911 году

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Нижегородский
государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина» (Мининский
университет)**

**Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной педагогики и
психологии**

603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
Тел: (831) 262-20-41, доб. 275
e-mail: kspipnn@yandex.ru
сайт: <http://www.mininuniver.ru>

ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО – ПРИГЛАШЕНИЕ

**Всероссийская студенческая конференция
«Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя
границы возможного»
25 апреля 2019 г.**

К участию приглашаются: студенты, магистранты, аспиранты.

Цель конференции: определение актуальных проблем и тенденций в развитии специального и инклюзивного образования, реабилитации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью на современном этапе; повышение интереса студентов, магистрантов и аспирантов к научной деятельности; развитие научно-практического, творческого потенциала будущих специалистов системы специального и инклюзивного образования.

Рабочий язык конференции: русский.

Направления работы конференции:

- Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития
- Нейропсихологический подход в диагностике и коррекции отклоняющегося развития
- Инклюзивное образование на разных этапах обучения (Непрерывное инклюзивное образование)
- Социально-личностное развитие детей и подростков с ОВЗ
- Расстройства аутистического спектра: вопросы комплексного изучения и сопровождения

- Семья ребенка с ОВЗ как субъект образовательного и социокультурного пространства
- Методологические системы и технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ
- Организационно-содержательные аспекты профессионального кадрового обеспечения системы специального и инклюзивного образования

Мероприятия конференции:

- Стендовые презентации вузов «Специальное и инклюзивное образование: традиции и новации в подготовке кадров»
- Пленарное заседание
- Секционные заседания по тематике направлений конференции
- Круглый стол «Педагог специального и инклюзивного образования – портрет эпохи реализма»

Идеология данной конференции отражает актуальные тенденции смещения акцентов научно-практической деятельности в сфере специального и инклюзивного образования на метапрофессиональные и метапрофильные подходы как в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, так и в процессе подготовки кадров для системы специального и инклюзивного образования.

Формы участия в конференции: очная с докладом, очная без доклада, дистанционная (онлайн или видеофайл), заочная.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо в срок до 1 апреля (включительно) прислать заявку и материалы. Электронный вариант материалов должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1) и отправлен на электронный адрес kspipnn@yandex.ru в виде отдельного файла в формате .doc или .docx с указанием в названии фамилии и инициалов автора и города (например, Фамилия И.О., Нижний Новгород). Так же отдельным файлом высылаются заявка на участие в конференции (Приложение 2) и сведения об авторах (Приложение 3)

При отправке письма в поле «Тема» необходимо указать: «Студенческая конференция».

Лучшие доклады/материалы статей, оформленные в соответствии с требованиями и успешно прошедшие рецензирование, будут рекомендованы для включения в программу конференции. Результаты рецензирования будут направлены на адрес, указанный в форме электронной регистрации, не позднее 15 апреля 2019 года.

Один участник может представить не более одного доклада/статьи. К публикации не принимаются материалы, не соответствующие тематике конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка.

Участникам очной и дистанционной форм будут выданы сертификаты.

Дистанционное участие подразумевает прямое включение участника в режиме видеосвязи или просмотр видеоматериала (видеоролик продолжительностью до 10 минут в формате «живого присутствия» докладчика с полноэкранный демонстрацией иллюстративного материала в виде рисунков, графиков таблиц или слайдов презентации).

В ходе конференции планируется демонстрация рекламно-презентационных материалов, отражающих актуальное состояние и перспективы развития вузов – участников конференции – в контексте научно практического потенциала системы специального и инклюзивного образования в России.

Расходы на проезд, проживание и питание оплачивают направляющие организации либо сами участники конференции.

Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных лиц – потенциальных участников конференции.

С уважением, организационный комитет

kspipnn@yandex.ru

Контактное лицо: Кудрявцев Владимир Александрович - канд.психол. наук, доцент. Тел. +79506025610

ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ СБОРНИКА

По материалам конференции планируется издание сборника статей. Сборник будет включен в базу научного цитирования «РИНЦ», электронная версия будет размещена в Научной электронной библиотеке («eLibrary.ru»).

Публикация в сборнике конференции бесплатная.

Тексты материалов докладов/статей предоставляются в авторской редакции.

Ответственность за достоверность и оригинальность научных результатов несут авторы.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике конференции, не имеющие научной новизны или оформленные не по требованиям.

Уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 75%. Наличие заимствований определяется с помощью системы «Антиплагиат.вуз».

Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Научная статья должна включать следующие элементы:

- УДК;
- инициалы и фамилию автора (авторов) статьи;
- название образовательной организации, города;
- данные о научном руководителе: ученая степень, должность, инициалы и фамилия (не считается автором статьи)
- название статьи
- аннотацию (не более 5 строк)
- ключевые слова (5-7 слов)
- текст статьи
- список литературных источников.

Объём материалов: до 5 страниц формата А 4

Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу.

Шрифт: Times New Roman (в редакторе MS Word версий 2002 и выше); высота 12 пунктов; междустрочный интервал – одинарный, отступ первой строки – 1,25 см, выравнивание по ширине.

Название (заголовки) – шрифт жирный, заглавные буквы, печатается

без переноса – по центру. Ниже через один интервал – инициалы и фамилия автора (авторов) строчными буквами. На следующей строке – название организации (полностью), в скобках – город. На следующей строке сведения о научном руководителе: учёная степень, должность, инициалы и фамилия. Через один интервал, с абзацного отступа – аннотация (объём аннотации не должен превышать 5 строк). На следующей строке, с абзацного отступа – ключевые слова (5-7 слов). Далее, через один интервал, с абзацного отступа – текст доклада (выравнивание по ширине).

После основного текста приводится список литературы в алфавитном порядке. Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Количество источников не должно превышать 7.

Графики, рисунки, диаграммы, таблицы и формулы вставляются в текст как интегрированный объект. Рисунки должны сопровождаться подрисовочными надписями (*Рис. 1 –Название*)

Образец оформления материалов

УДК

НАЗВАНИЕ

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
(г. Нижний Новгород)

(Науч. рук. – д.п.н., проф. И.О. Фамилия)

Аннотация:

Ключевые слова:

Xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxx x xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxx xxxx xxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx [2]. xxxxxxxx x xxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx
xxxxxx xxxxxxxxx [1]. Xx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxx.

Xxxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxx xxxxxxx
xxxxxxxxx [4]. Xx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx
xxxxxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx x xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx [3].

Литература:

1. Артюхина, А.И., Чумаков, В.И., Иванова, Н.В. Формирование готовности преподавателей к инклюзивному обучению студентов//Здоровье и образование в XXI веке. - 2016. -Т. 18. -№ 5. -С. 85 -87.
2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 151 с.
3. Цыренов В.Ц. Сущность процесса социально-профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях высшего образования //Интернет-журнал «Мир науки». 2017. Т. 5. № 4. <http://mir-nauki.com/PDF/13PDMN417.pdf> (дата обращения: 12.12.2018)

Заявка на участие

Фамилия, Имя, Отчество	
Город	
Образовательная организация	
Специальность/Направление обучения/Профиль	
Степень обучения	
Направление конференции	
Вид участия в конференции: очная с докладом, очная без доклада, дистанционная (онлайн или видеофайл), заочная	
Телефон	
E-mail	
Название доклада	

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
статьи в сборнике конференции

Фамилия Автора – русский язык	
Имя Отчество (полностью) Автора– русский язык	
Фамилия Автора – английский язык	
Имя Отчество Автора – английский язык	
Место учебы (полностью) Автора – русский язык	
Место учебы Автора – английский язык	
Специальность/направление подготовки/профиль обучения Автора – русский язык	
SPIN код Автора (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова– русский язык	
Список литературы– русский язык	
Научный руководитель	
E-mail Автора	
Адрес почтовый (по месту жительства)	
Контактный телефон	

В случае двух и более авторов указываются данные всех, последовательно с обозначениями: Автор 1, Автор 2 и т.д.

К публикациям допускаются только студенческие работы, научные руководители соавторами не считаются.