

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

29 СЕНТЯБРЯ – 01 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА

**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ»**

Ростов-на-Дону

2022

Партнеры Форума:

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Министерство просвещения РФ
- Комитет по образованию и науке Государственной Думы РФ
- Российская академия образования
- Совет ректоров вузов Юга России
- Ассоциация ведущих университетов
- Ассоциации развития педагогического образования
- Институт стратегии развития образования РАО
- Ассоциация инклюзивных вузов
- Федеральный проект «Новая школа»
- ФУМО по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки
- ВДЦ «Смена»
- ЮРНЦ РАО
- Межрегиональная общественная организация «Лига преподавателей высшей школы»
- Армавирский государственный педагогический университет
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- Волгоградский государственный университет
- Волгоградский научно-образовательный центр Российской академии образования
- Вятский государственный университет
- Дальневосточный федеральный университет
- Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева
- Московский государственный областной университет
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Московский педагогический государственный университет
- Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
- Новосибирский государственный технический университет
- Омский государственный педагогический университет
- Омский научный центр РАО
- Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
- Российский государственный профессионально-педагогический университет
- Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
- Северо-Кавказский федеральный университет
- Сочинский государственный университет
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)
- Томский государственный педагогический университет
- Томский государственный университет
- Череповецкий государственный университет
- Уральский государственный педагогический университет
- Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Журнал «Мир университетской науки: культура, образование»
- Журнал «Северо-Кавказский психологический вестник»
- Российский психологический журнал
- Журнал «Педагогика»
- Журнал «Социальная педагогика в России»

Организационный комитет:

Председатель оргкомитета:

Васильева Ольга Юрьевна, д.и.н., профессор, президент РАО

Заместители председателя оргкомитета:

1. **Басюк Виктор Стефанович**, д.псих.н., профессор, и.о. вице-президента РАО, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова;

2. **Боровская Марина Александровна**, д.э.н., профессор, президент Южного федерального университета, председатель Совета ректоров вузов Юга России, член-корреспондент РАО;

3. **Ермаков Павел Николаевич**, д.б.н., профессор, академик РАО, научный руководитель направления «Психология и педагогика» ЮФУ, руководитель ЮРНЦ РАО;

4. **Кирик Владимир Александрович**, к.соц.н., директор Академии психологии и педагогики ЮФУ;

5. **Бермус Александр Григорьевич**, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ

Секретарь оргкомитета:

Дутова Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ

Члены оргкомитета:

1. **Тутова Лариса Николаевна**, член Комитета Госдумы ФС РФ по просвещению, Член Общественного совета федерального партийного проекта «Новая школа»;

2. **Левицкий Михаил Львович**, д.пед.н., профессор, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО;

3. **Дронов Виктор Павлович**, академик РАО, и.о. академика секретаря Отделения общего среднего образования РАО, первый проректор Московского педагогического государственного университета;

4. **Рубцов Виталий Владимирович**, д.псих.н., профессор, президент Ассоциации инклюзивных вузов, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО;

5. **Казакова Елена Ивановна**, д.пед.н., профессор, председатель ФУМО в системе ВО по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор Института педагогики СПбГУ, член-корреспондент РАО;

6. **Гукаленко Ольга Владимировна**, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО;

7. **Врублевская Елена Геннадьевна**, д.пед.н., профессор, заместитель руководителя Центра развития образования РАО;

8. **Склярова Наталья Юрьевна**, к.пед.н., заместитель председателя «Ассоциации развития педагогического образования», первый проректор Московского педагогического государственного университета;

9. **Лаврикова Марина Юрьевна**, к.ю.н., доцент, первый проректор по учебной работе Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов;

10. **Голобородько Андрей Юрьевич**, д.полит.н., директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);

11. *Романчук Иван Сергеевич*, к.ю.н, доцент, ректор Тюменского государственного университета;
12. *Узденов Таусолтан Аубекирович*, к.полит.н, доцент, ректор Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева;
13. *Минюрова Светлана Алигарьевна*, д.псих.н, профессор, ректор Уральского государственного педагогического университета;
14. *Певцова Елена Александровна*, д.ю.н., д.пед.н., профессор, ректор Московского государственного областного университета;
15. *Сдобняков Виктор Владимирович*, к.ф.-м.н., доцент, ректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
16. *Целикова Екатерина Викторовна*, к.филолог.н., доцент, ректор Череповецкого государственного университета;
17. *Беспалов Дмитрий Николаевич*, к.полит.н, ректор Северо-Кавказского федерального университета;
18. *Марголис Аркадий Аронович*, к.псих.н., доцент, ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;
19. *Пугач Валентин Николаевич*, к.э.н., доцент, ректор Вятского государственного университета;
20. *Соколов Владислав Владимирович*, д.э.н., профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г.Шевченко;
21. *Батаев Анатолий Андреевич*, д.тех.н., профессор, ректор Новосибирского государственного технического университета;
22. *Ляпунова Елена Вячеславовна*, д.т.н., профессор, председатель Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы»

Программный комитет:

Председатель программного комитета:

Левицкий Михаил Львович, д.пед.н., профессор, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО

Заместитель председателя программного комитета:

Борисенков Владимир Пантелеймонович, д.п.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой истории и философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова

Члены программного комитета:

1. *Подуфалов Николай Дмитриевич*, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО;
2. *Сериков Владислав Владиславович*, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО;
3. *Писарева Светлана Анатольевна*, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена;
4. *Самерханова Эльвира Камильевна*, д.пед.н., профессор, первый проректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
5. *Толстенева Александра Александровна*, д.пед.н., профессор, проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;

6. **Иванов Василий Александрович**, к.тех.н., доцент, проректор по образовательной деятельности Северо-Кавказского федерального университета;
7. **Бажин Константин Сергеевич**, к.пед.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета;
8. **Алёхина Светлана Владимировна**, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования;
9. **Борытко Николай Михайлович**, д.пед.н., профессор, директор Научного центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета;
10. **Гутерман Лариса Александровна**, к.б.н., доцент, руководитель РУМЦ Южного федерального университета;
11. **Волосникова Людмила Михайловна**, к.и.н., директор Института психологии и педагогики, директор РУМЦ Тюменского государственного университета;
12. **Суханова Елена Анатольевна**, к.пед.н., доцент, директор Института образования Томского государственного университета;
13. **Симонова Галина Ивановна**, д.пед.н., доцент, директор Педагогического института Вятского государственного университета;
14. **Макаревская Юлия Эдуардовна**, к.п.н., доцент, декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета;
15. **Андрюенко Надежда Константиновна**, к.пед.н., доцент, декан факультета дошкольного и начального образования Армавирского государственного педагогического университета;
16. **Краснопевцева Татьяна Федоровна**, директор РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
17. **Винокурова Ирина Викторовна**, заместитель директора РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
18. **Денисова Ольга Александровна**, д.пед.н., профессор, директор РУМЦ СЗФО Череповецкого государственного университета;
19. **Саитгалиева Гузель Газимовна**, к.соц.н., доцент, директор РУМЦ Московского государственного психолого-педагогического университета, исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов;
20. **Палиева Надежда Андреевна**, д.пед.н., доцент, советник проректора, и.о. декана психолого-педагогического факультета Северо-Кавказского федерального университета;
21. **Борозинец Наталья Михайловна**, к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, и.о. директора РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета;
22. **Осьмук Людмила Алексеевна**, д.соц.н., профессор, директор РУМЦ Новосибирского государственного технического университета;
23. **Жданова Инна Валерьевна**, к.филос.н., доцент, заместитель директора РУМЦ НГТУ, руководитель Службы дополнительного образования и информационно-методической работы Новосибирского государственного технического университета;
24. **Уварина Наталья Викторовна**, д.п.н., профессор, заместитель директора Профессионально-педагогического института Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета;

25. **Утемов Вячеслав Викторович**, к.пед.н., доцент, декан факультета педагогики и психологии Вятского государственного университета;

26. **Кудака Марина Александровна**, к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой психологии Череповецкого государственного университета;

27. **Козловская Галина Юрьевна**, к.псих.н., доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, и.о. заместителя декана психолого-педагогического факультета по научной работе Северо-Кавказского федерального университета;

28. **Ершова Нина Николаевна**, к.псих.н., доцент кафедры социальной работы и молодежной политики Вятского государственного университета;

29. **Горбушина Анастасия Владимировна**, к.псих.н., доцент кафедры психологии Вятского государственного университета.

Ключевая тематика Форума: социальное программирование когерентной среды будущего; развитие системы педагогического образования; методология и модели непрерывного образования в макрорегиональных научно-образовательных экосистемах и кластерах.

Направления работы Форума:

1. Теоретико-методологические вопросы социального программирования когерентной среды будущего
2. Трансформация системы непрерывного педагогического образования в современных условиях
3. Молодежная политика и социально-педагогическая инфраструктура высшего образования
4. Психологические и педагогические технологии воспитательной и просветительской деятельности
5. Трансфер педагогических технологий, решений и разработок в практику образования
6. Образовательная политика, макрорегиональные научно-образовательные кластеры
7. Исследовательская повестка в сфере наук об образовании
8. Инклюзивное образование.

Ожидаемые результаты Форума:

1. Системный анализ проблем и перспектив молодежной политики в Российской Федерации, в целом, и на Юге России;
2. Паспортизация научно-инновационных проектов в сфере общего и педагогического образования ЮФО;
3. Разработка модели многоуровневой системы подготовки «лидеров образования для XXI века»;
4. Представление и общественная апробация проектов «Теория и практика организации научно-исследовательской деятельности студентов вузов» и «Академическая политика в сфере педагогического образования»;
5. Обзор региональных моделей и практик трансформации непрерывного педагогического образования;
6. Программирование сетевых проектов ведущих университетов и образовательных кластеров по развитию кадрового потенциала системы общего образования;
7. Разработка методологии инклюзии, её развитие в системе образования РФ и подготовка современных кадров.

09.00–10.00

Регистрация очных участников
Тестовые подключения онлайн

10.00–18.00

Южно-Российские психолого-педагогические чтения – 2022

10.00–11.20

**Церемония открытия Южно-Российских
психолого-педагогических чтений**

Формат – смешанный

*Зональная научная библиотека им. Ю.А. Жданова
г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148*

Партнерская площадка – Всероссийский детский центр «Смена»

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/1f99e981a5ac>

Модератор – Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогике Южного федерального университета, руководитель проекта «Научно-образовательный кластер Юга России»

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Приветственные слова:

БОРОВСКАЯ Марина Александровна, председатель Совета ректоров вузов Юга России, президент Южного федерального университета, член-корреспондент РАО

СТРИХАНОВ Михаил Николаевич, и.о. вице-президента РАО, Академик РАО

ТУТОВА Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы РФ

ЖУРАВЛЕВ Игорь Валерьевич, директор Всероссийского детского центра «Смена»

СЕРОВ Петр Николаевич, директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

ГАБЕЕВ Вадим Таймуразович, заместитель министра образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

ГОЛОБОРОДЬКО Андрей Юрьевич, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

10.30–13.00

**Пленарное заседание
Южно-Российских психолого-педагогических чтений**

Формат – смешанный

*Зональная научная библиотека им. Ю.А. Жданова
г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148*

Партнерская площадка - Всероссийский детский центр «Смена»

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/1f99e981a5ac>

Модератор – Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и

педагогике Южного федерального университета, руководитель проекта «Научно-образовательный кластер Юга России»

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Докладчики:

1. О модели непрерывного казачьего образования в Ростовской области, **Серов Петр Николаевич**, директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области (г. Ростов-на-Дону).
2. О модернизации системы образования Республики Северная Осетия-Алания, **Габеев Вадим Таймуразович**, заместитель министра образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
3. «Цифровые компетенции» педагога: смысловой фокус, технологии формирования и развития, **Бондарев Максим Германович**, проректор по проектной деятельности ЮФУ, кандидат педагогических наук, доцент (г. Ростов-на-Дону).
4. Моделирование школьно-университетского партнёрства в педагогической магистратуре классического университета (**Калимуллин Айдар Минимансурович**, д.и.н., профессор, директор Института психологии и образования КФУ; **Баклашова Татьяна Александровна**, к.п.н., доцент, зам. директора по международной деятельности Института психологии и образования КФУ)
5. «Педагогическое образование в условиях развития многопрофильного вуза: социокультурный контекст, актуальные смыслы, созидательный потенциал (в контексте «третьей миссии» университета)», **Голобородько Андрей Юрьевич**, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова, доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент (г. Таганрог).
6. Эффективные практики межвузовского взаимодействия: Горловский институт иностранных языков и Южный федеральный университет. **Кочетова Светлана Александровна**, д.филол.н., профессор, ректор Горловского института иностранных языков (г. Горловка)
7. **Гребенникова Вероника Михайловна**, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (г. Краснодар).

11.30–11.45

Перерыв

8. Проблемы управления процессом обеспечения качества воспитания подростков во Всероссийском детском центре «Смена», **Журавлев Игорь Валерьевич**, Врио директора Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), **Резник Алексей Петрович**, заместитель директора по образованию Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа), **Чумичева Раиса Михайловна**, д.пед.н., профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону)
9. Социально-конструктивистский подход к проектированию системы подготовки исследовательских кадров в условиях макрорегионального научно-образовательного кластера, **Кирик Владимир Александрович**, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, кандидат социологических наук (г. Ростов-на-Дону).
10. Проектирование модульных учебных планов педагогического образования в классическом университете (**Власюк Ирина Вячеславовна**, д.п.н., профессор, директор института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ,

vlasuk@volsu.ru)

11. Трансформация содержания педагогического образования в изменяющемся мире (Скуднова Татьяна Дмитриевна, д.ф.н., профессор кафедры психологии Таганрогского института им. А.П. Чехова, skudnovatd@yandex.ru)

12. Диагностическая и профилактическая работа с обучающимися первого курса: опыт Психологической службы ЮФУ, Зинченко Елена Валерьевна, руководитель Психологической службы ЮФУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Ростов-на-Дону).

13. Медицинские знания, формирующие компетентность психолога, Божкова Елена Димитрова, директор Института клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», кандидат медицинских наук (г. Нижний Новгород).

13.00–13.30

Перерыв

13.30–17.30

Секционные заседания

13.30–17.30

СЕКЦИЯ 1

Актуальные проблемы организации и функционирования психологических служб в системе высшего, среднего профессионального и общего образования

Формат – смешанный

**Малый зал (2 эт.)
ул. Большая Садовая, 105/42**

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/c8c774b97259>

Модераторы:

Зинченко Елена Валерьевна, к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель Психологической службы ЮФУ;

Ожигова Людмила Николаевна, д.психол.н., профессор кафедры психологии личности и общей психологии, руководитель Психологической службы КубГУ

Труевцев Дмитрий Владимирович, к.псих.н., руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования, truevtsev@gmail.com

Техническая поддержка:

Криворучко Данила Евгеньевич, krivor@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности психолого-педагогического сопровождения школьников и студентов
2. Трудности создания Психологических служб в вузах
3. Перспективы развития и взаимодействия Психологических служб вузов.
4. Межведомственное взаимодействие Психологических служб вузов с другими организациями

Доклады участников:

1. Психологическая служба ЮФУ: основные направления и результаты проектной деятельности (Зинченко Елена Валерьевна, к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель Психологической службы ЮФУ);

2. Организация практики студентов-психологов как неперенное условие профессионального становления (**Стольников Валерия Сергеевна**, заместитель директора по организационно-массовой работе ГБУ ДО РО «Ступени успеха», stolnikova-vs@mail.ru);
3. Модели психологической службы университета: анализ представлений курирующих проректоров (**Труевцев Дмитрий Владимирович**, к.п.н., доцент, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования; научный сотрудник лаборатории экспериментальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, truevtsev@gmail.com);
4. Организация психологической поддержки студентов в вузе: опыт волонтерской работы (**Ожигова Людмила Николаевна**, доктор психол. н., профессор, руководитель Психологической службы Кубанского государственного университета, topvolna@mail.ru);
5. Психологическая клиника СПбГУ: из прошлого в будущее (**Зиновьева Елена Викторовна**, доцент кафедры психологии личности, руководитель Психологической клиники СПбГУ, e.zinovieva@spbu.ru; **Кузнецова Елена Андреевна**, доцент СПбГУ kuznetsova_2@mail.ru);
6. Вынужденные переселенцы: вектор сетевого взаимодействия ЮФУ и РКК при оказании психологической помощи (**Осипова Алла Анатольевна**, доктор психол. н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, aaosipova@sfedu.ru; **Зинченко Елена Валерьевна**, к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель Психологической службы ЮФУ, evzinchenko@sfedu.ru);
7. Деятельность психологической службы вуза по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения студенческой молодежи (**Мартынова Татьяна Николаевна**, к. пед. наук, доцент, руководитель учебно-практической лаборатории социальной и психологической помощи Социально-психологического института Кемеровского Государственного Университета; martt2007@inbox.ru);
8. Психологическая служба в вузах Республики Татарстан: опыт организации и актуальная проблематика (**Герасимова Вера Вадимовна**, педагог-психолог, доцент кафедры психотерапии и наркологии Казанского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Казанская государственная медицинская академия – филиал ФГБОУ ДПО РМА НПО Минздрава России, leto2301@mail.ru);
9. Основные запросы студентов в психологическом консультировании: опыт работы ДВФУ (**Швец Фаина Андреевна**, старший преподаватель Школы педагогики филиала в г. Уссурийск Дальневосточного федерального университета, fshvec@yandex.ru);
10. Регламентация деятельности Психологической клиники КФУ в системе внутривидового и внешневидового взаимодействия: проблемы и задачи (**Латыпова Эндже Анваровна**, доцент, заведующий психологической клиникой Казанского (Приволжского) федерального университета, ahm2003@mail.ru);
11. Технологии социально-психологического сопровождения адаптационного процесса первокурсников на примере Самарского университета (**Терехина Анжелика Петровна**, к.психол.н., доцент кафедры философии, директор социально-психологического центра Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, terehina.a.p@mail.ru);
12. Основные направления первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися (**Водяха Юлия Евгеньевна**, доцент Института психологии Уральского государственного педагогического университета, **Водяха Сергей Анатольевич**, к. психол.н., доцент Института психологии Уральского государственного педагогического университета, svodyakha@ya.ru);

13. Теоретический обзор факторов риска употребления психоактивных веществ в молодежной среде (**Коновалова Юлия Александровна**, магистрант "Психолого-педагогическое образование. Психология семьи и семейное консультирование", Уральский государственный педагогический университет, nauka.uspu@mail.ru; **Погадаева Дарья Александровна**, психолог, магистрант «Психолого-педагогическое образование. Психология семьи и семейное консультирование», Уральский государственный педагогический университет", pogadaeva_darya@mail.ru);

14. Молодой специалист психологической службы вуза: преимущества и зона риска (**Кленова Милена Александровна**, к.пс.н, и.о. заведующего кафедрой правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики, руководитель центра психологической поддержки, Саратовская государственная юридическая академия, milena_d@bk.ru);

15. Организация межведомственного взаимодействия в образовательных организациях ивановских вузов (**Торшинин Михаил Евгеньевич**, к.пед.н, доцент, руководитель Центра психолого-педагогической помощи "ХИМ-ЭРА: Рост.Созидание.Вера", ФГБОУ ВО "Ивановский государственный химико-технологический университет", г.Иваново, e-mail: torshinin1971@gmail.com);

16. Основные проблемы и трудности организации Психологической службы в техническом вузе (**Калимуллина Алена Валерьевна**, Руководитель психологической службы Московского государственного университета пищевых производств, kalimullinaav@mgupp.ru);

17. РУТ – здоровья маршрут. Опыт создания Психологической службы в Российском университете транспорта (**Высоцкая Нина Александровна**; руководитель Психологической службы РУТ (МИИТ); Российский университет транспорта, Sanctus78@mail.ru);

18. Опыт организации межвузовской службы психологической поддержки обучающихся на базе медицинского вуза (**Мазанова Анна Евгеньевна**, руководитель Межвузовской службы психологической поддержки студентов Приволжского исследовательского медицинского университета, mazanova.a.e@mail.ru);

19. Особенности оказания кризисной психологической помощи обучающимся вуза: специфика обращений, обучающихся в 2020–2022 гг. (**Анисимова Екатерина Владимировна**, заведующий сектора психологического сопровождения отдела по внеучебной и социальной работе Московского государственного психолого-педагогического университета);

20. Особенности экосистемы психологической службы в адаптации первокурсников классического университета (**Подольская Марина Николаевна**, к.соц.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, Начальник психологической службы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», E-mail: podolskaya@volsu.ru);

21. Роль тревожности в процессе социально-психологической адаптации обучающихся (**Семина Ольга Павловна**, магистрант «Руководитель образовательной организации: управление общеобразовательной организацией», Южный федеральный университет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», olsemina@sfedu.ru);

22. Психологические аспекты отбора кураторов групп в ОЦ «Сириус» (**Лихоносова Марина Сергеевна**, магистрант «Психолого-педагогическое и правовое сопровождение в социальной сфере», mlichonosova@sfedu.ru; **Зинченко Елена Валерьевна**, к.психол.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель Психологической службы ЮФУ);

14.00–17.00

СЕКЦИЯ 2

Междисциплинарные исследования в образовании: дизайн, инфраструктура, инновационное проектирование

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/89df035dc01e>

Модераторы:

Бермус Александр Григорьевич, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Галустян Ольга Владимировна, д.пед.н., профессор кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Дутова Елена Валентиновна, ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук, координатор дополнительных образовательных программ Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Дерюгин Кирилл Юрьевич, deriugin@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Образовательные процессы в открытых информационно-образовательных средах и проблемы оценки их эффективности
2. Стратегии дизайна информационно-образовательных сред и пространств.
3. Новые профессиональные позиции и компетенции в информационно-образовательных средах.

Доклады участников:

1. Образование через исследования и доказательная педагогика: принципы, технологии, социальные отношения (**Агатова Ольга Александровна**, д.п.н., доцент, руководитель лаборатории РАО, olga_agatova@mail.ru);

2. Модели практической подготовки будущих учителей в условиях школьно-университетского партнёрства (зарубежный опыт) (**Баклашова Татьяна Александровна**, к.п.н., доцент, зам. директора по международной деятельности Института психологии и образования КФУ, ptatyana2011@mail.ru; **Валева Роза Алексеевна**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики КФУ);

3. Особенности подготовки будущего учителя в современных условиях (**Ахтариева Разия Файзиевна**, к.п.н., доцент, зав. отделением Елабужского института КФУ, raziya-a@yandex.ru);

4. Новые подходы к корпоративной подготовке наставников к осуществлению непрофессиональной педагогической деятельности (**Масалимова Альфия Рафисовна**, д.п.н., зав. кафедрой педагогики высшей школы КФУ alfkazan@mail.ru);

5. Педагогика самосознания (**Краснов Сергей Иванович**, к.п.н., с.н.с. ИСРО РАО, ksi1962@mail.ru; **Таузова Ольга Сергеевна**, Пермский НИУ РИНО; olserta@yandex.ru; **Фиалкина Татьяна Викторовна**, директор Центра развития образования г. Чайковского, fiata-v@yandex.ru);

6. Технология проектирования сценария цифрового урока на образовательной платформе (**Худякова Анна Владимировна**, к.п.н., доцент кафедры физики и технологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, ahudyakova@pspu.ru);

7. Социальные сети и телеграмм-каналы, как инструменты педагогического взаимодействия: образ современного преподавателя в социальной сети (**Кузнецов Андрей Андреевич**, преподаватель Московского государственного лингвистического университета, andrey-kuznecov-1992@mail.ru);

8. Инновационные модели дополнительных образовательных программ (на примере реализации федерального проекта «Университетские смены») (**Дутова Елена Валентиновна**, старший преподаватель Академии психологии и педагогики ЮФУ, evdutova@sfedu.ru; **Дутова Анастасия Дмитриевна**, магистрант 2-го года обучения Академии психологии и педагогики ЮФУ, adutova@sfedu.ru);
9. Профессиональная компетентность педагога в области дизайна онлайн-курса (**Чекалкина Лариса Александровна**, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа 641 им. С. Есенина г. Москва, la1804@mail.ru);
10. Исследовательский компонент в подготовке учителя к конкурсу «Учитель года» (**Камышанова Татьяна Сергеевна**, учитель иностранного языка МБОУ Обливская СОШ 1, tatyana.chernyshova.89@mail.ru);
11. Развитие функциональной грамотности подростков в области чтения средствами английского языка (**Ромащенко Лилия Сергеевна**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ№2 г. Азова, lilya_slaboguz@mail.ru);
12. К вопросу о роли аналитических умений и навыков у школьников, изучающих английский язык (**Треглазова Яна Викторовна**, магистрант ЮФУ, yanamatrena@mail.ru);
13. Формирование навыков совместной деятельности учащихся начальной школы средствами мобильных технологий (**Подосинникова Алена Андреевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ 49 г. Шахты, podosinnikova2017@yandex.ru);
14. Проектная деятельность в начальной школе как инновационный ресурс развития компетенций для успешного обучения (**Фролова Елена Васильевна**, преподаватель АПП ЮФУ, 115frolova@mail.ru);
15. Использование цифровой среды на уроках английского языка в начальной школе (**Жилякова Алена Андреевна**, бакалавр ЮФУ, alena.zhilyakova.98@mail.ru);
16. Использование метода «перевернутый класс» на уроках физической культуры (**Зленко Ольга Сергеевна**, учитель физкультуры МБОУ СОШ№ 14, Киселёвский городской округ; ozlenko@sfedu.ru);
17. Микрообучение взрослых в цифровую эпоху (**Князева Наталья Александровна**, педагогический дизайнер, Образовательное агентство «Формула», магистрант, ЮФУ, class18@yandex.ru);
18. Сравнительный анализ опыта индивидуализации образовательных траекторий Junior-специалистов в зарубежных корпорациях (**Вершинина Ольга Владимировна**, магистрант АПП ЮФУ, overshinina@sfedu.ru);
19. Проектирование программ ДПО в новой продуктовой логике на примере программ «Университет 3.0. ДПО/Магистратура: перезагрузка» (**Дамская Анна Борисовна**, специалист Проектного офиса развития инновационных и предпринимательских компетенций ЦТТ ЮФУ, ЮФУ, damskaya@sfedu.ru; **Соболевский Ян Евгеньевич**, специалист по цифровым сервисам ЮФУ ysobolevsky@sfedu.ru);
20. Интегративный подход к развитию высшего образования в КНР (**Чао Чжэн**, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, **Ван Ци**, соискатель);
21. Дизайн информационно-образовательной среды онлайн-программ на основе социально-психологических принципов обучения (**Зотова Татьяна Алексеевна**, к.э.н., доцент факультета бизнеса «Капитаны» ЮФУ, tazotova@sfedu.ru; **Тулинова Диана Николаевна**, к.п.н., преподаватель факультета бизнеса «Капитаны» ЮФУ, tulinovadiana@mail.ru);
22. Профессиональное самоопределение старшеклассников и его особенности (**Чистякова Наталья Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ, nat.choba@yandex.ru);
23. Специфика внаудиторной работы со студентами педагогического вуза в условиях военного времени (на примере ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», ДНР) (**Степчук Валерия Олеговна**, доцент ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных

языков», svaleri86@yandex.ru; **Погромская Анна Ивановна**, доцент ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», pogromskaya_13@mail.ru);

24. Специфика профессиональной подготовки студентов вуза в условиях военных действий (на примере ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», ДНР) (**Васильева Галина Александровна**, проректор ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», ga_vasileva@inbox.ru);

25. Влияние синергии систем обучения на развитие интеллектуальных способностей учащихся во внеурочной деятельности (**Никитина Ольга Александровна**, д.п.н., ведущий научный сотрудник Гуманитарного института НГУ, niolga@mail.ru)

13.30–17.00

СЕКЦИЯ 3

Непрерывная система подготовки лидеров образования для XXI века. Молодежная политика и социально-педагогическая инфраструктура программирования когерентной среды будущего

Формат – смешанный

Зал диссертационных советов (2 эт.)

Главный корпус ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/3947088b5335>

Модераторы:

***Гукаленко Ольга Владимировна**, д.п.н., проф., член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО;*

***Рыжова Ольга Семеновна**, к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ;*

***Марков Дмитрий Александрович**, заместитель директора Академии психологии и педагогики ЮФУ по социальной и молодежной политике*

Техническая поддержка:

***Криворучко Данила Евгеньевич**, krivor@sfnu.ru*

Обсуждаемые вопросы:

1. Теоретико-методологические аспекты проблемы подготовки лидеров образования.
2. Построение непрерывной системы подготовки лидеров на всех ступенях образования
3. Технологии воспитания лидерских качеств у современной молодежи.
4. Компетентностный подход при формировании лидерства в образовании.
5. Формирование эмоционального интеллекта лидеров образования.
6. Проблемы наставничества и введения должности советника по воспитанию в общеобразовательной школе.
7. Проектная деятельность и международный опыт в подготовке лидеров образования.
8. Что может и должно быть предпринято в системе профессионального непрерывного образования с тем, чтобы у современного специалиста были сформированы лидерские качества и навыки будущего.

Ожидаемые результаты:

1. Определение актуальных проблем, методологии и современных технологий обновления непрерывной системы подготовки лидеров образования для XXI века.
2. Создание портфолио, банка идей и позитивных практик подготовки лидеров социально-образовательной сферы.

3. Разработка проекта модели подготовки лидеров образования для XXI века.

Доклады участников:

1. Эмоциональный интеллект как инструмент подготовки лидеров образования XXI века (**Гукаленко Ольга Владимировна**, д.п.н., проф., член-корр. РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО);
2. Концепция воспитания средой студенческой молодежи (**Мануйлов Юрий Степанович**, д.п.н., профессор, зав. научно-исследовательским центром современной педагогики Мининского университета, Y.S.Manuylov@yandex.ru);
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности советника по воспитанию в общеобразовательной школе (**Рыжова Ольга Семеновна**, к.пед.н., доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ, osryzhova@sfedu.ru);
4. Практико-ориентированный учебный курс «Коммуникация и понимание в образовательной среде»: разработка и апробация в рамках дистанционной программы магистратуры «Развитие детской одаренности» (**Криштофик Ирина Сергеевна**, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник МГПУ, krishtofik@gmail.com);
5. Методика выявления и взращивания лидерских качеств и педагогических способностей у учащихся университетских и профильных классов в пространстве образовательного кластера ЮФУ (**Самохвалова Светлана Юрьевна**, к.п.н. доцент кафедры образования и педагогических наук, ФГАОУ ВО «ЮФУ», sysamohvalova@sfedu.ru);
6. Формирование лидерских качеств учащихся в начальной школе (**Байдина Елена Васильевна**, учитель начальных классов, Гимназия 631, Приморский район, г. Санкт-Петербург, elena.baydina05@mail.ru);
7. Сопровождение одарённых обучающихся в условиях школьной образовательной среды (**Марченко Наталья Анатольевна**, к.пед.н., учитель английского языка I категории, МБОУ СОШ № 9, г. Азова, chydo31@mail.ru);
8. Раскрытие лидерских качеств в рамках внеурочной деятельности (**Курило Марина Викторовна**, учитель русского языка, МАОУ № 53, г. Ростова-на-Дону, marina-best72@mail.ru);
9. К вопросу о взаимодействии вуза и школ в организации проектной деятельности обучающихся (**Галустян Ольга Владимировна**, д.п.н., профессор АПП ЮФУ, ovgalustyan@sfedu.ru; **Бекжанова Наталья Сергеевна**, аспирант ЮФУ, bekzhanova@sfedu.ru);
10. Подготовка помощников вожатых на региональном уровне в системе дополнительного образования: технологии и их эффективность (**Мельникова Людмила Алексеевна**, к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «ЮФУ», lamelnikova@sfedu.ru);
11. Модель подготовки вожатых в Южном федеральном университете (**Шапранова Наталья Николаевна**, ст.преподаватель АПП ЮФУ, weitdocmur78@mail.ru);
12. Организационные основы формирования функциональной грамотности исследователя в европейских университетах (**Чигишева Оксана Павловна**, к.п.н., доцент, доцент кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ, opchigisheva@sfedu.ru);
13. Актуальные проблемы современного образования в России и за рубежом (**Акопян Каринэ Валерьевна**, магистрант 2 года обучения кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ, kakopian@sfedu.ru);
14. Воспитательные возможности дополнительного художественного образования детей среднего школьного возраста (**Дегтярева Надежда Григорьевна**, магистрант 2 курса кафедры образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «ЮФУ», degtiareva@sfedu.ru);
15. Особенности формирования эмоционального интеллекта у будущих педагогов (**Кузнецов Василий Александрович**, к.биолог.н., доц., заместитель декана биологического

факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, kuznetsovvasily@gmail.com, Колоколова Инна Валерьевна, к.п.н., доц. МГПУ, kolokolovaiv@mgpu.ru);

16. Развитие задатков лидерских качеств, обучающихся посредством ученического самоуправления в школе (Аверьянова Ксения Владимировна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ, зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №13, г. Волгодонска Ростовской области, averianova@sfedu.ru);

17. Инновационные подходы и технологии в организации воспитательной работы в общеобразовательной школе (Захарова Ирина Сергеевна, Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "Лицей №13", <mailto:Mrykhi.irina@yandex.ru>);

18. Эмоциональный интеллект как компонент информационной безопасности личности (Мухаметзянов Искандер Шамилович, д.мед.н., проф., ведущий научный сотрудник ИСРО РАО, ishm@inbox.ru)

19. Проблемы и перспективы развития в организации деятельности советника по воспитанию (Погибельная Галина Александровна, советник директора по воспитанию, МБОУ СОШ N 8 г.Новочеркаска Ростовской области, galchonok.161@mail.ru);

20. Наставничество как перспективный инструмент развития социального капитала МБОУ «Лицей №13» (Агопова Изабелла Крикоровна, директор МБОУ г. Ростове-на-Дону «Лицей №13», agopovaizabella@gmail.com, Демидова Алина Владимировна, заместитель директора МБОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей № 13», dav7185@mail.ru);

21. Основы формирования практической готовности будущих бакалавров к профессиональной педагогической деятельности (Тихоненков Николай Иванович, канд. пед. наук, доцент, кафедра педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», tutor@vspu.ru);

22. Индивидуальные траектории личностного развития студентов ЮФУ во внеаудиторной деятельности и в системе дополнительного образования как основа развития лидерских качеств: опыт, идеи, возможности (Шапранова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ, nshapranova@sfedu.ru, weitdoctmur78@mail.ru);

23. Формирование эмоционального интеллекта в общеобразовательной школе средствами гуманитарных дисциплин (Ускова Ирина Владимировна, к.п.н., Учёный секретарь ИСРО РАО, irina.uskova@mail.ru);

24. Отдельные подходы к формированию эмоционального интеллекта младших школьников в КНР (Мэй Юйхань, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, 594843081@qq.com);

25. Нужна ли современному лидеру образования финансовая грамотность? (Стольников Владислав Сергеевич, магистрант 2 курса Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «ЮФУ», экономист ПАО Центринвест, stolnikov@sfedu.ru);

26. Формирование лидерских компетенций магистрантов через проектную деятельность (Шестакова Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «ЮФУ», tshestakova@sfedu.ru)

27. Международные практики подготовки лидеров образования (Шестакова Александра Геннадьевна, аспирант 3 курса АПП ЮФУ, ashestakova@sfedu.ru);

28. Возможности военно-исторического туризма в патриотическом воспитании молодежи (Поддубная Татьяна Николаевна, д.п.н., профессор Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСТ), tpodd@mail.ru; Осман Надер Осман Абделразик, студент КГУФКСТ);

29. Добровольчество как проявление лидерских качеств студентов педагогического вуза (Зябрева Светлана Эдуардовна, доцент кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», svetlana.zyabreva@mail.ru);

30. Воспитание элиты в России в советский период (Польшинский Владислав Владимирович, магистрант ЮФУ, vvp76@list.ru);

31. Молодежная политика и социально-педагогическая инфраструктура классического университета (*Савченко Ирина Александровна, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», savchenko_ia@volsu.ru*)

14.00–15.20

СЕКЦИЯ 4

Социокультурная детерминация общения: проблемы и способы их решения

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/3cd3827ee3ee>

Модератор – Рюмишина Любовь Ивановна, д.психол.н., профессор кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Дерюгин Кирилл Юрьевич, deriugin@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности взаимоотношений с представителями своей и иной культуры
2. Межэтнические и межкультурные конфликты и способы их разрешения
3. Социокультурная адаптация иностранных студентов к обучению за рубежом
4. Диагностика и коррекция социокультурного взаимодействия

Доклады участников:

1. Представление о социокультурной адаптации студентов к образованию за рубежом в отечественной и зарубежной науке (*Рюмишина Любовь Ивановна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии ЮФУ, ryumshina@sfedu.ru*).
2. Психологическая адаптация иностранных обучающихся в образовательной среде вуза (*Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ЮФУ, evzinchenko@sfedu.ru*).
3. Учет данных Всемирного Обзора Ценностей в предотвращении межкультурных конфликтов (*Валеева Эльвира Римовна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ, evaleeva@sfedu.ru*).
4. К вопросу о социокультурной адаптации китайских студентов к образованию в ЮФУ (*Бугровая Дарья Игоревна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ, dbugrovaya@mail.ru*).
5. Мобильное приложение для первокурсников как средство успешной адаптации к новой социокультурной среде (*Батычко Ольга Владимировна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ, batychko@sfedu.ru*).
6. Предикторы развития толерантности у дошкольников в поликультурной среде (*Чернова Анастасия Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ, e-mail: achernova@sfedu.ru, Григорян Амалия Самвеловна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ*).
7. Различные аспекты изучения и развития отношений в российской образовательной среде (*Бердянская Юлия Владимировна, ассистент кафедры социальной психологии ЮФУ, yber@sfedu.ru*).
8. Воспитание экологической культуры учащихся средней школы средствами анимационного кино (*Лаврук Елена Вадимовна, магистрант 1 курса АПП ЮФУ; lavruk@sfedu.ru*).
9. Психологические особенности видеоблогинга как просветительской деятельности в социальных сетях (*Абрекова Надежда Тельмановна, кандидат юридических наук, и.о.*

заведующего кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», abrekova@volsu.ru)

13.45–15.25

СЕКЦИЯ 5

Актуальные проблемы психологического консультирования

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/658edd4f9632>

Модераторы:

Тащёва Анна Ивановна, к.психол.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Зайцева Людмила Александровна, к.психол.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Ким Алина Эдуардовна, к.психол.н., старший преподаватель психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Обсуждаемые вопросы:

1. В чем состоят основные тенденции работы консультирующего психолога в современной России
2. Назовите преимущества, недостатки и условия целесообразности выбора долговременной или краткосрочной консультации?
3. В чем состоит специфика консультировании семьи на современном этапе развития обществ?

Доклады участников:

1. Особенности психического консультирования в ситуации утраты (*Филиппова Дина Владимировна, психолог ГУ МЧС России по РО, Dinavolodenko@yandex.ru*);
2. Современный психолог-практик: типичные трудности, ошибки, достоинства и методические рекомендации (*Тащёва Анна Ивановна, доцент, к.психол.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, annaivta@sfedu.ru; Гриднева Светлана Валерьевна, доцент, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, svgridneva@sfedu.ru*);
3. Различные стратегии психологической работы в ситуации выбора (*Зайцева Людмила Александровна, доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, valeh_ru@mail.ru*);
4. Конфликты в системе отношения «студент-студент»: особенности, пути решения (*Морозикова Ирина Владиславовна, доцент, заместитель декана факультета искусства и дизайна Смоленского государственного университета, irina.morozikova@mail.ru*);
5. Компьютерные аддикции как психологическая проблема современной молодёжи (*Кузьмина Ксения Егоровна, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета, kseniavorzanova@mail.ru*);
6. Образный рефрейминг как технология краткосрочной психологической помощи (*Кучеренко Светлана Валериевна, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогическая академии (филиала) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, kusvet07@mail.ru*);
7. Проблемы коррективки детско-родительских отношений в подростковом возрасте (*Карачёва Верико Годердиевна, магистрант 1 курса АПП ЮФУ, karacheva@sfedu.ru*)

15.00–17.30

СЕКЦИЯ 6

Практическая психология образования – ресурсы развития

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/c829ac4b628f>

Модераторы секции:

Черная Анна Викторовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, avchernaya@sfedu.ru;

Обухова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета yvobuhova@sfedu.ru;

Залужная Мария Васильевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГКУСО РО Азовский центр помощи детям, zaluzhnaya.mari@mail.ru

Техническая поддержка – Малахова Мария Юрьевна, специалист по УМР кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, 8909-402-03-54, marmalahova@sfedu.ru; **Силантьева Е.И.**, магистрант 2 года обучения ОП магистратуры «Практическая психология образования» Южного федерального университета, 8988-531-79-07, silanteva@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Организация школьных психологических служб.
2. Психология образования в высшей школе.
3. Проблемы подготовки специалистов для сферы практической психологии образования;
4. Лучшие практики и опыт организации психологического сопровождения обучающихся, семьи, педагогов.

Доклады участников:

1. Перспективы развития современной службы практической психологии образования (**Бойко Ольга Валериевна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, boi@sfedu.ru);

2. Организация сопровождения выпускников из замещающих семей (**Залужная М.В.**, к.пед.н., заместитель директора по НМР ГКУСО РО Азовский центр помощи детям, zaluzhnaya.mari@mail.ru);

3. Типология проблем современной семьи в фокусе семейного консультирования (**Черная Анна Викторовна**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, avchernaya@sfedu.ru; **Малахова Мария Юрьевна**, магистрант 2 года обучения ОП магистратуры «Практическая психология образования» Южного федерального университета, marmalahova@sfedu.ru);

4. Конструктивные формы обратной связи педагога в образовательном процессе: методические рекомендации (**Маргунова Юлия Александровна**, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, yrop@sfedu.ru);

5. Возможности аксиодрамы в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся ВУЗа в зависимости от их ценностно-смысловых ориентаций (**Обухова Юлия Владимировна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и

педагогике ЮФУ, yvobuhova@sfedu.ru);

6. Основные направления профориентационной работы с обучающимися в связи с их ведущими учебными стратегиями (на примере Авиационного колледжа ДГТУ) (**Юзенкова Татьяна Павловна**, педагог-психолог, преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ, yuzenkova@mail.ru; **Сарабашев Александр Александрович**, преподаватель Авиационного колледжа ДГТУ, sarabashev93@mail.ru);

7. Психолого-педагогическое сопровождение поддерживающих стратегий эмоциональной социализации дошкольников (**Черная Анна Викторовна**, д.психол.н., заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, avchernaya@sfedu.ru; **Маргунова Юлия Александровна**, преподаватель кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ, yrop@sfedu.ru);

8. Дайджест исследовательских проектов СНО «Точка роста» ЮФУ (**Черная Анна Викторовна**, д.псих.н., заведующий кафедрой психологии развития Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, avchernaya@sfedu.ru);

9. Психолого-педагогическое сопровождение развития саморегуляции дошкольников (**Лебеденко Ольга Алексеевна**, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития Южного федерального университета, oalebedenko@sfedu.ru);

10. Презентация исследовательских и социальных проектов СНО «Практическая психология личности» (**Обухова Юлия Владимировна**, к.псих.н., доцент кафедры психологии развития Южного федерального университета, yvobuhova@sfedu.ru);

11. Успешная социализация детей-сирот в условиях современных рисков: моделирование социально-педагогического сопровождения (**Арутюнян Рузанна Левоновна**, руководитель Службы сопровождение выпускников Азовского центра помощи детям, 9515136070@mail.ru)

12.

14.00–17.00

СЕКЦИЯ 7

Когнитивные способности и восприятие информации в образовательной среде

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/80891b6975cc>

Модераторы секции:

Явна Денис Викторович, к.психол.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Скиртач Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Родионов Евгений Геннадьевич (WhatsApp +7 7 908 544-74-20, e-mail: erodionov@sfedu.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Психофизиологические аспекты зрительного восприятия.
2. Психофизиологические предикторы управления вниманием
3. Особенности и коррекция когнитивных способностей

Ожидаемые результаты:

1. Дискуссия в отношении психофизиологических и психологических особенностей познавательной деятельности студентов и обсуждение рекомендаций по организации учебного процесса с их учетом.

2. Дискуссия в отношении факторов, негативно влияющих на процесс обучения, и методов их коррекции.

Доклады участников:

1. Влияние транскраниальной электрической стимуляции на вызванную активность теменно-затылочных областей коры головного мозга человека при распознавании выражения эмоций (**Мелещенко Евгений Александрович**, м. н. с. научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями, meleshenko@sfedu.ru);

2. Зрительные признаки второго порядка и их вклад в управление вниманием (**Родионов Евгений Геннадьевич**, аспирант 3 года обучения, ассистент кафедры психофизиологии и клинической психологии, erodionov@sfedu.ru);

3. Применение методики Р. Кавашимы в коррекции показателей когнитивной сферы (**Скиртач Ирина Анатольевна**, к.пс.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии ЮФУ, iskirtach@sfedu.ru);

4. Метакогнитивные навыки и выраженность учебного стресса современных студентов в связи с особенностями их эмоциональной сферы (**Гусева Юлия Викторовна**, студент 1 курса магистратуры, группа МПО12, «Психология, педагогика и дефектология», ДГТУ, yuliaa.guseva@gmail.com; **Сылка Надежда Валерьевна**, студент бакалавриата, факультет «Психология, педагогика и дефектология», ДГТУ gramtysh99@gmail.com **Денисова Екатерина Геннадьевна**, к.психол.н., доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология», ДГТУ, keithdenisova@gmail.com);

5. Аффективно-когнитивные предикторы академической успешности современных студентов: аналитический обзор (**Юхно Виктория Сергеевна**, студент 4 курса бакалавриата, группа ДП41, «Психология, педагогика и дефектология», ДГТУ, yuukhno21@gmail.com; **Денисова Екатерина Геннадьевна**, к.психол.н., доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология», ДГТУ, keithdenisova@gmail.com);

6. Особенности когнитивной сферы и копинг-поведения у молодежи с признаками ПТСР (**Корнилова Анастасия Павловна**, студент 4 курс специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» АПП ЮФУ, akornilova@sfedu.ru);

7. Полиграфное исследование модальности восприятия (**Берестюк Алексей Васильевич**, ассистент кафедры «Психофизиология и клиническая психология», ДГТУ, lexx1798@gmail.com; **Арутюнян Виктория Эсаиновна**, к.психол.н., доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология», ДГТУ, KomolovaVika888@yandex.ru);

8. Различия в ССП на лица при правильном и ошибочном распознавании экспрессии (**Гапченко Константин Алексеевич**, студент 4 курс специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» АПП ЮФУ, kgapchenko@sfedu.ru);

9. Психологический профиль манипулятора в соцсети: аналитический обзор (**Попова Полина Александровна**, студент 3 курса магистратуры, группа МЗП33, «Психология, педагогика и дефектология», ДГТУ, poli.popowa98@mail.ru; **Скиртач Ирина Анатольевна**, к.псих.н., доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология», ДГТУ, Limporo-is@yandex.ru);

10. Смысловые компоненты восприятия пандемии COVID (на примере исследования взрослых жителей Челябинской области) (**Честюнина Юлия Владимировна**, к.псих.н., доцент, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология ДГТУ», Chestyunina@list.ru; **Куба Елена Андреевна**, старший преподаватель кафедры специальной и клинической психологии Института образования и практической психологии ФГБОУ ЧелГУ, медицинский психолог ГБУЗ «Челябинский областной центр реабилитации, cuba82@mail.ru);

11. Распознавание эмоциональных экспрессий лиц нейронной сетью, обученной на наборе

данных САЕР (*Явна Денис Викторович, к.псих.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии АПП ЮФУ, dvyavna@sfedu.ru*).

13.00–17.30

СЕКЦИЯ 8

Вопросы клинической психологии. Риски в образовательной среде

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/bf1421d8910d>

Модератор – *Кузенко Светлана Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ)*

Техническая поддержка:

Родионов Евгений Геннадьевич (WhatsApp +7 7 908 544-74-20, e-mail: erodionov@sfedu.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Риски дезадаптации детей с нарушениями в развитии.
2. Психокоррекционные методы в работе с детьми и подростками. Экологичность применения в работе клинического психолога, детского психолога.
3. Сенсорная интеграция в реабилитационной сфере.
4. Актуальность применения методов кризисной терапии в работе с детьми клиническим психологом.

Ожидаемые результаты:

1. Дискуссия по вопросам возможностей образовательного процесса детей с особыми потребностями.
2. Дискуссия об экологичности применения психокоррекционных методов в работе с детьми.
3. Дискуссия по вопросам клинической психологии, детской патопсихологии и коррекционно-развивающего обучения.

Доклады участников:

1. Возможности сенсомоторной интеграции в реабилитации детей с ДЦП и гемиплегией (*Манюкова Ольга Дмитриевна, детский психолог, специалист по работе с детьми с дизонтогенезами, поведенческими проблемами в центре дошкольного развития «Ваш друг», omanuyukova@sfedu.ru*);
2. Проблемы невнимания и повышенной отвлекаемости у детей в образовательной среде (*Федунец Елена Викторовна, коррекционный педагог, дефектолог, fedunec@sfedu.ru*);
3. Риски дезадаптации в образовательной среде у детей с СДВГ (*Десненко Дарья Денисовна, практикующий клинический психолог, детский психолог, desnenko@sfedu.ru*);
4. Основное общее образование у детей, использующих систему альтернативной коммуникации PECS (*Андрусенко Владислав Михайлович, помощник психолога Центра абилитации и коррекции поведения и речи "ДобрАВА", vandrussenko@sfedu.ru*);
5. Влияние детско-родительских отношений на особенности адаптации детей с аутизмом (*Богданов Илья Андреевич, коррекционный педагог, педагог-психолог АНО Центр «Содействие», ibogdanov@sfedu.ru*);
6. Синдром эмоционального выгорания у обучающихся средней и старшей школы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (*Палочкина Анастасия Игоревна, студент 2 курса специалитета 37.05.01 Клиническая психология АПП ЮФУ, palochkina@sfedu.ru*);
7. Мотивы выбора профессии «клинический психолог» студентов 2021 года (*Мезина Юлия*

Сергеевна, студент 4 курс ДГТУ, 2001mezina@gmail.com, Денисова Екатерина Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры “Психофизиология и клиническая психология”, ДГТУ keithdenisova@gmail.com);

8. Исследование сепарационной тревоги студентов в связи с их социально-психологическими характеристикам (*Харитоновна Анна Александровна, студент 3 курса ДГТУ, Kharitosh2002@yandex.ru, Денисова Екатерина Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры “Психофизиология и клиническая психология”, ДГТУ keithdenisova@gmail.com);*

9. Вопросы психотерапии и психокоррекции кризисных состояний у детей и подростков. (*Кузенко Светлана Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ, Kuzenko@sfedu.ru);*

10. Психологическая реабилитация наркологических больных с применением дыхательной гимнастики (*Тюрюканова Марианна Валерьевна, магистрант ДГТУ, turukanova@gmail.com*)

14.00–17.00

СЕКЦИЯ 9

Современные тенденции специального образования: теоретические и практические аспекты

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/41baa4c23cfc>

Модераторы секции:

Муратова Марианна Алексеевна, к.б.н. доцент кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Климова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Дерюгин Кирилл Юрьевич, deriugin@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Актуальные проблемы сопровождения детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения
2. Трансфер педагогических технологий, решений и разработок в практику подготовки специалистов специального (коррекционного) образования

Доклады участников:

1. Задачи сопровождения ребенка с РАС в детском саду: когда только присмотр недопустим (*Володина Инна Сергеевна, к.псх.н., доцент, директор Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с РАС, ski_rnd_42@rostobr.ru);*

2. Ключевые вопросы кадровой подготовки в области образования обучающихся с РАС (*Тушева Елена Сергеевна, к.п.н., доцент Института детства МПГУ; Никандрова Татьяна Сергеевна, к.п.н., заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства МПГУ)*

3. Ключевые компетенции современного учителя-дефектолога учителя-дефектолога в образовании и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с расстройствами аутистического спектра (*Исаева Тамара Николаевна, к.п.н., доцент МПГУ, tn_isaeva@mail.ru);*

4. Учет мотивационных условий в процессе обучения ребенка с ОВЗ (*Быкова Анна Анатольевна, учитель-дефектолог Регионального ресурсного центра по комплексному*

сопровождению детей с РАС, ski_rnd_42@rostobr.ru);

5. Поддержка потребности в коммуникации родителей, воспитывающих ребенка с РАС (**Утева Оксана Евгеньевна**, учитель-дефектолог Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с РАС, ski_rnd_42@rostobr.ru);

6. Изучение роли цифровых технологий в коррекции дислексии у младших школьников (**Арсланова Арина Андреевна**, магистр 2 курса направления «Клиническая логопедия» АПП ЮФУ, aarсланова@sfedu.ru);

7. Особенности формирования коммуникативных навыков у обучающихся с РАС (**Бестаева Зарина Олеговна**, тьютор ресурсного класса МБОУ СОШ №41 г. Владикавказ, магистр 2 курса направления «Клиническая логопедия» АПП ЮФУ, bestaeva@sfedu.ru);

8. Взаимодействие с семьей в ходе логопедической работы по предупреждению речевых нарушений у детей раннего возраста (**Масловская Злата Александровна**, магистр 2 курса направления «Клиническая логопедия» АПП ЮФУ, maslovskaia@sfedu.ru);

9. Региональный аспект внедрения проектной деятельности в обучение учащихся с ОВЗ (**Володина Елена Владимировна**, учитель-логопед МБОУ "Лицей №20" (г. Ростов-на-Дону), наставник казачьего кадетского класса, старший урядник Всевеликого войска Донского, преподаватель кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ, evvolodina@sfedu.ru);

10. Формирование профессиональных компетенций анализа образовательной среды ГКОУ РО РОНЦОУ у студентов-дефектологов (**Климова Татьяна Владимировна**, ст.преп.кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ, tvklimova@sfedu.ru; **Васильева Светлана Александровна**, педагог-дефектолог ГКОУ РО РОНЦОУ (г. Ростов-на-Дону), svasileva@sfedu.ru);

11. Проектирование организационных форм и содержания подготовки студентов-дефектологов ЮФУ на базе ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41" (**Климова Татьяна Владимировна**, ст.преп. кафедры коррекционной педагогики АПП ЮФУ, tvklimova@sfedu.ru; **Козлова Елена Васильевна** директор ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41, shkolainternat41@yandex.ru; **Данильцева Виктория Анатольевна**, заместитель директора по коррекционной работе, shkolainternat41@yandex.ru; **Иващенко Лариса Ивановна**, педагог-психолог, iwa_1977@mail.ru);

12. Использование методов поведенческой терапии в формировании социально-бытовых навыков у дошкольников с аутизмом (**Щербакова Ирина**, магистрант 2 курса Института детства МПГУ)

13. Учителя-дефектологи в условиях инклюзии: трудности и ресурсы управления (**Белых Ксения**, магистрант 2 курса Института детства МПГУ)

13.00–17.30

СЕКЦИЯ 10

Профессиональные представления - основа психологической подготовки учителя

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/298fc4a43d74>

Модераторы секции:

Рогов Евгений Иванович, д.п.н., профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Жолудева Светлана Васильевна, к.психол.н., зав. кафедрой организационной и прикладной психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Шевелева Анна Максимилиановна, к.психол., доцент кафедры организационной и

Техническая поддержка:

Криворучко Данила Евгеньевич, krivor@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Профессиональные представления на разных этапах карьеры.
2. Формирование и развитие профессиональных представлений в процессе обучения и трудовой деятельности.
3. Трансформация профессиональных представлений в условиях дистантного обучения.
4. Детерминанты представлений о профессии у школьников.
5. Влияние стресса на профессиональные представления.
6. Личностные аспекты представлений о профессиональной деятельности.
7. Деформации профессиональных представлений.

Ожидаемые результаты:

1. Подтверждение значимости проблемы профессиональных представлений в создании образов других людей и социальных явлений для ученых-гуманитариев, поскольку данные образования обуславливают взаимодействие человека с окружающими.
2. Повышение осведомленности научного сообщества о проблемах и достижениях в сфере изучения профессиональных представлений, развитие научных коллабораций между учёными и практикующими специалистами.
3. Содействие переходу в практике управления к новым постмодернистским взглядам на работника как «сотрудника, производящего знания».

Доклады участников:

1. Исследование профессионального самоопределения школьников в психологической науке (*Газукина Наталья Юрьевна, магистрант 2 года обучения, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, gazukina@sfedu.ru*);
2. Исследование особенностей профессиональных представлений и моделей успешности подростков в процессе профориентационного консультирования психолога образовательного учреждения (*Долотова Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБОУ Родионово-Несветайского района «Кутейниковская СОШ», с. Кутейниково Ростовской области, ekaterinadolotova@yandex.ru*);
3. Роль практической подготовки в формировании профессиональных представлений студентов вуза (*Желдоченко Людмила Дмитриевна, к. психол. наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, ldzheldochenko@sfedu.ru*);
4. Профильная подготовка в общеобразовательных психолого-педагогических классах (*Жолудева Светлана Васильевна, к. психол. н., доцент, зав. кафедрой организационной и прикладной психологии образования, АПП ЮФУ, svzholudeva@sfedu.ru*);
5. Взаимосвязь профессиональных представлений и учебной мотивации подростков с различным типом гендерной идентичности (*Науменко Марина Владимировна, к.соц.н., доцент, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, mvnaumenko@sfedu.ru*);
6. Взаимосвязь профессиональных представлений и представлений о себе у подростков с разной профессиональной направленностью (*Панкратова Ирина Анатольевна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, iapankratova@sfedu.ru*);
7. Проблемы педагогического взаимодействия в условиях цифровой социализации (*Рогов Евгений Иванович, д-р пед. наук, проф., проф. кафедры организационной и прикладной*

- психологии, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, profrogov@yandex.ru);
8. Психологическое сопровождение педагога в образовании (**Сосновская Наталья Борисовна**, педагог-психолог, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа 113», г. Ростов-на-Дону, nsosnovskaya@sfedu.ru);
9. Взаимосвязь представлений о профессиональной деятельности и удовлетворенности профессиональным выбором педагогов-математиков (**Трубицина Дарья Андреевна**, магистр психологии, руководитель отдела доп. образования Института водного транспорта им. Г.Я. Седова, г. Ростов-на-Дону, trubicina@sfedu.ru);
10. Особенности профессиональных представлений об объекте деятельности и работе у студентов педагогических направлений подготовки (**Улыбышева Ирина Николаевна**, старший преподаватель Академии психологии и педагогики ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, iulybysheva@sfedu.ru);
11. Профессионально-этические представления студентов (**Шевелёва Анна Максимилиановна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, amsheveleva@sfedu.ru);
12. Педагог нашего времени (**Барлюк Елена Николаевна**, студент ЮФУ, 79085181685@yandex.ru);
13. Особенности профессионального самоопределения и типа мышления студентов педагогических специальностей (**Коваленко Евгения Алексеевна**, ассистент Академии психологии и педагогики ЮФУ, nikisheva@sfedu.ru);
14. Профессиональные представления – основа психологической подготовки учителя (**Мельникова Наталья Васильевна**, социальный педагог ГКУСО РО Ёлкинский центр помощи детям, melnikova-5811@rambler.ru)

14.00–16.00

СЕКЦИЯ 11

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/fb4d603e717c>

*Модератор секции – **Мозговая Наталья Николаевна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ*

Техническая поддержка:

***Дерюгин Кирилл Юрьевич**, deriugin@sfedu.ru*

Обсуждаемые вопросы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
2. Психологическое пространство личности в юношеском возрасте
3. Честолюбие в студенческий период
4. Психолого-педагогические способы в работе учителей со школьниками
5. Психолого-педагогическое сопровождение в олимпиадах, конкурсах
6. Психолого-педагогическое сопровождение в работе тьютора

Доклады участников:

1. Психологическое пространство личности студента и современные психолого-педагогические методы исследования (**Мозговая Наталья Николаевна**, к.п.с.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, e-mail: nnmozgovaya@sfedu.ru);

2. Нравственная оценка студентами своего честолюбия (**Барсукова Оксана Владимировна**, к.пс.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, ovbarsukova@sfedu.ru);
3. Развитие профессиональной самооценки студентов с разным типом мышления (**Бакаева Ирина Александровна**, к.псих.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, iabakaeva@sfedu.ru);
4. Роль руководителя ОУ в формировании образовательной политики, решений и разработок для реального применения на практике и обновления образовательного и воспитательного ресурса ОУ (**Сурнина Марина Викторовна**, директор МБОУ «Гимназия № 46», gpa71@mail.ru, sch46@donpac.ru);
5. Формирование коммуникативных способностей подростков в условиях детского оздоровительного лагеря (**Косикова Людмила Валентиновна**, к.псих.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, lvkosikova@sfedu.ru);
6. Особенности групповой формы психологической работы в рамках профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (**Афанасьева Светлана Алексеевна**, психолог ДГТУ, svetl-alekhina@yandex.ru);
7. Роль воспитательной работы в процессе изучения литературы старших классов школы и младших курсах вуза (**Подковальникова Анна Сергеевна**, канд. филолог. наук, доцент, ИФЖиМК ЮФУ, aspodkovalnikova@sfedu.ru);
8. Вклад студенческого психологического отряда «СоДействие» в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся первого года обучения (**Манвелян Нвард Галустовна**, психолог Центра психологической поддержки Донского государственного технического университета (ДГТУ), oktana1992@mail.ru);
9. Способы психологической защиты и адаптации к стрессовым ситуациям. Интегративные методы работы с пациентами (**Гудзь Наталья Анатольевна**, клинический медицинский психолог Майкопской городской поликлиники, tashagudz@mail.ru);
10. Особенности подготовки обучающихся к участию в значимых олимпиадах и конкурсах. (**Дуева Алина Сергеевна**, педагог-психолог ГБУ ДО РО «Ступени успеха», **Шкурина Ирина Александровна**, педагог-психолог ГБУ ДО РО «Ступени успеха», psihologi@stupeni-uspeha.ru);
11. Социально-педагогическая солидарность общества, как основа внедрения психологических и педагогических технологий в воспитательную и просветительскую части образовательного процесса (**Голубева Елена Петровна**, педагог-психолог МБОУ Гимназия 46, gpa71@mail.ru);
12. Проблема экологии и нравственности как составляющая литературы о природе (**Догаева Мария Владимировна**, старший преподаватель Ростовского филиала ВГИК, maria.sv86@yandex.ru);
13. Опыт реализации Проекта «Мобильный тьютор» (**Половинчук Лидия Витальевна**, педагог-организатор ГБУ ДО РО «Ступени успеха», polovinchuk@sfedu.ru);
14. Специфика реализации педагогического подхода «Дальтон-план» как стратегия персонализации обучения в образовании (**Мельникова Мария Петровна**, магистрант 1 г. обучения, МП «Педагогическое образование. Языки и культуры: современные методики преподавания» ИФЖиМК ЮФУ, msherbatyh@sfedu.ru);
15. Психолого-педагогический аспект проблемы обучения английскому языку в начальной школе посредством использования информационных технологий (**Абаимова Татьяна Владиславовна**, учитель МБОУ «Гимназия № 34», tatiana.kozlova2010@yandex.ru);
16. Создание единого образовательного пространства, способствующего реализации преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школы по ФГОС (**Яненко Елена Олеговна**, заведующая МАДОУ № 42 г. Ростов-на-Дону, 0505255@inbox.ru);
17. Особенности групповой формы психологической работы в рамках профилактики

экстремизма и терроризма в молодежной среде (*Афанасьева Светлана Алексеевна, психолог ЦПП УВР и МП ДГТУ, svetl-alekhina@yandex.ru*);

18. Актуальные проблемы психологического сопровождения педагогического процесса в условия ДОУ (*Азизова Олеся Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 42 г. Ростов-на-Дону, azizova.lesia@yandex.ru*);

19. Внедрение новых форм сотрудничества педагога и семьи, направленных на успешное развитие личности ребенка (*Суббота Жанна Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 42 г. Ростов-на-Дону, zannasubbota1452@gmail.com*);

20. Обеспечение социально-психологических условий для развития личности педагогов (*Череватова Анастасия Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 42, mdou-4200@mail.ru*);

21. Технологии взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ для успешного формирования семейных ценностей и основ нравственности (*Коренева Кристина Нишановна, воспитатель МАДОУ № 42 г. Ростов-на-Дону, Koreneva20@inbox.ru*);

22. Отношение студентов к деньгам (*Десяткова Наталья Владимировна, магистрант 2 г. обучения МП «Педагогическая психология» АПП ЮФУ, desyatova@sfedu.ru*);

23. К вопросу о классификации стратегий самоутверждения (*Кулиш Анастасия Сергеевна, студент магистратуры ЮФУ, Nastenka.kulish@mail.ru*);

24. Влияние картины мира родителя на реку жизни одаренного ребенка (*Шевченко Людмила Михайловна, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ, lishe@sfedu.ru*);

25. Место религиозной идентичности в структуре социальной идентичности личности (*Долицкая Итамирель Сергеевна, магистрант 2 г. обучения МП «Педагогическая психология» АПП ЮФУ, dolitskaia@sfedu.ru*);

26. Психолого-педагогические способы работы со студентами с разным уровнем инфантилизма (*Фомченко Алексей Алексеевич, магистрант 2 г. обучения МП «Педагогическая психология» АПП ЮФУ, fomchenko@sfedu.ru*);

27. Психолого-педагогические способы работы со стрессоустойчивостью у старшеклассников (*Дерлыш Елена Викторовна, магистрант 2 г. обучения МП «Педагогическая психология» АПП ЮФУ, derlysh@sfedu.ru*);

28. Психолого-педагогические способы спортивной мотивации при подготовке детских футбольных команд (*Калинина Ангелина Васильевна, магистрант 1 г. обучения МП «Педагогическая психология» АПП ЮФУ, akal@sfedu.ru*)

16.00–17.30

СЕКЦИЯ 12

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/674b4da11919>

Модератор секции – Шевырева Елена Геннадиевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Гордикова Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии образования, 8-988-532-32-31, gordikova@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

8. Сопровождение родителей особенных школьников

9. Возрастные аспекты развития мозга и познавательной деятельности ребёнка
10. Психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования

Доклады участников:

1. Влияние детско-родительских отношений на особенности адаптации детей с аутизмом (*Богданов Илья Андреевич, студент ЮФУ, stoveaca@gmail.com*);
2. Основное общее образование у детей, использующих систему альтернативной коммуникации PECS (*Андрусенко Владислав Михайлович, студент, помощник психолога, ЮФУ, ЦАиКПиР «ДобрАВА», vandrussenko@sfedu.ru*);
3. Особенности страхов соматически ослабленных детей (*Шевырева Елена Геннадиевна, к.псих.н., доцент ДГТУ, devalena12@mail.ru*);
4. Психологическая реабилитация наркологических больных с применением дыхательной гимнастики (*Тюрюканова Марианна Валерьевна, студент, ДГТУ, turukanova@gmail.com*);
5. Риски дезадаптации в образовательной среде у детей с СДВГ (*Десненко Дарья Денисовна, студент ЮФУ, Desnenko.dasha@yandex.ru*);
6. Рефлексонормализующая гимнастика при работе с неуспевающими младшими школьниками (*Шевырева Елена Геннадиевна, к.псих.н., доцент ЮФУ, egshevyreva@sfedu.ru*);
8. Дифференциальная диагностика детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения (*Черная Анастасия Евгеньевна, магистрант 1 курса АПП ЮФУ, feniksledy@yandex.ru*);
10. Отношение к людям с ОВЗ (*Новохатько Елена Николаевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ, elenanovok@yandex.ru*);
11. Психологические особенности детей из неполных семей (*Королевская Екатерина Александровна, социальный педагог ЮФУ, ekaterinakorolevskaya@mail.ru*);
12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по СИПР в школе (*Якушева Юлия Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №2, yuliayackuscheva@yandex.ru*);
13. Развитие связной речи у детей с ТНР с использованием метода проектов (*Крюкова Светлана Владимировна, старший воспитатель МБ ДОУ N 30, misssweta74@yandex.ru*);
14. Роль семьи в абилитации детей с синдромом Дауна (*Варяница Марина Александровна, магистрант, ЮФУ, varyanitsam@mail.ru*);
15. Сопровождение родителей особенных школьников (*Рязанцева Ирина Анатольевна, магистрант ЮФУ, учитель-логопед, Лицей 9, ryazira@mail.ru*);
17. Проектная деятельность как среда для инклюзии (*Бакаева Ирина Александровна, к.псих.н., доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ, iabakaeva@sfedu.ru*);

14.00–17.00

СЕКЦИЯ 13

**Современные образовательные технологии в педагогическом образовании:
анализ состояния и перспективы развития**

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/b864146b41c3>

Модератор секции – Петрова Нина Петровна, д.п.н., профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка – Гишияц Роман Эдуардович, специалист по учебно-методической работе АПП ЮФУ, 89185137794, e-mail: informpedagogika@inbox.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Раскрытие сущностных характеристик и видового разнообразия образовательных технологий.
2. Анализ целевой направленности образовательных технологий и их эффективности в формировании и развитии академических, информационно-коммуникационных и профессионально-личностных компетенций студентов.
3. Анализ возможных масштабов внедрения образовательных технологий.

Доклады участников:

1. Возможности реверсивного обучения в подготовке педагогических кадров (**Петрова Нина Петровна**, д.п.н, профессор кафедры технологии и профессионально-педагогического образования АПП ЮФУ, pnprrprof@mail.ru);
2. Анализ STEM-подхода. Основные характеристики STEM-подхода в России (**Вязьмин Антон Александрович**, аспирант ЮФУ, anton.vyazmin.97@mail.ru);
3. Образовательный курс «Цифровая зрелость» специалистов строительного контроля. (**Щипаков Денис Владимирович**, студент ЮФУ, shchipakov@sfedu.ru);
4. К вопросу о ступенчатой оценке знаний обучающихся и структуре современного Российского образования (**Романов Виктор Викторович**, к.т.н., доцент ДГТУ, romanov.victor33@mail.ru);
5. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования (**Дядиченко Елена Абрамовна**, к.п.н., ст. преподаватель кафедры образования и педагогических наук АПП ЮФУ, dea@sfedu.ru)
6. Историко-математический компонент в профессиональной подготовке учителей математики (**Романов Юрий Викторович**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики математического образования ЮФУ, yvromanov@sfedu.ru)
7. Реализация смешанного обучения в образовательном пространстве Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (**Бурова Ирина Владимировна**, доцент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, ira.burova2013@yandex.ru)

13.30–15.00

СЕКЦИЯ 14

Исследование формирования человеческого капитала в непрерывном образовании

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/8ff5bb0c6e49>

Модератор – **Блохин Александр Леонидович**, к.п.н., доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Криворучко Данила Евгеньевич, krivor@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Значимость формирования человеческого капитала в непрерывном образовании
2. Методы развития человеческого капитала в образовательной среде
3. Методы измерения человеческого капитала в образовательном контексте

Доклады участников:

1. Развитие человеческого капитала в высшем образовании (**Блохин Александр**

Леонидович, к.п.н., доцент Академии психологии и педагогики ЮФУ, alblohin@sfedu.ru)

2. Управление человеческим капиталом (*Авдалян Максим Ромаевич, студент 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», avdalyan@sfedu.ru)*

3. Особенности формирования образовательного компонента человеческого капитала (*Бабичева Янна Александровна, студентка 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», babicheva@sfedu.ru)*

4. Человеческий капитал и управление персоналом (*Бакай Татьяна Евгеньевна, студентка 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», bakay@sfedu.ru)*

5. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона (*Брыль Анастасия Алексеевна, студентка 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», abryl@sfedu.ru)*

6. Научно-образовательное пространство как фактор формирования человеческого капитала (*Варданын Эмма Гамлетовна, студентка 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», emvardanyan@sfedu.ru)*

7. Образовательные технологии, применяемые в обучении студентов (*Лисицына Софья Вадимовна, студентка 4 курса 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Профессиональное обучение технологии транспортно-логистических процессов», soflisicyna@sfedu.ru)*

14.30–17.00

СЕКЦИЯ 15

Психология здоровья в системах образования, профессиональной деятельности и психологической помощи

Формат – смешанный

*Овальный зал (1 эт.)
ул. Большая Садовая, 105/42*

Ссылка для подключения: <http://sfedu.ru/go/22a85e6aaaf1>

Модераторы:

Правдина Лидя Ромуальдовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Васильева Ольга Семеновна, к.б.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Дерюгин Кирилл Юрьевич, deriugin@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Психологические аспекты развития представлений о здоровье в различных образовательных системах.
2. Актуальные проблемы психологии здоровья в профессиональной деятельности и профессиональных сообществах.
3. Психологическое здоровье человека как основной ориентир специалистов, оказывающих

психологическую помощь и поддержку.

Доклады участников:

1. Психология экстрима: особенности личности, мотивации и безопасности у людей, увлекающихся экстремальными видами спорта (**Правдина Лидя Ромуальдовна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии управления и юридической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, lrpravdina@sfedu.ru);
2. Экзистенциальные аспекты психологии здоровья (**Васильева Ольга Семеновна**, к.б.н., доцент, профессор Академии психологии и педагогики ЮФУ, vos@sfedu.ru);
3. Актуальные психодиагностические методики изучения межличностных конфликтов (**Шипитко Олеся Юрьевна**, к.психол.н., и.о. зав. кафедры психологии управления и юридической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, oshipitko@sfedu.ru);
4. Легитимизация агрессии военнослужащих (**Кузьмина Александра Борисовна**, специалист по УМР кафедры психологии управления и юридической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, alkuzmina@sfedu.ru);
5. Эффективность ранней помощи в сохранении психологического здоровья родителей, воспитывающих детей с ТМНР (**Ульянова Наталья Юрьевна**, к.психол.н., доцент кафедры психологии управления и юридической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, uljanova@sfedu.ru);
6. Особенности организации психологической помощи в системе образования (**Минасова Радмила Михайловна**, конфликтолог, бизнес-тренер, советник президента АТР, Ассоциация Текстильщиков России (АТР), radmilaangel@mail.ru);
7. Личностные особенности и тип фрустрационного реагирования лиц, совершивших семейно-бытовое преступление (**Артамонова Алена Геннадиевна**, преподаватель кафедры психологии управления и юридической психологии, Академия психологии и педагогики ЮФУ, alartamonova@sfedu.ru);
8. Эмоциональный интеллект как базовая составляющая современного человека (**Голова Виктория Сергеевна**, магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ, viktoriasgolova@gmail.com);
9. Субъективное благополучие и копинг-стратегии сотрудников инкассации (**Долгушина Наталья Александровна**, студент ЮФУ, Dolgushina@sfedu.ru);
10. Субъективное благополучие и копинг-стратегии сотрудников инкассации (**Майорова Елизавета Витальевна**, студент ЮФУ, eliz.mayer@mail.ru);
11. Моё и не моё. Здоровье и процесс присвоения (**Хованский Владимир Николаевич**, психолог частной практики, yovahova@mail.ru)

14.00–17.00

СЕКЦИЯ 16

Дошкольное детство в современном мире

Формат – смешанный

г. Ростов-на-Дону, Днепроvский, 116, ауд. 31

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/4e99030da5f1>

Модераторы:

Куликовская Ирина Эдуардовна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольного образования Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Корепанова Марина Васильевна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ

Техническая поддержка:

Гурьева Мария Олеговна (WhatsApp +7 988-53-618-53, e-mail: mgureva@sfedu.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Теоретико-методологические направления развития дошкольного образования в XXI веке.
2. Диссеминация результатов научных исследований в практику дошкольных образовательных организаций.
3. Психолого-педагогические основания поддержки дошкольного детства.

Доклады участников:

1. Дошкольное образование в ВANI-мире (**Куликовская Ирина Эдуардовна**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольного образования АПП ЮФУ);
2. Практики волонтерства как форма взаимодействия дошкольного учреждения и школы (**Корепанова Марина Васильевна**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ);
3. Позитивная социализация современных дошкольников в деятельности игропедагога (**Житная Инна Викторовна**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
4. Геймификация подготовки педагогов дошкольного профиля (**Гурьева Мария Олеговна**, мл. науч. сотр. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
5. Интерактивные площадки в ДОО – пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (**Бахтеева Эльвира Ильинична**, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ);
6. Эмоциональное благополучие современного дошкольника как условие его психосоматического здоровья (**Лосева Ирина Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
7. В сотворчестве с детьми: как создавать контент, интересный современному ребёнку (**Левшина Анастасия Андреевна**, к.психол.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ, **Иванов Н.В.**, автор и руководитель проекта «Нейроны»);
8. Профессии будущего – детям дошкольного возраста (**Кудинова Людмила Евгеньевна**, ст. преп. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ)
9. Формирование у дошкольников интереса к книге и чтению (**Шатрова Светлана Анатольевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ);
10. Детская анимация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста (**Златокрылец Татьяна Георгиевна**, ст. воспитатель МОУ д/с №80 «Чебурашка» г. Волжский, Волгоградская обл.);
11. Дошкольное детство в современном мире (**Ли Елена Владимировна**, воспитатель, МБДОУ 26 "Золотая рыбка", li.elena.li@mail.ru);
12. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (**Буракова Антонина Федоровна**, заведующий МБДОУ №198, магистрант ЮФУ, 198ds@mail.ru);
13. Дошкольное детство как основа успешного обучения в будущем (**Сизова Алина Витальевна**, студент ЮФУ, ms.sizova.14@mail.ru);
14. Формирование математических представлений у детей с интеллектуальными нарушениями средствами сенсорных игр в условиях дошкольного учреждения (**Анастасия Александровна**, **Назаркина Юлия Витальевна**, бакалавры 4 курса Института детства МПГУ);
15. О драконах и принцессах. Цифровизация дошкольного образования (**Лебедев Дмитрий Алексеевич**, ст.преп. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
16. Цифровое образовательное пространство ребенка в современном ДОО (**Шевченко Таисия Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);

17.Использование IT-технологий в театрализованной деятельности дошкольников (*Ромахова Ирина Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ*);

18.Особенности реализации парциальных экологических программ в соответствии с современными требованиями (*Черезова Лидия Борисовна, к.б.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ*);

19.Модель организации экологического образования дошкольников в процессе реализации регионального инновационного проекта (*Шаткая Е.В., Брадулина Е.В., МОУ д/с №376, Волгоград*);

20.Восприятие красоты – основа технологий познавательного развития дошкольников (*Черноиванова Наталия Егоровна, ст.преп. кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ*);

21.Современные технологии методического сопровождения дошкольного образования (*Дудникова Светлана Александровна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ*)

13.30–17.20

СЕКЦИЯ 17

Педагогические и социальные контексты реализации государственной стратегии в сфере развития казачества

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/b1fd6a45761c>

Модератор – Панасенко Ирина Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Васькина Элла Алексеевна, стажер-исследователь АПиП, 8988 5442125, kaverova@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Законодательство в реализации развития казачества: основные требования и ориентиры, возможности реализации
2. Южный Федеральный Университет в научно-методической поддержке государственной стратегии по развитию казачества
3. Социальное партнерство ЮФУ с организациями, учреждениями, заинтересованными в реализации государственной стратегии по развитию казачества
4. Образовательные практики в реализации регионального (казачьего) компонента

Ожидаемые результаты:

1. Обогащать знания участников секции о формах и методах работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках реализации образовательной программы по приобщению к культуре и традициям казачества
2. Расширение сети социального партнерства в реализации казачьего компонента в системе непрерывного образования с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции всех участников этого процесса
3. Ознакомить слушателей с реализацией научно-методической поддержки государственной стратегии по развитию казачества в деятельности высших учебных заведений Ростовской области

Доклады участников:

1. О реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы (**Шаповалов Игорь Николаевич**, представитель городского казачьего общества «Ростовское» окружного казачьего общества Ростовского округа войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», куратор СПО «Казачья Сотня» ЮФУ);
2. ЮФУ: направления реализации научно-методической поддержки государственной стратегии по развитию казачества (**Панасенко Ирина Михайловна**, канд.соц.наук, доцент кафедры психологии развития АПиП ЮФУ);
3. ЮФУ: разработка учебно-методического пособия «Педагогический дизайн образовательной среды вуза, реализующего казачий образовательный и культурный компонент» (**Шандулин Евгений Владимирович**, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой специальных исторических дисциплин и документоведения ИИМО ЮФУ ФГАОУ ВО ЮФУ);
4. Модуль программы «Традиции здорового образа жизни казаков» (питание, народные казачьи игры, состязания) как средства физического и патриотического воспитания дошкольников (**Абдульманова Любовь Витальевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
5. ЮФУ: социологическое исследование «Социальный портрет современного российского казачества» в рамках федерального проекта по теме «Научно-методическое и ресурсное обеспечение мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы» (**Денисова Галина Сергеевна**, д.соц.н, профессор кафедры отечественной истории XX-XXI веков Института истории и международных отношений ЮФУ);
6. Отношение учащихся к казачьему компоненту в казачьих образовательных учреждениях Ростовской области» (**Ушакова Алина Вячеславовна**, студент 4 курса Института истории и международных отношений ЮФУ);
7. Традиции казачьей культуры в воспитании детей и молодежи, как способ обеспечения комплексного психофизиологического развития молодого человека (**Кузнецов Владимир Васильевич**, руководитель ДПКО ДПЦ «Спас»);
8. Опыт реализации казачьего компонента в образовательном пространстве школы (**Гусаков Виктор Николаевич**, директор МБОУ «Школа № 88» г. Ростова-на-Дону);
9. Музейная педагогика как средство приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию Донского казачества (**Герасименко Ирина Витальевна**, директор МБОУ «Школа № 110» г. Ростова-на-Дону);
10. Проект этнографическое пространство ГОРНИЦА: система творческого и культурного развития детей в возрасте от 5 до 16 лет (**Литвиненко Ангелина Кирилловна**, магистрант 1 курса, факультет бизнеса «Капитаны» ЮФУ);
11. Быт и традиции казачества в развитии социально-коммуникативных и психомоторных навыков у детей с особыми образовательными потребностями различных нозологий (**Васькина Элла Алексеевна**, стажер-исследователь АПиП)
12. Культура казачества и ее смыслы в воспитании нового поколения (**Чумичева Раиса Михайловна**, доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ);
13. Организационно-методическое сопровождение деятельности «Казачьей сотни» университета (на примере Платовской сотни НПИ) (**Ревин Иван Алексеевич**, канд. ист. наук, доцент директор института дополнительного образования ФБГОУ ВО ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова);
14. Опыт реализации кадетского казачьего образования, взаимодействие с субъектами образования (**Бобыльченко Виталий Александрович**, директор Шахтинского им. Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, казачий полковник);

15. Формирование гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста на основе изучения культуры Донского казачества (*Тюменцева Юлия Владимировна*, студентка 2 курса магистратуры, Новочеркасск, ДОУ).

13.45–15.30

Круглый стол «Актуальные проблемы деятельности психолога-практика в современной России»

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/a1339e6bc2cf>

Модераторы:

Джанерьян Светлана Тиграновна, д. психол. н., профессор кафедры психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Гвоздева Дарья Ивановна, к.психол.н., зав. кафедрой психологии личности и консультативной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Криворучко Данила Евгеньевич, krivor@sfnu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Проблемы организации профессиональной деятельности и профессиональной самореализации психолога в частной практике, в муниципальных и коммерческих организациях.
2. Проблемы клиентов психолога и персонала организаций, предполагающие оказание психологической помощи, активизацию психологического сопровождения в частной практике, в муниципальных и коммерческих организациях.
3. Проблемы взаимодействия между психологом и клиентом, а также персоналом организаций в частной практике, в муниципальных и коммерческих организациях

Темы выступлений участников круглого стола:

1. Межведомственное взаимодействие (*Филлипова Д.В.*, психолог МЧС России по РО);
2. Отрицание важности психологической реабилитации (*Филиппов Андрей Владимирович*, студент ДГТУ);
3. Начинаящий психолог-практик: типичные трудности, ошибки, достоинства и методические рекомендации (*Тацёва Анна Ивановна*, к.псих.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии АПП ЮФУ, научный руководитель психологической службы ЮФУ; *Гриднева Светлана Валерьевна*, к.псих.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ);

Участники круглого стола:

4. *Соколов Александр Валентинович*, психолог частной практики;
5. *Долматова Наталья Антоновна*, психолог-практик, специалист по работе с персоналом компании «А5», бизнес-тренер;
6. *Белова Екатерина Владимировна*, к.псих.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии ЮФУ, НЛП-практик);
7. *Зайцева Людмила Александровна*, к.псих.н., доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии ЮФУ, психолог-практик, супервизор);
8. *Тузлукова Алиса Владимировна*, преподаватель кафедры психологии личности и консультативной психологии ЮФУ, психолог-практик;
9. *Сулацкова Татьяна Николаевна*, менеджер РГУ им. А.Н. Косыгина, Sulackova@mail.ru;
10. *Яценко Светлана Александровна*, руководитель, ведущий семейный психолог КТЦ

«Свет маяка», svetmayaka@mail.ru;

11. **Черных Оксана Владимировна**, психолог частной практики, chernix77@gmail.com;

12. **Скок Ирина Сергеевна**, студент ЮФУ, i.sckok@yandex.ru;

13. **Мария Ковалева**, управляющий партнер Global People Solutions, Maria@gp-solutions.ru

15.30–17.30

Круглый стол

«Толерантность: признание права другого быть иным»

Онлайн формат (Microsoft Teams)

Ссылка на подключение: <http://sfedu.ru/go/27d0997cea9c>

Модераторы:

Рюмина Любовь Ивановна, д. психол.н., профессор кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Зинченко Елена Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Чернова Анастасия Александровна, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Дерюгин Кирилл Юрьевич, deriugin@sfedu.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Различные подходы к пониманию толерантности
2. Толерантность как основа мирного сосуществования
3. Формирование толерантности: возможности и ограничения

Темы выступлений участников круглого стола:

1. Толерантность как психологический феномен (**Рюмина Любовь Ивановна**, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии ЮФУ, ryumshina@sfedu.ru);

2. Исследование ценностных ориентаций, определяющих развитие межкультурной толерантности у детей (**Чернова Анастасия Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ЮФУ, achernova@sfedu.ru);

3. Толерантность в российском обществе: отношение к лицам с ОВЗ (**Бердянская Юлия Владимировна**, ассистент кафедры социальной психологии ЮФУ, yber@sfedu.ru);

3. Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста (**Глушко Елена Владимировна**, воспитатель МБДОУ д/с "Звездочка", 888leno4ka@mail.ru);

4. Предикторы формирования толерантного отношения к иным культурам у детей дошкольного возраста (**Григорян Амалия Самвеловна**, магистр ЮФУ, Amagri@sfedu.ru)

Участники дискуссии: Батычко О.В., Бугровая Д.И., Валеева Э.Р., Григорян А.С., Должикова М.С., Ковенко В.Ю., Карпенко А. О., Кривова Ю.Н., Кузовова Ю.Н., Лобахина Н.А., Серебрякова А.Ю., Юдин А.Б., Юшин Э.Е., Полоян А.В., Медведева М.С.

17.30–18.00

Заккрытие Южно-Российских психолого-педагогических чтений

10.00–17.00

**Научно-методическая конференция с международным участием
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ ИНКЛЮЗИИ»**

(1 день)

Конференция проводится в рамках исполнения Госзадания 850000Ф.99.1.БН66АА04000 «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

10.00–12.00

**Панельная дискуссия
«Общество будущего - общество инклюзивной культуры»**

**Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21Ж**

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:tad618913-17bd-46f8-9100-e824db1c3395>

ИД мероприятия для подключения: 225-171-3

Модераторы:

Рубцов Виталий Владимирович, д.псих.н., профессор, президент Ассоциации инклюзивных вузов, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО;

Алёхина Светлана Владимировна, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования;

Гутерман Лариса Александровна, руководитель РУМЦ ЮФУ;

Волосникова Людмила Михайловна, к.и.н., директор Института психологии и педагогики, директор РУМЦ Тюменского государственного университета;

12.30–14.00

**Панельная дискуссия
«Все включены» - будущее инклюзивного образования глазами студентов**

**Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21Ж**

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:tb2ec8972-0af7-4a5f-a462-19cd0c9e8f09>

ИД мероприятия для подключения: 574-355-9

Модераторы:

Бажин Константин Сергеевич, к.пед.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета;

Симонова Галина Ивановна, д.пед.н., доцент, директор Педагогического института Вятского государственного университета

15.00–17.00

**Панельная дискуссия
«Цифровая доступность в инклюзивном образовании»**

**Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21Ж**

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:t17a07eb2-20c9-4d28-b588-79d614d054b9>

ID мероприятия для подключения: 319-922-6

Модераторы:

Толстенева Александра Александровна, д.пед.н., профессор, проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;

Самерханова Эльвира Камильевна, д.пед.н., профессор, первый проректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;

Винокурова Ирина Викторовна, заместитель директора РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;

Панюкова Светлана Валерьевна, руководитель РУМЦ МГППУ

13.30–14.30

Совет Научно-образовательного кластера Южного федерального округа

Формат – смешанный

Зональная научная библиотека им. Ю.А. Жданова
г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148

Ссылка на подключение:

<http://sfedu.ru/go/df105993cb6d>

Модератор – Панов Иван Анатольевич, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ, руководитель Проектного офиса Научно-образовательного кластера ЮФО

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

13.30–13.45

Вручение благодарственных писем организаторам проекта «Университетские смены» для обучающихся ЛНР и ДНР

13.45–14.15

Общественно-профессиональное обсуждение обновленной модели организации и проведения проектных смен обучающихся общеобразовательных организаций Юга России «Глобальные вызовы – решения для регионов – возможности для каждого»

Модераторы:

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ, руководитель Научно-образовательного кластера ЮФО;

Панов Иван Анатольевич, руководитель проектного офиса Образовательного кластера ЮФО;

Корневская Марина Евгеньевна, руководитель Информационно-консультационного центра Образовательного кластера ЮФО

14.15–14.30

Проектный трек «Педагогическая карьера выпускников. Программа Педагогический десант»

Модератор – Желдоченко Людмила Дмитриевна, руководитель Службы карьеры АПП

14.30–16.00

**ДЕМО-ДЕНЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

(1 день)

Формат – смешанный

*Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148*

Ссылка на подключение:

<http://sfedu.ru/go/124d672d0581>

*Модератор – **Панов Иван Анатольевич**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ, руководитель Проектного офиса Научно-образовательного кластера ЮФО*

Техническая поддержка:

***Игнатов Даниил Сергеевич**, Whatsapp +7-906-417-17-79*

1. Проект «Образовательная робототехника для детей от 5 до 15 лет на открытом аппаратном и программном обеспечении».

Кравцов Андрей Владимирович, АО «РОББО», член совета директоров РОББО, г. Санкт-Петербург

2. Проект «Арт-студия ГОРНИЦА: система творческого и культурного развития детей в возрасте от 5 до 16 лет»

Литвиненко Ангелина Кирилловна, центр «Социально-профессиональный коворкинг «Территория действий»», г. Ростов-на-Дону

3. Проект «Центр инновационных педагогических технологий» ВДЦ «Смена»

Хевсоков Роман Михайлович, Всероссийский детский центр «Смена», с. Сукко.

4. Проектный трек «Кандидат в студенты»

Корневская Марина Евгеньевна, к.п.с.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону

5. Проект «Разработка и развитие инновационного стартап-проекта «Творческая трансформация отходов»

Землянская Наталья Викторовна, старший преподаватель ГрГУ им. Я. Купалы, г. Гродно

6. Проект «Университетские начальные классы».

Чернова Анастасия Александровна, доцент кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону

7. Проект «Наглядная математика»

Бреус Ирина Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического образования ИММиКН ЮФУ, г. Ростов-на-Дону

13.30–17.00

Партнерские секции

13.30–15.00

Круглый стол

«Подготовка учителя для солидарного общества будущего:»

проблемы и перспективы»

Армавирский государственный педагогический университет

Формат - очный

*Просветительский кластер Технопарка, ауд. 22
г. Армавир, ул. Р.Люксембург, 159*

Модераторы

Андриенко Надежда Константиновна, к.п.н., доцент, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», dekanat_fdino@mail.ru

Копченко Инна Евгеньевна, к.ист.н., доцент, директор научно-исследовательского института развития образования ФГБОУ ВО «АГПУ», niiro_agpu@mail.ru

Хлудова Людмила Николаевна, к.ист.н., доцент, и.о. начальника управления научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», nauchupr@mail.ru

Обсуждаемые вопросы:

1. Ключевые компетенции учителя как условие повышения качества образования.
2. Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях цифровизации российского образования.

Ожидаемые результаты:

1. Определение основных задач и направлений развития актуальных компетенций учителя в контексте цифровизации системы общего образования.
2. Анализ проблем и перспектив гражданско-патриотического, духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания подрастающего поколения.

Доклады участников:

1. К вопросу о готовности российского учителя к «цифровой школе» солидарного общества (*Хлудова Людмила Николаевна, к.ист.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, nauchupr@mail.ru, Белоус Ольга Валерьевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, belous_a@inbox.ru*);
2. Влияние электронных образовательных ресурсов на процесс формирования коммуникативных умений педагога (*Герлах Ирина Витальевна, к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, irina_gerlah@mail.ru, Твелова Ирина Александровна, к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, tvlova.i@yandex.ru*);
3. Проблемы развития творческих способностей слабовидящих детей средствами предмета (*Дьякова Елена Анатольевна, д.п.н., профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания, dja_e_an@mail.ru*);
4. Включённость педагогов в осуществление гражданско-патриотического воспитания молодежи (*Алдакимова Ольга Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, aldakimova.olga@mail.ru, Хлопкова Виктория Михайловна, к.ист.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, vikstorri@mail.ru*);
5. Опыт реализации волонтерских проектов культурно-просветительской направленности в рамках социального партнерства с общеобразовательными организациями (*Копченко Инна Евгеньевна, к.ист.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, niiro_agpu@mail.ru, Щербанева Наталья Геннадьевна, к.псих.н., доцент кафедры социальной специальной педагогики и психологии, nsherbaneva@bk.ru*);
6. Традиционные семейные ценности в системе ценностных ориентаций современной

молодежи (*Андрюенко Надежда Константиновна*, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, dekanat_fdino@mail.ru)

14.00–16.00

**Круглый стол
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ВУЗОВ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ТИПОВ:
ТРАНСФЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ,
МОЛОДЕЖИ КАК СУБЪЕКТОВ СОЛИДАРНОГО ОБЩЕСТВА»**

*Сочинский государственный университет
г. Сочи, ул. Пластунская, 94, ауд. 115/1*

Смешанный формат

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/75858738942?pwd=V3evCaTkzRkccKcDgqrIEydXGaabVa.1>

Модераторы:

Мазниченко Марина Александровна, доктор педагогических наук, профессор Сочинского государственного университета

Техническая поддержка:

Сторчевая Нина Александровна (WhatsApp +7 9990650-40-85., e-mail: mia-1609@mail.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Как необходимо воспитывать молодежь, чтобы она была готова строить и поддерживать солидарное общество?
2. Какие актуальные проблемы возникают у учителей в воспитании детей, подростков, молодежи как субъектов солидарного общества?
3. Какие средства и технологии позволяют наилучшим образом осуществлять такое воспитание?
4. Какие лучшие практики накоплены государственными и частными школами, детскими садами Краснодарского края в части воспитания подрастающего поколения?
5. Какие запросы существуют у общеобразовательных организаций к социально-педагогическим факультетам, психолого-педагогическим кафедрам вуза в части разработки и внедрения передовых средств и технологий воспитания подрастающего поколения в духе солидарности?
6. Каковы перспективные направления взаимодействия социально-педагогического факультета вуза и образовательных организаций с целью совершенствования воспитания и образования подрастающего поколения?

Ожидаемые результаты:

1. Перечень актуальных направлений и форм взаимодействия вуза с образовательными организациями с целью трансфера передовых педагогических технологий
2. Обозначение актуальных проблем воспитания подрастающего поколения в различных типах образовательных организаций
3. Описание лучших практик воспитания подрастающего поколения в различных типах образовательных организаций

Темы выступлений участников круглого стола:

1. Социально-педагогический факультет Сочинского государственного университета – образовательные организации г. Сочи: лучшие практики и перспективы развития научно-

педагогического сотрудничества (**Макаревская Юлия Эдуардовна**, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета, yuliya-sochi@mail.ru);

2. Опыт и возможности кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета в части трансфера в образовательные организации г. Сочи передовых педагогических технологий (**Мушкина Ирина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета, mia-1609@mail.ru);

3. Лучшие практики и проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания в гимназии № 44 г. Сочи (**Корнева Маргарита Ивановна**, кандидат педагогических наук, директор МОБУ Гимназия № 44 г. Сочи, gymnasium44sochi@gmail.com);

4. Запросы общеобразовательной школы к социально-педагогическому факультету вуза в части трансфера педагогических технологий для детей, подростков, молодежи (**Шаталович Ольга Игоревна**, кандидат педагогических наук, директор МОБУ СОШ № 14 г. Сочи, school14@edu.sochi.ru);

5. Казачья педагогика как средство воспитания дошкольников как субъектов солидарного общества (**Дряпак Вера Александровна**, педагог-психолог МДОБУ Детский сад № 83 г. Сочи им. атамана А.А. Головатого, vera.dryapak@mail.ru);

6. Обучение и воспитание детей в адаптационный период на этапе перехода из начальной школы в основную (**Аджемян Сусанна Сергеевна**, учитель начальных классов, учитель русского языка МОБУ СОШ № 24 г. Сочи, adzemansusanna@gmail.com);

7. Педагогические условия реализации воспитательного потенциала информационно-коммуникационных технологий (**Лопатинский Дмитрий Владимирович**, аспирант Сочинского государственного университета, academician02@yandex.ru);

8. Контекстные ситуации – средство воспитания будущих юристов как субъектов солидарного общества (**Мушкин Влад Геннадьевич**, аспирант Сочинского государственного университета, mia-1609@mail.ru);

9. Интеграция гуманитарных предметов как средство самоопределения подростков на основе понимания социально-исторических и духовно-нравственных процессов в обществе (**Боровикова Екатерина Викторовна**, аспирант Сочинского государственного университета, okorokova87@mail.ru);

10. Качества учителя, повышающие и снижающие его авторитет в глазах современных подростков: результаты пилотного исследования (**Панин Дмитрий Витальевич**, учитель физики МОБУ Гимназия № 6 г. Сочи, napanina67@yandex.ru);

11. Музыкальные занятия в детском саду как средство воспитания дошкольников в духе солидарности (**Кацья Натела Евгеньевна**, музыкальный руководитель МДОБУ Детский сад № 49 г. Сочи, N.catsya@yandex.ru)

15.00–17.00

**Панельная дискуссия
«Образовательная повестка в исследовательской программе
классического университета»**

**Волгоградский государственный университет
г. Волгоград, Университетский просп., 100, аудитория 2-05В**

Формат – смешанный

Ссылка для подключения:

<https://iso.zoom.us/j/95504514608?pwd=ZXFIZktTaHM4dXpkTlh3bWxQeHViZz09>

Meeting ID: 955 0451 4608. Password: 104197

Модераторы:

Борытко Николай Михайлович, д-р пед. наук, проф., директор научного центра РАО на базе ВолГУ

Казакова Анна Федоровна, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики, психологии и социальной работы ВолГУ

Техническая поддержка:

Кузенко Александр Валерьевич (WhatsApp ++7 937 094 4616, e-mail: uit@volsu.ru)

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы образования в различных сферах научного знания.
2. Роль исследований сферы образования представителями различных наук.
3. Значение исследований в сфере образования для развития непедагогических наук.

Ожидаемые результаты:

1. Активизация комплексных/междисциплинарных исследований сферы образования.
2. Упрочение роли классического университета как регионального центра науки и образования.
3. Повышение исследовательской компетентности специалистов общего образования.

Участники панельной дискуссии:

1. **Дзедик Валентин Алексеевич**, д-р эконом. наук, первый проректор ВолГУ.
2. **Дикарев Илья Степанович**, д-р юридич. наук, проф., директор института права ВолГУ
3. **Дулина Надежда Васильевна**, д-р социол. наук, проф., зав. каф. социологии и политологии ВолГУ.
4. **Лосев Александр Георгиевич**, д-р физ.-мат. наук, проф., директор института математики и информационных технологий ВолГУ.
5. **Панкратов Сергей Анатольевич**, д-р полит. наук, проф., проф. каф. социологии и политологии ВолГУ
6. **Шамне Николай Леонидович**, д-р филол. наук, проф., проф. каф. иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ.

17.30–19.00

**Экспертная сессия «Психология и социопедагогика науки»
(презентация концепции монографии «Теория и практика организации научно-исследовательской деятельности студентов вузов»**

Формат – смешанный

Анонсирующее мероприятие федерального семинара-совещания «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов в вузах РФ»

Ссылка на подключение:

<http://sfedu.ru/go/793754d59707>

Малый зал (2 эт.)

Главный корпус ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

Модераторы:

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ;
Шипитько Олеся Юрьевна, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Спикеры:

Боровская Марина Александровна, председатель Совета ректоров вузов Юга России, президент Южного федерального университета, член-корреспондент РАО

Бермус Александр Григорьевич, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, руководитель проекта «Научно-образовательный кластер Юга России»

Егорова Валерия Александровна, младший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ

Бакаева Ирина Александровна, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ЮФУ

Дикая Людмила Александровна, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями Академии психологии и педагогики ЮФУ

Шипитько Олеся Юрьевна, и.о. зав. кафедрой психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики ЮФУ

09.00–10.00

Регистрация очных участников
Тестовые подключения онлайн

10.00–11.30

**ДЕМО-ДЕНЬ СОЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
(2 день)**

Формат – смешанный

*Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148*

*Ссылка на подключение:
<http://sfedu.ru/go/fe04ccd9fc4b>*

*Модератор: **Панов Иван Анатольевич**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования АПП ЮФУ, руководитель Проектного офиса Научно-образовательного кластера ЮФО*

*Техническая поддержка:
Дерюгин Кирилл Юрьевич: deriugin@sfedu.ru*

1. Проект «Образовательные семинары в финансовом вузе»
Киселева Наталья Ильинична, к.с.н., доцент, директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования, г. Москва
2. Экологический проект «Устойчивому развитию - активность Гродно! (УРА Гродно!)»
Кремлёва Ольга Евгеньевна, доцент кафедры экологии ГрГУ им. Я. Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь.
3. Проект «Опорные школы РАН»
Вихтоденко Александр Владимирович, директор МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 60», г. Ростов-на-Дону
4. Проект «ОО «Ассоциация учителей изобразительного искусства РС(Я)»,
Слепцова Марианна Васильевна, преподаватель ОО «Ассоциация учителей изобразительного искусства РС(Я)», Республика Саха (Якутия)
5. Проект «Быт и традиции казачества в развитии социально-коммуникативных и психомоторных навыков у детей с особыми образовательными потребностями различных нозологий»
Васькина Элла Алексеевна, г. Ростов-на-Дону
6. Проект «Проектно-исследовательская экспедиция ИОН»
Малиновская Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ИОН РАНХиГС, PhD (DPhil); **Фридман Михаил Феликсович**, профессор РАНХиГС, доктор философских наук, г. Москва
7. Проект «Казачья сотня»
Панасенко Ирина Михайловна, доцент кафедры психологии развития АПП ЮФУ, г. Ростов-на-Дону
8. Проект «Доступная математика»
Белик Елена Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики математического

10.00–12.00

Проектная сессия

«Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования»

Точка Кипения

г. Ростов-на-Дону, ул. Седова, д. 6/3, Коворкинг, 2 этаж

Ссылка на подключение: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ahlgk-Jw0gntRRXz_uYBYMZZ9fJvs76xwIr6Tj-N-PA01%40thread.tacy2/conversations?groupId=a2309bc0-767b-4f12-bdd0-f9ceda6ff4fa&tenantId=19ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480

Модераторы:

Михайлова Татьяна Ивановна, к.пед.н., руководитель проекта «Профильные психолого-педагогические классы МПГУ», начальник управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов,

Жолудева Светлана Васильевна, к.пс.н., руководитель проекта «Профильные психолого-педагогические классы ЮФУ», зав.каф. организационной и прикладной психологии образования

10.00–12.00

**Научно-методическая конференция с международным участием
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ
ИНКЛЮЗИИ»**

(2 день)

Конференция проводится в рамках исполнения Госзадания 850000Ф.99.1.БН66АА04000 «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

10.00–12.00

СЕКЦИЯ 1

«Подготовка педагогических кадров для проектирования инклюзивного общества будущего: тренды развития и новые решения»

Точка кипения ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTMyNzYzN2YtM2YyOC00YmI5LTlmNGEtOGO2NjEwMDMzNTNi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22607555d-3d30-4cd3-a1fb-cacbbc9409c5%22%7d

Модераторы:

Бажин Константин Сергеевич, к.пед.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета;

Симонова Галина Ивановна, д.пед.н., доцент, директор Педагогического института Вятского государственного университета

Горюнова Лилия Васильевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой инклюзивного

10.00–12.00

СЕКЦИЯ 2

«Научные исследования инклюзивных процессов: проектирование будущего»

*Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж*

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:t1bfeb74b-5150-4188-aa3b-0eb56255cbae>

ID мероприятия для подключения: 351-241-6

Модераторы:

Борозинец Наталья Михайловна, к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, и.о. директора РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета;

Козловская Галина Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, и.о. заместителя декана психолого-педагогического факультета по научной работе Северо-Кавказского федерального университета;

Алёхина Светлана Владимировна, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования;

10.00–12.00

СЕКЦИЯ 3

«Междисциплинарные исследования в разработке моделей и технологий для инклюзивного образования»

*РУМЦ ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Г, каб. 122*

*Ссылка для подключения (платформа DiSpace):
<https://dispace.edu.nstu.ru/diclass/webinar/join/150840/dispace63204de07e0fc>*

Модераторы:

Осьмук Людмила Алексеевна, д.соц.н., профессор, директор РУМЦ Новосибирского государственного технического университета

10.00–12.00

СЕКЦИЯ 4

«Инклюзивная культура: проектирование общества будущего»

*Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж*

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:tdf529e5e-7af8-4b20-86fd-ea7a9bfce36a>

ID мероприятия для подключения: 311-764-2

Модераторы:

Денисова Ольга Александровна, д.пед.н., профессор,
директор РУМЦ СЗФО Череповецкого государственного университета;
Леханова Ольга Леонидовна, заместитель директора РУМЦ СЗФО,
Поникарова Валентина Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры дефектологического
образования СЗФО ЧГУ

10.00–12.00

СЕКЦИЯ 5

«Инклюзивное образование в цифровой среде»

РУМЦ ЮФУ

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Г, кабинет 111

Ссылка для подключения (онлайн): https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjE5NjlmYTgtNWY5MS00YjYxLWJhODgtNDEzMDEzM0YzI1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%22607555d-3d30-4cd3-a1fb-cacbbc9409c5%22%7d

Модераторы:

Толстенева Александра Александровна, д.пед.н., профессор, проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Самерханова Эльвира Камильевна, д.пед.н., профессор, первый проректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Краснопецева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Винокурова Ирина Викторовна, заместитель директора РУМЦ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина;
Панюкова Светлана Валерьевна, руководитель РУМЦ МГППУ

09.00–12.00

Партнерские секции

09.00–10.30 (время - московское)

СЕКЦИЯ

«Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи в контексте социального программирования солидарного общества будущего. Модели миграционных установок студентов»

Дальневосточный федеральный университет

Online - Microsoft Teams

[Ссылка](#)

Модераторы:

Мартыненко Оксана Олеговна, к.х.н., ректор ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»;
Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, д.п.н., профессор, зам. директора по науке ШП ДВФУ;
Жигалова Ольга Павловна, к.п.н., доцент ДВФУ

Техническая поддержка:

Земдиханов Вячеслав Алексеевич (WhatsApp +7 924 123-06-97, zemdikhanov_va@dvfu.ru)

Казарез Артем Павлович (WhatsApp +7 924 428-10-92, kazarez.ap@dvfu.ru)

Вопросы для обсуждения:

1. Качество и модель развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
2. Организация проектной деятельности студентов педагогических направлений в условиях региональной системы образования в контексте минимизации рисков развития образования в России в условиях использования цифровых технологий
3. Гражданская идентичность студенческой молодежи в цифровом пространстве Дальнего Востока: взаимодействие органов власти и ОО в рамках региональных образовательных кластеров

Ожидаемые результаты:

1. Модель формирования гражданской идентичности студенческой молодёжи: институциональный подход.
2. Проекты по минимизации рисков развития образования в России в условиях использования цифровых технологий
3. Модель развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними

Доклады участников:

1. Образовательная политика как инструмент формирования и легитимизации гражданской идентичности молодёжи (**Мартыненко Оксана Олеговна**, к.х.н., ректор ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Чита, martynenko.oo@dvfu.ru)
2. Молодежная политика в контексте социального программирования солидарного общества будущего (**Цыренов Владимир Цыбикжапович**, д.п.н., ректор ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (ДПО РБ «БРИОП»), г. Улан-Удэ, volod_1963@mail.ru)
3. Непрерывное инженерное образование в условиях цифровой экономики Дальнего Востока (**Лейфа Андрей Васильевич**, д.п.н., проректор по учебной и научной работе ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (АмГУ), г. Благовещенск, aleifa@mail.ru)
4. Свобода и ответственность как ценности современной молодежи (**Королева Ирина Васильевна**, к.п.н., проректор по молодежной политике и стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» (ПГУ им. Шолом-Алейхема), Биробиджан, Kaf_spp@dvgsqa.ru)
5. Социальное партнёрство и гражданские инициативы в образовании для устойчивого развития: опыт Забайкальского края (**Игумнова Екатерина Александровна**, д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Чита, igumnova1@mail.ru)
6. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса (**Калугина Наталья Андреевна**, д.п.н., профессор Департамента валеологии Школы педагогики ФГАОУ ВО «ДВФУ», kalugina.na@dvfu.ru)
7. Студенческая молодежь и будущее труда: трансформационные сценарии (**Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна**, д.п.н., профессор, зам. директора по науке Школы педагогики, профессор департамента педагогики и психологии развития ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, eridan58@mail.ru)
8. Образование для будущего: от воспитания человека мира к воспитанию национальной идентичности (**Шурухина Татьяна Николаевна**, к.п.н., директор департамента педагогики

- и психологии развития ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, tn_shurikhina@mail.ru)
9. Адаптация студенческой молодежи: социокультурное измерение (**Пчела Инна Владимировна**, к.п.н., директор департамента ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, pchela.iv@dvfu.ru)
10. Сравнительные исследования в образовании и их организация в Дальневосточном федеральном университете (**Коришунова Наталья Леонидовна**, к.п.н., доцент, доцент ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, nlkor@mail.ru)
11. Профессиональная идентичность педагога в условиях цифровой образовательной среды. (**Жигалова Ольга Павловна**, к.п.н., доцент ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, zhigalova.op@dvfu.ru)
12. Социализация личности ребенка в процессе деятельности детских информационных объединений (**Доржиева Людмила Будажаповна**, к.п.н., руководитель РОО «Лига юных журналистов Бурятии», педагог-организатор МБОУ ДО Межшкольный учебный центр, г. Улан-Удэ, ldorzh@mail.ru)
13. Проблемы подготовки современной элиты в контексте национально-исторической педагогической традиции (**Левданская Юлия Юрьевна**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Чита, art-koltsova@yandex.ru)
14. Профилактика рискованного поведения молодежи в реальных и виртуальных пространствах (**Попова Наталья Николаевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Чита, npr18@mail.ru)
15. Формирование познавательной самостоятельности обучающихся СПО (**Васильев Антон Александрович**, заместитель директора по учебно-производственной работе, Санкт-Петербург, vasilev.aa@bk.ru)
16. Профилактика коррупционного поведения молодежи (**Елпашев Сергей Юрьевич**, аспирант ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Чита, elkka64@mail.ru)
17. Ценностные приоритеты студенческой молодежи Дальнего Востока (**Казарез Артем Павлович**, ведущий специалист, ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, kazarez.ap@dvfu.ru)
18. Создание чат-бота на платформе Telegram (**Гревцов Кирилл Юрьевич**, студент, ФГАОУ ВО «ДВФУ», Владивосток, grevtsov.ky@dvfu.ru)

10.00–12.00 (время - московское)

СЕКЦИЯ

«Психолого-педагогические технологии воспитательной работы и просветительской деятельности в практике педвуза и ПОО»

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Ссылка для подключения:

<https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19:xkMyiTF-XnyFOvfGK8qcoPxHuY9cNuIPHMCryi0R91U1@thread.tacv2/1663149281419?context=%7B%22Tid%22:%22147bc84c-170f-4b02-94b5-2013a441a031%22,%22Oid%22:%22d3687962-87b1-4de9-81a4-699948386cb3%22%7D>

Модераторы:

Гнатышина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Уварина Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Приветственное слово ректора ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

доктора исторических наук **Татьяны Александровны Чумаченко**

Ведущие спикеры:

1. **Савченков Алексей Викторович**, д.п.н., доцент, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик
2. **Леушканова Ольга Юрьевна**, к.п.н., доцент, директор Магнитогорского педагогического колледжа
3. **Корнеева Наталья Юрьевна**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик
4. **Корнеев Дмитрий Николаевич**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, управления и права
5. **Евплова Екатерина Викторовна**, к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права
6. **Иванова Елена Юрьевна**, заместитель директора Магнитогорского педагогического колледжа

Обсуждаемые вопросы:

1. Виртуальные воспитательные технологии в условиях конвергенции и цифровизации образования
2. Современные технология формирования профессионально-цифровой культуры будущего педагога в виртуальном пространстве непрерывного педагогического образования
3. Мониторинг технологий онлайн образования: трансфер в практику ПОО
4. Профессионалитет – экспериментальный проект современного профессионального образования
5. Просветительский проект «Интеллектомания. Стратегия успеха»: опыт реализации
6. Опыт подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий

Ожидаемый результат:

Модель подготовки педагогов профессионального обучения к реализации воспитательной работы и просветительской деятельности в современном образовании

10.00–12.00 (время – московское)

Круглый стол

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ
В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Тюменский государственный университет

Online - Microsoft Teams

Модераторы:

Волосникова Людмила Михайловна, кандидат исторических наук, директор Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета;

Кукуев Евгений Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета

Обсуждаемые вопросы:

1. Университетское педагогическое образование: открытая или закрытая система.
2. Возможность и реализация индивидуализации в массовом образовании.
3. Насколько балльно-рейтинговая система отражает индивидуализацию процесса и достижений студентов.

Доклады участников:

1. Индивидуализация и управление разнообразием как вызов образованию и менеджменту: теоретико-методологические подходы (**Волосникова Людмила Михайловна**, директор Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат исторических наук, доцент, l.m.volosnikova@utmn.ru.)
2. Подходы и принципы построения индивидуальных образовательных траекторий в университетском педагогическом образовании (**Огороднова Ольга Васильевна** – доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, начальник отдела консалтинга образовательных организаций Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кандидат педагогических наук, o.v.ogorodnova@utmn.ru)
3. Стратегии индивидуализации при организации исследовательской работы студентов (**Федина Людмила Викторовна** – доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, заместитель директора Института психологии и педагогики по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент, l.v.fedina@utmn.ru)
4. Индивидуальные образовательные траектории в рефлексивной педагогической практике (**Патрушева Инга Валерьевна** – доцент кафедры общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кандидат педагогических наук, доцент, i.v.patrusheva@utmn.ru)
5. Учет индивидуальных различий в оценивании образовательных результатов (**Кукуев Евгений Анатольевич** – доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, начальник отдела мониторинговых исследований Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кандидат психологических наук, доцент, e.a.kukuev@utmn.ru)

10.00–12.00 (время – московское)

Круглый стол

«Подготовка педагогов к реализации гибридного обучения: возможности современного университета»

*Омский государственный педагогический университет,
г. Омск, Главный корпус, наб. Тухачевского д. 14, аудитория 214*

*Для участников из других регионов будет возможность участвовать в работе,
необходимо пройти по ссылке: <https://gl.omgpu.ru/adm-arr-m21-w3k>
и ввести код доступа слушателя: 925205*

Модераторы:

*Чекалева Надежда Викторовна, директор Омского научного центра РАО, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики;
Дроботенко Юлия Борисовна, зав.кафедрой педагогики, доктор педагогических наук,
доцент*

Техническая и организационная поддержка:

Милоненко Инна Юрьевна (WhatsApp +7-999-459-52-71, e-mail: pedagog@omgpu.ru)

Вопросы для обсуждения:

1. Гибридное обучение в университетском образовании: новые контексты и практики.

2. Возможности и инструменты гибридного обучения в реализации образовательных потребностей обучающихся (в том числе, с ОВЗ).
3. Подготовка студентов педагогического вуза к реализации гибридного обучения.
4. Технопарк универсальных педагогических компетенций в подготовке педагогов региона к реализации гибридного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Представление практик гибридного обучения в высшем и дополнительном образовании педагогов.
2. Рекомендации для преподавателей по использованию гибридного обучения в реализации ядра педагогического образования.
3. Рекомендации по использованию ресурсов и инструментов Технопарка универсальных педагогических компетенций в подготовке педагогов к реализации гибридного обучения.

Доклады участников

1. Организационно-педагогические условия гибридного обучения: практики российского образования (*Чуркина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ОмГПУ, n_churkina@mail.ru*)
2. Организация подготовки педагогов к использованию цифровых инструментов, платформ и технологий в гибридном обучении. (*Удалов Сергей Робертович, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики обучения информатике ОмГПУ udalov@omgpu.ru*)
3. Особенности профессиональной деятельности дефектолога при организации и реализации гибридных образовательных практик (*Четверикова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дефектологического образования ОмГПУ, t_chet@omgpu.ru*)
4. Профессиональные задачи педагога в гибридном обучении и стратегии подготовки студентов вуза к его реализации (*Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики ОмГПУ jbd2004@yandex.ru*)
5. Возможности технопарка универсальных педагогических компетенций в подготовке педагогов региона к реализации гибридного обучения (*Дербуш Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике marderb@omgpu.ru*)

10.00–12.00

Секция

«Педагогическое образование: технологии и инструменты формирования социального успеха и психологического благополучия студентов»

Вятский государственный университет

Смешанный формат

г. Киров, улица Ленина 198, Коворкинг

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDIIZDBIOWEtMmZkNC00ZDNILWEwNGMtMjIhZDMlMTYxN2Vk%40threa.d.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%229feed2cc-ba06-4560-9d13-954ee5d83983%22%2c%22Oid%22%3a%2262c91798-6114-4e3a-8de7-ed5612cc4007%22%7d

Модератор:

Симонова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, директор Педагогического института Вятского государственного университета, gi_simonova@vyatsu.ru

Техническая поддержка:

Доминтян Виктория Сергеевна (WhatsApp +7 982 385 58 68, usr22624@vyatsu.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование социального успеха и психологического благополучия студентов – будущих педагогов.
2. Эмоциональная устойчивость субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Ожидаемые результаты:

1. Соотношение подходов к формированию социального успеха и психологического благополучия студентов – будущих педагогов
2. Обобщение эффективных практик развития эмоциональной устойчивости и психологического благополучия субъектов образовательного процесса.

Доклады участников:

1. Концепция достижения психологического благополучия и социальной успешности личности как инструмент трансформации университетского образования (**Горбушина Анастасия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Вятского государственного университета, av_gorbushina@vyatsu.ru)
2. Академическое благополучие студентов: психологическое измерение (**Мельник Юрий Иванович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета; **Колесников Вадим Николаевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета)
3. Мониторинг психологического благополучия студентов (**Демакова Ксения Андреевна**, педагог-психолог Психологической службы Вятского государственного университета, usr23146@vyatsu.ru)
4. Модель психологического сопровождения формирования социально-успешной личности студента (**Цветкова Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, руководитель Психологической службы Вятского государственного университета, usr11641@vyatsu.ru)
5. Профессиональный рост педагога: от ранней профориентации к совершенствованию мастерства (**Соколова Наталья Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».)
6. Формирование эмоциональной устойчивости субъектов образовательного процесса в условиях информационного террора (**Долгова Валентина Ивановна**, доктор психологических наук, профессор, гранд-доктор философии в области акмеологии и общей психологии Оксфордской образовательной сети, декан факультета психологии, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 23a12@list.ru)
7. Прогнозирование собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы (**Панфилов Алексей Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, Елабужский институт КФУ; **Панфилова Валентина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, Елабужский институт КФУ)
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся университетской школы студентами: первый опыт (**Гайфуллина Наталья Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры психологии, Елабужский институт КФУ)

10.00–11.30 (время – московское)

Круглый стол

«Роль педагогического вуза в трансфере результатов научных исследований и разработок в образовательные практики»

*Томский государственный педагогический университет
совместно с Институтом образования ТГУ*

г. Томск ул. Киевская, д. 60, рекреационный зал

Смешанный формат

Ссылка для подключения: <https://bbb.tspu.edu.ru/b/q44-4fp-hho-bnl>

Модераторы:

*Полева Елена Александровна, к.филол.н., проректор по научной работе ФГБОУ ВО
«Томский государственный педагогический университет»*

Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Техническая поддержка:

Мингаздинова Эльмира Минияровна (e-mail: mingazdinova@mail.ru)

Обсуждаемые вопросы:

1. Вуз как коммуникационная площадка представителей педагогической науки и образовательной практики
2. Наиболее эффективные механизмы трансфера результатов научных исследований и разработок в образовательные практики
3. Педагог-исследователь как актер трансфера разработок в образование.

Ожидаемые результаты:

1. Выявление перспектив сетевых проектов университетов и образовательных кластеров по развитию кадрового потенциала системы общего образования
2. Представление и обсуждение деятельности центров трансфера результатов исследований и разработок в практику
3. Обзор региональных моделей и практик трансформации непрерывного педагогического образования
4. Обсуждение успешных кейсов трансфера результатов НИР работников вузов в образовательные практики

Доклады участников:

1. Трансфер результатов педагогических исследований: опыт инфраструктурных изменений ТГПУ

Семенова Наталия Альбертовна, к.пед.н., директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
natalsem@tspu.edu.ru

2. Парк инновационных образовательных практик как механизм трансфера результатов научно-исследовательских работ в сферу образования

Куrowsкая Лариса Валерьевна, к.биол.н., руководитель парка инновационных образовательных практик ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», lvk@tspu.edu.ru

3. Особенности трансфера результатов педагогических исследований и разработок в практику образования: роль педагогического университета

Червонный Михаил Александрович, д-р.пед.н., профессор кафедры физики и методики обучения физике, директор Центра дополнительного физико-математического и

естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» mach@tspu.edu.ru

4. Трансфер передовых научных знаний в школьную практику через механизм подготовки студенческих педагогических команд. Кейс Томского государственного университета.

Белов Артём Сергеевич, Отто Екатерина Олеговна, Ким Дмитрий Станиславович, Зорина Елена Васильевна, методисты Центра развития современных компетенций детей и молодежи, Институт образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», io@mail.tsu.ru

5. Аспирантура в педагогическом университете как пространство развития личностного потенциала молодых исследователей

Нерадовская Ольга Рамазановна, к.пед.н., зам. директора института развития педагогического образования, доцент, зав. научно-исследовательской лабораторией качества научно-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», neradovskayaor@tspu.edu.ru

6. Образовательная практика школы как пространство инноваций и исследований.

Поздеева Светлана Ивановна, д-р.пед.н., зав. кафедрой педагогики и методики начального образования, зав. научно-исследовательской лаборатории метаметодики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», svetapozd@mail.ru

7. Позиция «педагог-исследователь» и условия ее становления.

Колпаков Сергей Николаевич, к.пед.н., научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории метаметодики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», kolpakovsergey049@gmail

8. Драйверы и ловушки трансфера результатов научных исследований и разработок в образовательные практики

Сошенко Инесса Игоревна, к.пед.н., директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», sii2007@yandex.ru

10.30–12.00

Секция

**«ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ»**

Московский педагогический государственный университет

Ссылка: <https://nbb.mpgu.su/b/kxg-yb2-ksf>

Модератор – Парамонова Маргарита Юрьевна, к.пед.н., декан факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ (myu.paramonva@mpgu.su)

Техническая поддержка:

Маркосян Лианна Армановна (WhatsApp +79853456480, e-mail: la.markosyan@mpgu.su)

Обсуждаемые вопросы:

1. Актуальные запросы родительского и профессионального сообщества к педагогу ДО.
2. Подготовка педагогов к медиаобразованию детей дошкольного возраста.
3. Виды киберугроз с которыми сталкиваются дети в интернет-пространстве.
4. Сущность и принципы сетевого взаимодействия.
5. Опыт реализации модели взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

1. Сформулированные личностно-профессиональные компетенции педагога ДО как добавление к группе ПК компетентностной матрицы ООП ВО.
2. Определены перспективные направления формирования медиаграмотности детей старшего дошкольного возраста.
3. Четко обозначенные пути решения проблемы защиты детей от киберугроз.
4. Совершенствование образовательной деятельности. Образовательная деятельность становится подлинно индивидуальной, проектируемой и анализируемой с точки зрения значимого для себя результата. Увеличение доли самостоятельной работы студентов.
5. Личностная включенность в образовательный процесс профессиональной подготовки.

Доклады участников:

1. Инструменты выявления запросов родительского и профессионального сообщества к личностным и профессиональным компетенциям современного педагога ДО (**Изотова Елена Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, e-mail: ei.izotova@mpgu.su; **Сорокина Ольга Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии, Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ, e-mail: oa.sorokina@mpgu.su)
2. Медиаобразование детей старшего дошкольного возраста: современное состояние и перспективы развития (**Сурудина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольной педагогики, Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ. e-mail: surudina@mail.ru)
3. Пропедевтика детской кибербезопасности (**Калинина Татьяна Валерьевна**, магистр образования, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, e-mail: tv.kalinina@mpgu.su)
4. Специфика взаимодействия «преподаватель-студент» в сетевом проекте профессионального образования (**Зверева Ольга Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольной педагогики, Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ, mail: [MPGU, ol.zvereva@mpgu.su](mailto:MPGU.ol.zvereva@mpgu.su))
5. Особенности формирования интереса к научно-исследовательской деятельности у студентов в процессе преподавания педагогических дисциплин (**Антонова Анна Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики, Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ, e-mail tmdo2011@mail.ru)

12.00–13.30

Пленарное заседание

«Трансформация системы педагогического образования на современном этапе: образовательная политика, методология и технология»

*Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148*

Ссылка на трансляцию:

<https://www.youtube.com/channel/UCiBnUWiYoJM0Cu4fMGh4KYg/featured>

Модераторы:

Боровская Марина Александровна, д.э.н., проф., член-корреспондент РАО, президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Юга России;

Кирик Владимир Александрович, к.соц.н, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Приветствия участникам Форума:

Левицкий Михаил Львович, д.пед.н., профессор, и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО

Докладчики:

1. Преодоление европоцентризма в развитии наук об образовании (**Борисенков Владимир Пантелеймонович**, д.п.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой истории и философии образования МГУ, vlad_boris39@mail.ru);
2. О проблемах и перспективах развития педагогического образования (**Подуфалов Николай Дмитриевич**, д.ф.-м.н., профессор, академик РАО; londont@yandex.ru)
3. Перспективы развития цифровой инфраструктуры педагогического образования (**Семенов Алексей Львович**, д.ф.-м.н., академик РАН, академик РАО, alsemno@ya.ru)
4. Современные форматы дополнительной профессиональной подготовки педагога к организации внеурочной деятельности обучающихся (**Куликова Светлана Вячеславовна**, д.п.н., проф., Почетный профессор РАО, ректор ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", skul-ns-rao@yandex.ru);
5. Современные технологии развития образовательной среды региона как основа успешности обучающихся (**Омарова Наида Омаровна**, д.физ.-мат.н., проф., член-корреспондент РАО, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», n.omarova@yandex.ru);
6. Территориально управление экономикой регионов за счёт наращивания интеллектуального потенциала на основе цифровизации образования (**Волов Вячеслав Теодорович**, д.п.н., проф., член-корреспондент РАО, vtvolov@mail.ru);
7. Взаимодействие университета и региона в развитии системы образования: от образовательной политики до практических решений (опыт Ивановской области), **Малыгин Алексей Александрович**, к.пед.н., доцент, ректор ИвГУ, председатель Совета ректоров вузов Ивановской области, **Антонова Ольга Генриховна**, начальник Департамента образования Ивановской области
8. «Организация и специфика педагогического образования в классическом университете», **Калинина Алла Эдуардовна**, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, ректор Волгоградского государственного университета

13.30–14.00

Перерыв

14.00–15.30

Пленарное заседание

«Национальная модель высшего образования в Российской Федерации»

**Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148**

Ссылка на трансляцию:

<https://www.youtube.com/channel/UCiBnUWiYoJM0Cu4fMGh4KYg/featured>

Модераторы:

Боровская Марина Александровна, д.э.н., проф., член-корреспондент РАО, президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Юга России;

Кирик Владимир Александрович, к.соц.н, директор Академии психологии и педагогики

14.00–14.40

Приветственные слова:

Гурба Владимир Николаевич, заместитель Полномочного представителя Президента РФ в ЮФО

Фатеев Андрей Евгеньевич, министр общего и профессионального образования Ростовской области

Лубков Алексей Владимирович, д.и.н., профессор, академик РАО, председатель Правления Ассоциации развития педагогического образования, ректор МПГУ;

Пленарные доклады:

1. Педагогическое образование в классическом университете: традиции и новации.
Васильева Ольга Юрьевна, д.и.н, профессор, президент Российской академии образования;
2. Проблемы и перспективы «постболонской» трансформации высшего образования. Совершенствование национальной системы высшего образования.
Боровская Марина Александровна, д.э.н., проф., член-корреспондент РАО, президент ЮФУ, председатель Совета ректоров вузов Юга России;
3. Социальная роль профессионального сообщества преподавателей высшей школы.
Ляпунова Елена Вячеславовна, д.т.н., профессор, профессор МГТУ им. Н.Э. Баумана, председатель Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы»

14.40–14.50

Отчет об исполнении решений I–III Международных научно-образовательных форумов «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики ЮФУ

14.50–15.20

**Презентация результатов работы тематических направлений Форума.
Обсуждение резолюции Форума**

Спикеры:

1. Направления «Теоретико-методологические вопросы социального программирования когерентной среды будущего» и Психологические и педагогические технологии воспитательной и просветительской деятельности
Кочетова Светлана Александровна, д.филол.н., профессор, ректор Горловского института иностранных языков ректор Горловского института иностранных языков
2. Направления «Инклюзивное образование» и «Молодежная политика и социально-педагогическая инфраструктура высшего образования»
Бажин Константин Сергеевич, к.пед.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета
- 3) Направления «Исследовательская повестка в сфере наук об образовании» и «Трансформация системы непрерывного педагогического образования в современных условиях»
Гукаленко Ольга Владимировна, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО

4) Направления «Образовательная политика, макрорегиональные научно-образовательные кластеры» и «Трансфер педагогических технологий, решений и разработок в практику образования»

Макаренко Елена Николаевна, д.э.н., профессор, ректор РГЭУ (РИНХ)

Голобородько Андрей Юрьевич, д.полит.н., директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

15.30–16.00

Перерыв

16.00–17.30

**Совет ректоров вузов Юга России
Овальный зал (1 эт.)**

*Главный корпус ЮФУ,
г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42*

16.00–17.30

**Продолжение пленарного заседания
Чтения памяти академика РАО Е.В. Бондаревской**

*Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148*

Ссылка на трансляцию:

<https://www.youtube.com/channel/UCiBnUWiYoJM0Cu4fMGh4KYg/featured>

Модераторы:

Бермус Александр Григорьевич, д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Горюнова Лилия Васильевна, д.п.н., доцент, зав кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Докладчики:

1. Личностно-развивающееся образование сегодня: продолжение идей Е.В. Бондаревской (*Сериков Владислав Владиславович, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО, vladislav.cerikoff@yandex.ru*);

2. Проблемы формирования гражданина, человека культуры и нравственности в педагогическом наследии академика Е.В. Бондаревской (*Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО, olga_gukalenko@mail.ru*);

3. Методологические исследования трансформации системы педагогического образования в современных условиях (*Писарева Светлана Анатольевна, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, проректор по научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена, spisareva@yandex.ru*);

4. Академическая политика в сфере университетского педагогического образования: от концепта – к стратегии управляемого развития (*Бермус Александр Григорьевич, д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ, bermous@sfedu.ru*);

5. Мироззренческая готовность учителя и стратегические задачи отечественного образования (*Валицкая Алиса Петровна*, д.философ.н., проф., член-корреспондент РАО, avalitskaya@mail.ru);

6. Гуманитарная миссия педагогического образования в классическом университете (*Король Андрей Дмитриевич*, д.п.н., проф, иностранный член РАО, ректор Белорусского государственного университета, rector@bsu.by);

7. Проектирование образовательного кластера подготовки педагогических кадров в Приднестровье (*Берил Степан Иорданович*, д.физ.-мат.н., проф., президент ПГУ им. Т.Г. Шевченко, *Васильева Людмила Ивановна*, к.п.н, доц., декан педагогического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, fakultetfpp@mail.ru);

8. Формирование творческих способностей будущих педагогов средствами искусства (*Якупов Александр Николаевич*, доктор искусствоведения, академик РАО)

16.00–17.30

**Круглый стол
«Психолого-педагогические технологии внеурочной
и просветительской деятельности в общеобразовательной школе»**

ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО»

**Зал Ученого совета (1 эт.)
г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42**

**Ссылка на подключение:
<http://sfedu.ru/go/13f80ceb526d>**

Модераторы:

Гукаленко Ольга Владимировна, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО;
Сериков Владислав Владиславович, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО;
Ускова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент, ученый секретарь ИСРО РАО

Техническая поддержка:

Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79

Круглый стол проводится в рамках исполнения Госзадания № 073-00058-22-08 от 26.07.2022 года по теме "Психолого-педагогические основы приобщения учащихся к традиционным российским ценностям на основе внеурочной деятельности"

Обсуждаемые вопросы:

1. Российские ценности как основа формирования гражданско-патриотической идентичности учащихся.
2. Патриотизм и патриотическое воспитание в современной России.
3. Обновление содержания и форм внеурочной деятельности как важная задача качества российского образования.
4. Просветительская миссия учителя: современные подходы и интерактивные технологии.
5. Традиционные и инновационные технологии организации внеурочной деятельности учащихся на основе традиционных российских ценностей.

Ожидаемые результаты:

1. Обоснована и структурирована научно-педагогическая матрица традиционных российских ценностей.
2. Определены перспективные направления и психолого-педагогические условия формирования традиционных российских ценностей у учащихся во внеурочной и

просветительской деятельности.

3. Будет опубликован сборник тезисов (РИНЦ) «Психолого-педагогические технологии внеурочной и просветительской деятельности в общеобразовательной школе»

Доклады участников:

1. Трансформация системы внеурочной деятельности на основе традиционных российских ценностей (**Сериков Владислав Владиславович**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО, vladislav.cerikoff@yandex.ru);

2. Патриотизм как философско-педагогическая категория и социально-значимая ценность (**Гукаленко Ольга Владимировна**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ИСРО РАО, olga_gukalenko@mail.ru);

3. Экологическая этика во внеурочной деятельности: воспитание у школьников нравственного отношения к природе посредством приобщения к традиционным российским ценностям (**Вагнер Ирина Владимировна**, д.п.н., проф., главный ученый секретарь ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО», вед.н.с. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», wagner.mail@mail.ru);

4. Духовно-нравственное развитие личности учащегося в ходе внеурочной деятельности (**Бермус Александр Григорьевич**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ, bermous@sfedu.ru);

5. Работа учителя по приобщению учащихся к традиционным российским ценностям (**Ускова Ирина Владимировна**, к.п.н., Ученый секретарь ИСРО РАО, irina.uskova@mail.ru);

6. Психологические и педагогические технологии внеурочной работы (**Казаренков Вячеслав Ильич**, д.п.н., профессор РУДН, vikprof2003@yandex.ru)

7. Особенности приобщения учащихся к традиционным российским ценностям с опорой на всероссийские уроки «Разговоры о важном» (**Елкина Ирина Михайловна**, к.п.н., начальник управления научно-организационной деятельности и международного сотрудничества ИСРО РАО, egret1@yandex.ru); .

8. Формирование гражданско-патриотической идентичности студентов средствами дополнительного образования и внеаудиторной деятельности (**Ени Валентина Вячеславовна**, д.п.н., проф., проректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

9. Мониторинг психолого-педагогических условий качества воспитательной деятельности общеобразовательной организации по формированию социально-личностной жизнеспособности обучающихся (**Паатова Мария Эдуардовна**, д.п.н., зав. кафедрой социальной работы и туризма Адыгейского государственного университета, mpaatova@mail.ru)

10. Профессиональная готовность педагогов к выполнению воспитательных задач (**Приступа Елена Николаевна**, д.п.н., профессор Московского педагогического государственного университета, student-pristupa@yandex.ru)

11. Проблема необходимости обогащения федерального контента внеурочных занятий «Разговор о важном» региональным компонентом (**Копотева Галина Леонидовна**, к.п.н., Заведующий центром научно-методической поддержки образовательных и просветительских программ ИСРО РАО, kgl_54@mail.ru);

12. Учебная внеурочная деятельность - среда приобщения учащихся к ценностям труда и профессиональной самореализации (**Пустовойтов Виктор Николаевич**, д.п.н., профессор Брянского государственного университета)

13. Проблемы воспитания культуры здорового образа жизни и информационной безопасности личности детей и подростков (**Мухаметзянов Искандер Шамилович**, д.мед.н., проф., ведущий научный сотрудник ИСРО РАО, ishm@inbox.ru);

14. Проблемы и современные инструменты выявления активности учащихся общеобразовательной школы во внеурочной деятельности (**Логвинова Ирина Михайловна**,

- к.п.н., доцент, Начальник управления научно-образовательной деятельности ИСРО РАО, logvinova_im@mail.ru, **Афанасьева Татьяна Павловна**, к.п.н., доцент, Старший научный сотрудник центра научно-методической поддержки образовательных и просветительских программ ИСРО РАО, inido-atp@mail.ru, **Молодых Екатерина Николаевна**, к.психолог.н., старший научный сотрудник центра научно-методической поддержки образовательных и просветительских программ ИСРО РАО, mol13@yandex.ru);*
15. Семейные ценности и проблемы их формирования у школьников (**Степанов Павел Валентинович**, д.п.н., проф., заведующий лабораторией развития личности в системе образования ИСРО РАО, **Степанова Ирина Викторовна**, к.п.н., старший научный сотрудник ИСРО РАО, setya-2005@yandex.ru);
16. Подходы к патриотическому воспитанию за рубежом (**Тагунова Ирина Августовна**, д.п.н., проф., заведующая лабораторией ИСРО РАО, tagunovair@mail.ru);
17. Педагогические технологии в просветительской деятельности в условиях общеобразовательной школы (**Клименко Сергей Сергеевич**, магистрант 2 курса АПП ЮФУ, rkbvtyrj1973@mail.ru);
18. Анализ ситуации развития высшего образования в районе дельты реки Янцзы (**Чжан Чаочжэн**, аспирант МГУ им. М.В.Ломоносова, izone_96@mail.ru);
19. Специфика процесса информатизации педагогического образования на локальном уровне в Китае (**Ли Тянь**, к.п.н., аспирант МГУ, tiffanylitian@mail.ru);
20. Отдельные подходы к гражданскому образованию за рубежом (**Долгая Оксана Валерьевна**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра педагогической компаративистики "Института стратегии развития образования РАО", o-dolgaya@yandex.ru);
21. Особенности подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми (**Никитина Ольга Александровна**, д.п.н., проф., НГУ, niolga@mail.ru);
22. Условия формирования развивающей образовательной среды педагогического образования (**Панова Любовь Дмитриевна**, к.п.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова, ldpanova@yandex.ru);
23. Особенности информатизации педагогического образования на основе гибридных образовательных технологий (**Кузнецов Василий Александрович**, к.георг.н., доц., заместитель декана биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, kuznetsovvasiliy@gmail.com);
24. Развитие региональной системы педагогического образования в условиях цифровизации (**Китикарь Оксана Васильевна**, к.п.н., доц., докторант ИСРО РАО, naboka.oxana@yandex.ru);
25. Формирование системы ценностей у будущих учителей (**Шавалеева Гульнара Мунировна**, к.п.н., аспирант ИСРО РАО, gulnara-mpk@mail.ru);
26. Формирование информационной грамотности учащихся (**Паршина Мария Михайловна**, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, mari73712@mail.ru);
27. Образовательный проект как фактор активизации коммуникативных способностей обучающихся (**Ткач Любовь Тимофеевна**, к.п.н., доц. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, **Лабунский Владимир Владимирович**, к.сельхоз.н., доц., ПГУ им. Т.Г. Шевченко);
28. Конкурсная деятельность как средство профессионально-личностного саморазвития учителя (**Слепцова Марианна Васильевна**, к.п.н., преподаватель Намского педагогического колледжа им. И. Е. Винокурова, slepцова.marianna@mail.ru);
29. Обновление дидактических принципов обучения в условиях цифровой образовательной среды (**Колоколова Инна Валерьевна**, к.п.н., доц. МГПУ, kolokolovaiv@mgpu.ru);
30. Миссия педагогического образования в классическом университете (**Романова Екатерина Александровна**, к.псих.н., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова, romanova.fpo@yandex.ru);
31. Особенности обучения иностранных студентов в условиях онлайн образования (**Тореева**

Татьяна Александровна, к.философ.н., доц., заместитель декана ФПО МГУ им. М.В. Ломоносова, diogen04@yandex.ru);

32. Современные образовательные технологии как средство формирования творческих способностей будущих педагогов (**Новикова Галина Викторовна**, к.п.н., доц. МГУ им. М.В. Ломоносова, novikg@rambler.ru);

33. Сетевое обучение в системе дополнительного образования профильной школы (**Ван Ци**, соискатель, **Аксёнова Татьяна Геннадьевна**, аспирант ИСРО РАО, tgbon@yandex.ru)

34. Негосударственные вузы в условиях современного Китая: возможности и вызовы (**Лю Цяофан**, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, 1440225658@qq.com);

35. Онлайн-платформа как инновационный инструмент воспитания патриотизма в общеобразовательных школах Китая (**Ван Сюань**, преподаватель КНР, haha2410@hotmail.com);

36. Особенности самообразовательной деятельности студентов КНР в условиях цифровизации (**Гуаньнань**, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, 284774141@qq.com)

37. К вопросу о формировании экологической культуры будущего учителя в системе педагогического образования КНР (**Мэй Юйхань**, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова, 594843081@qq.com);

38. Современные образовательные технологии в системе внеаудиторной деятельности высшей школы (**Ильевич Татьяна Петровна**, к.п.н., доц. ПГУ им. Т.Г. Шевченко, mengir7115@mail.ru);

39. К вопросу о взаимодействии школы с семьёй в современных условиях (**Рымар Людмила Алексеевна**, старший преподаватель ПГУ им. Т.Г. Шевченко, maximenko75@mail.ru);

40. Государственная политика в сфере воспитания и её реализация в педагогическом университете (**Панина Людмила Юрьевна**, к.п.н., доцент Воронежского педуниверситета, lyudmilapanina@yandex.ru)

16.00–19.00

Партнерские секции

16.00–17.30

СЕКЦИЯ

«Научно-исследовательская повестка педагогического университета в решении проблем развития кадрового потенциала региона»

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

Ссылка для подключения: <https://ya.mininuniver.ru/r/fa1a82ad>

Модератор(ы):

Самерханова Эльвира Камильевна, д.пед.н., профессор, первый проректор Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, samerkhanovae@gmail.com

Гришина Анна Викторовна, к.психол.н, доцент, заместитель первого проректора Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, angrisha@mail.ru

Техническая поддержка:

Алексей Лазарев, +7 (904) 792-69-65

Обсуждаемые вопросы:

1. Принципиальные положения антропологической модели персонализированного

дополнительного профессионального образования педагогов: проектно-ресурсный подход к управлению персонализированными треками профессионального развития педагогов и задачи формы их реализации

2. Нормативная профессиональная модель учителя как основа проектирования персонализированных дополнительных профессиональных программ

3. Построение персонализированных треков повышения квалификации учителей на основе результатов комплексной диагностики сформированности профессиональных компетенций

4. Подходы к независимой оценке образовательных результатов будущих педагогов

5. Инновационные практики включения профессиональных педагогических ассоциаций в систему регионального образования

6. Показатели эффективности деятельности профессиональных педагогических ассоциаций в регионе

7. Инструменты оценки эффективности деятельности профессиональных педагогических ассоциаций в регионе

Доклады участников:

1. Персонализированное дополнительное профессиональное образование педагогов (*Игнатьева Г.А.*, д.пед.н., проф., профессор кафедры андрагогики и управления развитием, gaididakt@rambler.ru)

2. Педагогические измерения образовательных результатов будущих педагогов: управляемое будущее образования (*Первошикова Е.Н.*, д.пед.н., проф., проф. каф. физики, математики и физико-математического образования, perevoshikovaen@mail.ru)

3. Эффективная деятельность профессиональных педагогических ассоциаций: региональный контекст (*Демидова Н.Н.*, д.пед.н., доц., декан факультета психологии и педагогики, demidovanngeo@yandex.ru)

4. Оценка эффективности деятельности классного руководителя в условиях новых приоритетов воспитания (*Николина В.В.*, д.пед.н., проф., проф. кафедры общей и социальной педагогики, Vnikolina@yandex.ru)

16.00–19.00

СЕКЦИЯ

«Педагогика личности как вектор развития непрерывного образования и солидарного общества»

Московский государственный областной университет

Ссылка для подключения (платформа ZOOM):

<https://zoom.us/j/95530871542?pwd=VWNKRfZjUUUVwL0ZTanlFYIE4WFBudz09>

Идентификатор конференции: 955 3087 1542

Код доступа: 12345

Модераторы:

Горлова Наталья Алексеевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий Института развития образования МГОУ;

Гарашикина Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий МГОУ;

Хлызова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий МГОУ

Техническая поддержка:

Марушин Александр Александрович (WhatsApp +7 987 776-66-21)

Обсуждаемые вопросы:

1. Современные подходы и модели непрерывного образования в гуманитарной парадигме современного общества.
2. Проблема выбора педагогом стратегии развития личности учащихся в условиях непрерывного образования.
3. Личностно-развивающие программы и образовательные технологии подготовка современного педагога.
4. Образовательная среда как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала личности.
5. Личностно-созидающая стратегия как вектор развития детей цифровой эпохи: междисциплинарный подход.

Ожидаемые результаты:

1. Тематические партнерские (межрегиональные, межвузовские, командные) проекты по педагогическому сопровождению развития интеллектуально-творческого потенциала личности в непрерывном образовании.
2. Матрица обоснования выбора исследовательских стратегий развития интеллектуально-творческого потенциала личности в образовательных системах разных уровней и видов.
3. Модели личностно-созидающих образовательных сред (методология оценки результативности образовательных стратегий и механизмов их реализации)

Доклады участников:

1. Приветственное слово *Дмитрия Александровича Куликова*, проректора по научной работе МГОУ, доктора медицинских наук.
2. Личностно-созидающая парадигма непрерывного образования как вектор развития солидарного общества (*Горлова Наталья Алексеевна*, заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий Института развития образования МГОУ, д.п.н., профессор, na.gorlova@mgou.ru).
3. О трудностях личностно-ориентированного подхода в дошкольном образовании (*Ядров Константин Павлович*, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования, МГОУ, Yadrov@inbox.ru).
4. Применение технологий личностно ориентированного обучения для формирования информационно-коммуникативной компетентности студентов вуза (*Томина Ольга Николаевна*, аспирант кафедры педагогики и СОТ МГОУ, Зав. отраслевым филиалом библиотеки МГОУ (ИЛИМК), vodoley20@mail.ru).
5. Взаимодействие семьи и школы условие успешного развития личности ребенка (*Го Тяньцзяо*, студент факультета русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный, КНР, nad1606@yandex.ru). Научный руководитель – Рачковская Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и СОТ МГОУ.
6. Художественно-эстетическое воспитание детей и подростков в школе (*Сара Рахмани*, студент факультета русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный), Иран, nad1606@yandex.ru). Научный руководитель – Рачковская Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и СОТ МГОУ.
7. Педагогическое общение как фактор развития личности (*Чжэн Линфэй*, студент факультета русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный), КНР, nad1606@yandex.ru). Научный руководитель – Рачковская Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры

педагогике и СОТ МГОУ.

8. Способы создания положительного эмоционального фона педагогического взаимодействия (**Чэнь Цзюньцзе**, студент факультета русской филологии, 3 курс, направление подготовки 45.03.01 Филология (профиль - русский язык как иностранный), КНР, nad1606@yandex.ru). Научный руководитель – Рачковская Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и СОТ МГОУ.

9. Личностно-развивающий потенциал дистанционных образовательных технологий во внеурочной работе с одаренными детьми (**Ахметшина Энже Инсуровна**, студент факультета физики и математики, 4 курс, 1 группа, akh-enzhe2001@mail.ru). Научный руководитель - Гарашкина Н. В., д.п.н., проф. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

10. Воспитание одаренных подростков с трудностями личностного развития на основе современных подходов (**Гришина Елена Святославовна**, студент факультета изобразительного искусства и народных ремесел МГОУ, 2 курс, гр. 1, mokassiya01@mail.ru). Научный руководитель - Гарашкина Н.В., д.п.н., проф. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

11. Ценностные основы личностно-ориентированного подхода в духовно-нравственном воспитании младших школьников (**Кобринская Валерия Павловна**, студент факультета изобразительного искусства и народных ремесел МГОУ, 2 курс, гр. 1, 1000-7000@mail.ru). Научный руководитель - Гарашкина Н.В., д.п.н., проф. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

12. Современные формы и методы обучения и их реализация на уроке с учётом личностно-созидающей стратегии (**Заправа Мария Антоновна**, студент лингвистического факультета МГОУ, 4 курс, гр. 1, marina298@mail.ru). Научный руководитель - Иванова М.Н., к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

13. Реализация личностно-созидающей стратегии в урочной и внеурочной деятельности учащихся (**Кустова Екатерина Денисовна**, студент лингвистического факультета МГОУ, 4 курс, гр. 1, marina298@mail.ru). Научный руководитель - Иванова М.Н., к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

14. Патриотическое воспитание подростков с учётом личностно-созидающей стратегии (**Обронова Дарья Георгиевна**, студент лингвистического факультета МГОУ, 4 курс, гр. 1, marina298@mail.ru). Научный руководитель - Иванова М.Н., к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

15. Межпредметные связи на уроках с учётом личностно-созидающей стратегии (**Островская Анна Михайловна**, студент лингвистического факультета МГОУ, 4 курс, гр. 1, marina298@mail.ru). Научный руководитель - Иванова М.Н., к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

16. Контроль и оценка качества усвоения программы учащимися с учётом личностно-созидающей стратегии (**Хорошун Екатерина Андреевна**, студент лингвистического факультета МГОУ, 4 курс, гр. 1, marina298@mail.ru). Научный руководитель - Иванова М.Н., к.п.н., доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

17. Личностно-ориентированное и личностно - созидающее образование: сходство и отличие (**Жугина Елизавета Валерьевна**, студент факультета русской филологии, 2 курс, гр. 1, zhuginaliza@mail.ru). Научный руководитель - Хлызова Е.В., к.п.н., доцент, доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

18. Преимущества личностно-созидающей стратегии в образовании (**Полунина Марина Юрьевна**, студент факультета русской филологии, 2 курс, гр. 1, hlizova_iv@mail.ru). Научный руководитель - Хлызова Е.В., к.п.н., доцент, доц. каф. педагогики и СОТ МГОУ.

19. Коммуникативная культура как показатель развития личности ребенка (**Хорева Наталья Сергеевна**, дефектолог ГБОУ Школа № 1584, natali8968978@yandex.ru).

20. Осмысленное обучение на уроках иностранного языка как условие развития личности ученика и учителя (**Волкова Татьяна Валерьевна**, аспирант МГОУ, учитель английского языка ГБОУ школа 1251 им. генерала Шарля де Голля, volkovasochi@inbox.ru).

21. Самообразование в системе непрерывного образования студентов ВУЗа (*Гринева Роксана Игоревна*, аспирант кафедры педагогики и СОТ МГОУ, Академия управления и производства, Специалист отдела по сопровождению учебного процесса, roksanagrineva@yandex.ru).
22. Творчество как показатель социальной адаптированности студента вуза (*Миляева Алла Константиновна*, преподаватель кафедры психологии развития личности МГОУ, al1711@mail.ru).
23. Реализация принципов гуманной педагогики в контексте личностно-созидающей стратегии образования школьников (*Казakov Никита Александрович*, аспирант кафедры педагогики и СОТ МГОУ, nad1606@yandex.ru).
24. Здоровьесозидающая технология как средство формирования стрессоустойчивости студентов (*Карелина Наталия Николаевна*, аспирант кафедры педагогики и СОТ МГОУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Кафедра физического воспитания, старший преподаватель, fallibilist@bk.ru).
25. Выбор стратегии обучения в условиях цифровизации высшего педагогического образования (*Гарашкина Наталья Владимировна*, д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и СОТ, nagaraisr@mail.ru).
26. Роль непрерывного образования в современном мире (*Вахрушина Марина Олеговна*, ст. преподаватель, МГОУ, marf_80@mail.ru).
27. Проектный метод на уроках русского языка как средство развития творческой личности (*Долинцева Наталья Владимировна*, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №18 г. Красногорска, Почетный работник общего образования, Dolinceva_103@mail.ru).
28. Личностно-ориентированный подход в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (*Дружинина Анастасия Александровна*, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ТГУ им. Г.Р. Державина, drugininaan@yandex.ru).
29. Система личностно ориентированного обучения информатике учащихся основной школы (*Дубровина Нина Николаевна*, методист регионального центра цифровой трансформации образования ВИРО им. Л.И. Новиковой, NinaDubrovina13@yandex.ru).
30. Культурный код человека: к постановке проблемы его формирования у молодежи (*Илларионова Людмила Петровна*, д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и СОТ, ilp-dok@msil.ru).
31. Междисциплинарный подход в подготовке педагогического работника (*Илларионов Сергей Васильевич*, МГОУ, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, illvils@mail.ru).
32. Личностный подход в SRH-технологии (*Кузнецова Виктория Евгеньевна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и СОТ, kuznetzowa_ve@mail.ru).
33. Типичные проблемы неуспеваемости студентов колледжа (*Кузнецова Екатерина Ивановна*, ГБПОУ Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова, преподаватель, katrinekuz96@mail.ru).
34. Педагогические условия формирования способности будущего преподавателя детской школы искусств к взаимодействию с родителями музыкально одаренных детей (*Мангасарова Карина Викторовна*, преподаватель КГБПОУ «Камчатский колледж искусств», mangasarova_kari@mail.ru).
35. Личностно-ориентированный подход в воспитании ценностных ориентаций юных спортсменов-единоборцев (*Мельниченко Наталия Юрьевна*, заместитель директора по учебно-спортивной работе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5, ish06@mail.ru).
36. Интеграция цифровых ресурсов в обучение иностранным языкам в школе и ВУЗе

(*Озолина Мария Николаевна*, к.ф.н., доцент, МГОУ, ozolmar12@gmail.com).

37. Личность преподавателя в системе непрерывного образования. (*Пантелеева Наталья Георгиевна*, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования, МГОУ, natasha53.11@mail.ru).

38. Личностно-ориентированный подход в процессе развития профессионального интереса студентов колледжа (*Руццишина Асият Адамовна*, к.п.н., преподаватель, ГБПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербурга", krabaple@mail.ru).

39. Проблема педагогического проектирования развития дошкольного воспитания и обучения. (*Рубинчик Юлия Семёновна*, ст. преподаватель, МГОУ, luch2118@mail.ru).

40. Концептуальные идеи личностно-ориентированного подхода в системе физического воспитания дошкольников (*Федорова Светлана Юрьевна*, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования, МГОУ, bessh.sveta@rambler.ru).

41. Личностно-созидательные основы идеалособразного воспитания человека. (*Хлызова Ирина Валерьевна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и СОТ, hlyzova_iv@mail.ru).

42. Развитие креативного мышления и интеллектуального потенциала личности учащихся через визуализацию текстов поэтов Серебрянного века» (*Хорошева Елизавета Эдуардовна*, преподаватель литературы, русского языка и культуры речи Филиала Московского университета им. С.Ю. Витте в г. Сергиев Посад, elizaveta_horosheva.89@mail.ru).

43. Педагогическая мастерская как средство профессионального созидания личности будущего учителя (*Юзефовичус Татьяна Анатольевна*, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и СОТ, taju-63@mail.ru).

18.15–18.45

Мастер-класс

Личностно-ориентированное образование: проектирование и реализация

Модератор – *Рачковская Надежда Александровна*, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики и СОТ МГОУ

18.45–19.00

Подведение итогов партнерской сессии

18.00–20.00

Концерт классической музыки Исполнение «Педагогической кантаты»

*Зональная научная библиотека ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, Пушкинская, 148*

01 октября 2022 года

09.00–10.00

Регистрация очных участников
Тестовые подключения онлайн

10.00–13.00

**Стратегическая сессия
по обсуждению ФГОС 4.0 по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

Формат – смешанный

*Малый зал (2 эт.)
г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42*

*Ссылка для подключения:
<http://sfedu.ru/go/9c4877e5a99c>*

*Модераторы:
Казакова Елена Ивановна, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, председатель
ФУМО в системе ВО по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки;
Врублевская Елена Геннадьевна, д.п.н., профессор, заместитель руководителя Центра
развития педагогического образования РАО*

*Техническая поддержка:
Игнатов Даниил Сергеевич, Whatsapp +7-906-417-17-79 +7-906-417-17-79*

10.00–14.00

**Научно-методическая конференция с международным участием
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ ИНКЛЮЗИИ»
(3 день)**

*Конференция проводится в рамках исполнения Госзадания 850000Ф.99.1.БН66АА04000 «Обеспечение
деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»*

10.00–12.00

**Открытая дискуссионная площадка «Конкурс социальных и образовательных
практик – как инструмент ОТБОРА или научно-экспертной оценки лучших
практик работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном
высшем образовании»**

*Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж*

*Ссылка для подключения (платформа iMind):
<https://vcs.imind.ru/#join:t7d03bed1-8f04-4504-b1f5-2e8ba8204c22>
ID мероприятия для подключения: 877-529-6*

*Модераторы:
Рубцов Виталий Владимирович, д.псих.н., профессор, президент Ассоциации инклюзивных*

вузов, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО;

Алёхина Светлана Владимировна, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования;

Саитгалиева Гузель Газимовна, к.соц.н., доцент, директор РУМЦ Московского государственного психолого-педагогического университета, исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов

12.30–14.00

**Открытая дискуссионная площадка
«Презентация программ профессиональной подготовки
будущих педагогов инклюзивного образования»**

***Точка кипения ЮФУ
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж***

Ссылка для подключения (платформа iMind): <https://vcs.imind.ru/#join:t82e399cb-ae13-45a4-b7c1-731dce510ee5>

ID мероприятия для подключения: 801-085-5

Модераторы:

Бажин Константин Сергеевич, к.пед.н., доцент, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета;

Симонова Галина Ивановна, д.пед.н., доцент, директор Педагогического института Вятского государственного университета;

***Гутерман Лариса Александровна, к.пед.н., доцент, директор РУМЦ ЮФУ
Горюнова Лилия Васильевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ***