

Перечень публикаций

доктора философских наук, профессора, профессора кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» **Зейналова Гусейна Гардаш Оглы** по теме диссертации:

1. Зейналов Г.Г. Смешанная объективно-виртуальная реальность как технологическая платформа развития современного образования / *Alma mater* (Вестник высшей школы), 2019. – № 10. С. 33-36.
2. Зейналов Г.Г., Захитова О.Г., Хаджиева А.Г. Изменяющееся общество: от теории информационного общества к смешанной объективно-виртуальной реальности / *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*, 2019. – № 8. С. 39-42.
3. Зейналов Г.Г. Философские проблемы современного образования / *Учебный эксперимент в образовании*, 2017. – № 3 (83). С. 6-12.
4. Зейналов Г.Г., Симонова Р.Н. Проблемы правовой культуры в контексте смешанной объективно-виртуальной реальности / *Учебный эксперимент в образовании*, 2016. – № 2 (78). С. 7-11.
5. Зейналов Г.Г., Рябова Е.В., Виноградова И.Б. Социальные регуляторы гармонизации взаимодействия общества и природы в условиях глобализации / *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*, 2016. – № 12. С. 42-44.
6. Макеев С.Н., Макеев А.Н., Зейналов Г.Г. Общение в социальных сетях как философская проблема / *Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал)*, 2016. – № 8. С. 108.
7. Макеев С.Н., Зейналов Г.Г., Макеев А.Н., Макеева Н.Н. «Смайл» как элемент Интернет общения – современная интерпретация эмоций [Электрон. ресурс] / *Современные проблемы науки и образования*, 2015. – № 1-2. С. 256. Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/125-20194> (Дата обращения: 06.03.2021).
8. Зейналов Г.Г. Информатизация образования: анализ некоторых

теоретических проблем / Гуманитарные науки и образование, 2015. – № 3 (23). С. 32-37.

9. Зейналов Г.Г. Виртуальная реальность или возвращение мифа / Учебный эксперимент в образовании, 2014. – № 3 (71). С. 9-15.

10. Зейналов Г.Г., Рябова Е.В., Костина Р.Г. Духовно-нравственное воспитание личности как ценностная константа современного образования / Сибирский педагогический журнал, 2012. – № 9. С. 159-162.