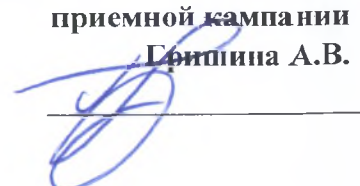


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора по науке и организации
приемной кампании
Грипина А.В.



План работы студенческих научных объединений на учебный 2025– 2026 год

1. Участие членов СНО в научных (научно-популяризационных) мероприятиях

№п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Дата и место проведения
Студенческая Лаборатория «Открытая Наука» (СЛОН)			
1.	Всероссийская студенческая научная конференция «Философия гуманитарного знания»	Всероссийская научно-практическая конференция на базе Мининского Университета, посвященная актуальным вопросам гуманитарных наук.	27- 28 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Вечные русские странники			
2.	Международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности»	Специфика мероприятия заключается в исследовании геоэтики текста, анализа явлений литературного творчества и художественного образа с позиций мифопоэтики, приемов онтологической поэтики. Исследование репрезентативных признаков нижегородского текста позволяет продолжать разрабатывать ценностную модель данного явления в отечественном литературном процессе.	23-25 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина, Яндекс.Телемост)
3.	«Да, мы живём, не забывая...»: к 110-летию со дня рождения Константина Симонова	Литературная гостиная: ««Да, мы живём, не забывая...»», - К. Симонов. Лекционная часть мероприятия сопровождается отрывками из фильмов о жизни Константина Симонова. Учащиеся смогут погрузиться в мир творчества поэта, прозаика и драматурга К. Симонова: познакомятся с произведениями автора, послушают музыкальные композиции на слова поэта, создадут коллажи по мотивам произведений, продекламируют любимые стихотворения.	Ноябрь 2025 года Нижегородская область (школы уточняются)

4.	«Проходит он тернистый путь своей караяущею лирой...»: к 200-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина	Интеллектуальная викторина «Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина» (с элементами лекции). М.Е. Салтыков-Щедрин – значимая фигура в историко-литературном процессе XIX века. Его называли «великим сатириком жизни», «диагностом зол и недугов». Викторина позволит ребятам погрузиться в перипетии сложной судьбы писателя, в особенности его художественного мира. Участники мероприятия вспомнят сатирические произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина, попробуют раскрыть идейную направленность произведений.	Январь 2026 года Нижегородская область (школы уточняются)
5.	Конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин»	Методологические принципы и методические приемы разных типов дидактической интеграции; опыт применения интеграционных технологий в образовательной области «Филология» (в начальной школе; в школьном литературном и языковом образовании; в ссузе и вузе; во внеклассной работе; в полиэтнической, многонациональной, иноязычной среде); образовательный результат интеграционных технологий и его диагностика; методы формирования и оценки читательской компетенции и функциональной читательской грамотности; интегративный культурологический комментарий художественных фактов; разработка дидактического материала для интеграционных технологий, в том числе мультимедийного; интегративный подход к преподаванию родного языка и родной литературы.	Март-апрель 2026 года (Яндекс.Телемост)
6.	«Искателю неведомого счастья»: к 140-летию со дня рождения Н.С. Гумилева	Поэтический вечер ко дню рождения Н.С. Гумилева. Учащиеся продекламируют лучшие стихотворения Н.С. Гумилева.	Апрель 2026 года Нижегородская область (школы уточняются)
7.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Genius Loci. Образы Кавказа в творчестве русских и зарубежных писателей»	Тема Кавказа связана с культурно-историческим контекстом Европы, Ближнего Востока, а также многонациональной Россией, что воплощается в произведениях различных видов искусства. В эпоху романтизма начинается активное формирование	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

		уникального образа региона. Он представлен в художественных текстах и кинофильмах, на полотнах художников и в музыкальных произведениях. С этим пространством связаны жизнь и творчество многих писателей, поэтов, художников.	
8.	Межвузовская олимпиада по литературе на базе Мининского университета	Ежегодно проводимое мероприятие, в котором участвуют команды ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НГПУ им. К. Минина.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Vita memoriae (Жизнь памяти)			
9.	Vita memoriae: теории и практики исторических исследований	Научная конференция, которая собирает молодых учёных, студентов и школьников для обсуждения актуальных вопросов исторических исследований.	14 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
10.	Болезнь в культуре и культура болезни	Проведение научно-практической конференции и чтение докладов по актуальным вопросам медицинской истории, проводимый между студентами НГПУ им. Козьмы Минина и ПИМУ.	20 марта 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
11.	Дни науки	Дни науки в Мининском университете — это ежегодное масштабное мероприятие, направленное на раскрытие научного потенциала студентов, обсуждение их идей и замыслов, а также развитие исследовательских компетенций.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Mindswap			
12.	Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков	Конференция, посвященная современным проблемам лингвистики и методики преподавания языков.	4-5 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Future Laoshi			
13.	Международный научно-исследовательский конкурс «Исследовательский потенциал»	Проводится в целях повышения интереса к проведению и написанию исследовательских работ среди студентов	4апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
СНПК «Пеликановский Спецназ»			
14.	IV Международная научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе!»	Задачи конференции: создать пространство для диалога между учеными, практиками, представителями исполнительной власти, родителями детей с РАС; обобщить ак-	3–4 декабря 2025 года г. Казань (Онлайн)

		туальные научные позиции об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, ключевых клинико-психологических и психолого педагогических особенностях детей с РАС; разработать пути решения взаимодействия коррекционных и инклюзивных моделей образования детей с РАС.	
Педагогическое созвездие			
15.	Межрегиональный студенческий фестиваль педагогического мастерства «Школа будущего»	Дистанционный этап Межрегионального студенческого фестиваля педагогического мастерства «Школа будущего». В рамках данного этапа снято видео, которое показывает многогранность педагогической профессии и готовность сеять доброе, разумное. Педагог — это не только учитель, но и пример для подражания, который вдохновляет на защиту Родины.	15 октября 2025 года г. Нижний Новгород, г. Глазов (Онлайн)
16.	Всероссийский форум проектных команд «Проводники мечты»	Проводились проектные сессии. В рамках участники обучались написанию проекта, заполнению грантовых заявок, а далее представляли свои разработки перед экспертной комиссией. По результатам защиты команда в составе участников из НГПУ им. К. Минина, РГПУ им. А. И. Герцена, Педагогический ВУЗ им. Льва Толстого и МПГУ, заняли второе место.	13-16 октября 2025года г. Москва (МПГУ)
17.	IX конференции СберУниверситета «Больше чем обучение»	В программе — TED-talk'и и вдохновляющие лекции, нетворкинг, перформансы и познавательные активности. А также три важные панельные дискуссии с участием экспертов СберУниверситета: – Эстетический интеллект: каприз или секрет уникальности человека? – Unlearning: какие навыки будут не нужны командам будущего? – Wandering mind: как в организациях создать свободное пространство для мышления?	24 октября 2025 года г. Москва (Онлайн)
Scientific school «Арт-студия»			
18.	Круглый стол «Теория и практика арт-	- Участие в работе круглого стола «Теория и практика арт-терапии в России и за рубежом»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород

	терапии в России и за рубежом»	Анализ современных теоретических подходов и практики арт-терапии в России и за рубежом.	(НГПУ им. К. Минина)
19.	Участие в КПК	Повышение квалификации в области арт-терапии. - КПК «Психодинамическая арт-терапия в практической психологии».	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
20.	Консультации, интервизии	Проведение консультаций, интервизий для студентов, прошедших обучение.	Май-июнь 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
21.	Организация обучения студентов творческим дисциплинам	Проведение занятий по творческим дисциплинам для студентов, обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование.	Февраль-май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Психология. Ожившая классика			
22.	Лекция «Интеллект. Что это такое? На что оказывает влияние?»	Студенты познакомятся с понятием IQ, узнают, как можно диагностировать IQ, что такое эмоциональный интеллект. Порассуждают об одаренности и гениальности.	6 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
23.	Мастер класс Научное исследование: выбор актуальной темы	Обучающиеся познакомятся с правилами выбора темы, обоснования ее актуальности, подбора первоисточников.	24 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
24.	Мастер-класс «Самосознание как предмет изучения в психологических исследованиях через рисуночные тесты»	Проекция — это самый интересный способ изучения человека, но и самый сложный. Мы попробуем научиться распознавать свойства человека с помощью проекции.	14 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
25.	Мастер-класс Научно-исследовательская деятельность в структуре профессиональной деятельности педагога-психолога	Обучающиеся ответят на вопрос: Зачем педагогу-психологу нужно заниматься научно-исследовательской деятельностью?.	17 января 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
26.	Мастер-класс «Моя самооценка. Способы её развития»	Как формируется самооценка в онтогенезе. Можно ли её изменить и пути изменения.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
27.	Мастер-класс «Проективные техники в деятельности педагога-психолога. «Рисование кругов»	Обучающиеся познакомятся правилами использования проективной техники в диагностике.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

28.	Мастер-класс «Проективные техники в деятельности педагога-психолога «Я образ».	Обучающиеся познакомятся правилами использования проективной техники в диагностике.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
29.	Мастер-класс «Каракули Винникотта»	Обучающиеся познакомятся с правилами использования техники «Каракули Винникотта».	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Психологическая среда. Разговор с психологом			
30.	Мастер-класс Научно-исследовательская деятельность в структуре профессиональной деятельности педагога-психолога	Обучающиеся ответят на вопрос: Зачем педагогу-психологу нужно заниматься научно-исследовательской деятельностью?	13 января 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
31.	Мастер-классы «Десять самых известных психологических экспериментов»	Почему люди делают то, что делают? Можно ли намеренно внушить человеку различные чувства, способы поведения? На протяжении многих лет психологи изучали эти и другие вопросы, проводя эксперименты. Мы постараемся это понять.	27 января 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
32.	Мастер-класс «Моя самооценка. Способы её развития»	Как формируется самооценка в онтогенезе. Можно ли её изменить и пути изменения.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
33.	Мастер-класс «Проективные техники в деятельности педагога-психолога «Я образ».	Обучающиеся познакомятся правилами использования проективной техники в диагностике.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
34.	Мастер-класс «Развитие навыков самоконтроля, дружелюбия гибкости»	Развитие коммуникативных навыков, умения координировать свои усилия с действиями остальных участников, формирование доверия, групповой сплоченности.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
35.	Мастер-класс «Каракули Винникотта»	Обучающиеся познакомятся с правилами использования техники «Каракули Винникотта».	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Студенческое научное географическое общество			
36.	Открытая лекция «География уникальных природных объектов и явлений в Нижегородской области»	Открытая лекция, посвященная обзору наиболее примечательных объектов природного наследия Нижегородской области - как широко известных, так и стоящих пока ещё в информационной тени.	27 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

37.	Географический диктант	30 ноября в пространстве «Точка кипения – Мининский университет» XI Географический диктант Русского географического общества. Организатор просветительской акции Молодежный центр РГО Нижегородской области. Географический диктант Русского географического общества вновь предложит жителям Нижнего Новгорода проверить свои познания в географии, истории и смежных дисциплинах.	30 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
38.	Речной диктант	30 ноября в пространстве «Точка кипения – Мининский университет». Организатор просветительской акции – Молодежный центр РГО Нижегородской области. Речной диктант Русского географического общества вновь предложит жителям Нижнего Новгорода проверить свои познания в географии речных систем, роли рек в жизни человека, их современных проблемах и путях их решения.	30 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
39.	СОдействие - 2026	В рамках образовательного блока студенты Мининского университета получают опыт разработки социального проекта. Программа обучающей смены содержит тренинги развития профессиональных и проектных компетенций. Очная защита проходит в два этапа. Первый этап оценивается экспертами конвента и позволяет студентам получить опыт публичного выступления, а также векторы доработки проектов. Второй этап публичной защиты оценивает экспертная комиссия, которую возглавляют ректор. В результате публичной защиты выявляются проекты-победители, финансируемые и реализуемые в течение учебного года.	2 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория развития научных кадров			
40.	Городская олимпиада по экологии среди 10-11 классов г. Нижний Новгород	Помощь преподавателям с кафедры БХЭМО с организацией олимпиады и проверкой работ.	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

41.	Программа «Приглашенный профессор»	Присутствие на лекциях ученых, выступающих в университете в рамках программы.	В течение года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Изучение и охрана биологического разнообразия			
42.	Программа «Приглашенный профессор»	Присутствие на лекциях, ученых выступающих в Мининском университете в рамках программы.	В течение года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
43.	Акции СО «Зеленый Минин»	Участие в экологических акциях СО «Зеленый Минин», сортировка мусора (акция «Раздельно»), очистка берегов рек, проведение экоквестов, подготовка лекций по теме экологии, работа со школьниками.	В течение года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
44.	Конгресс молодых ученых	Участие в мероприятиях конгресса	26-28 ноября 2025 года г. Сочи (Сириус)
Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия			
45.	Всероссийский форум «Великие реки глазами детей»	Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей» это форум для детей, которые мыслят по-взрослому, обладают активной жизненной позицией и высоким чувством ответственности к будущему планеты. Которые с юных лет занимаются природоохранной деятельностью и экологией в области рационального природопользования и охраны природных экосистем, принимают активное участие в сохранении природы Российской Федерации, учатся сами и активно транслируют, как нужно относиться к водным богатствам, и всегда готовы идти навстречу всему новому и интересному!	13-14 октября 2025 года г. Нижний Новгород (Экоториум)
46.	Образовательный конвент «Страна профессионалов»	Мининский университет в Нижнем Новгороде выиграл грант Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» на реализацию проектной активности «Образовательный конвент «Страна профессионалов». Университет поможет школьникам комплексно решить проблемы выбора будущей профессии, научит их осознан-	1 октября – 30 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

		ной профориентации и продемонстрирует современный подход к моделированию индивидуальной траектории развития. Для детей планируют провести профориентационную игру-тестирование. Ее можно будет пройти на сервисе Мининского университета «Страна профессионалов». Еще будут мастер-классы, конкурсы, фестивали и хакатоны, научный стендап. А завершит профориентацию фестиваль профессий «Профстарт», на котором будет сразу несколько локаций.	
Мир химии			
47.	Педмастерская по работе с цифровыми лабораториями для учителей химии	Обучение основным приемам работы с цифровыми лабораториями.	25-26 сентября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
48.	Мастер-класс «Секреты работы с современным химическим оборудованием»	Обучение основным приемам работы с современным химическим оборудованием школьной лаборатории.	2 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
49.	Осенняя естественно-научная каникулярная школа Мининского университета	Проведение занятий по химии для старшеклассников.	30 октября – 15 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
50.	Дни открытых дверей	Проведение мастер-классов по химии для абитуриентов.	Ноябрь 2025 года - апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
51.	Дни науки	Проведение мастер-классов по химии для школьников и абитуриентов.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
52.	Факультетская олимпиада по химии для учащихся 11 классов и СПО Нижегородской области	Проведение олимпиады по химии для учащихся 11 классов и СПО Нижегородской области	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
53.	Весенняя естественно-научная каникулярная школа Мининского университета	Проведение занятий по химии для старшеклассников.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
54.	Внутривузовская студенческая олимпиада	Участие в олимпиаде по химии для студентов ХТФ и	Март 2026 года

	да по химии	ЕГФ	г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
55.	Межвузовская студенческая олимпиада по химии	Участие в олимпиаде по химии среди студентов вузов.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
56.	Итоговая конференция НОУ для учащихся 9-11 классов школ г. Н. Новгорода	Участие в работе секций НОУ в составе жюри, в качестве руководителей и соруководителей работ учащихся.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
57.	Естественнонаучный Триатлон для учащихся 9-11 классов школ г. Н. Новгорода и Нижегородской области	Участие в подготовке и проведении Триатлона для учащихся школ Нижегородской области.	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория «Стартап-IT»			
58.	Проектный Хакатон	Хакатон по реализации проектной деятельности в Мининском университете	22 – 23 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
59.	Мастер-класс по проектной деятельности и реализации проектов	Мастер класс факультета информационных технологий по реализации проектов.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
60.	Мастер-класс по написанию грантов на примере гранта фонда «Содействия инновациям»	Мастер класс факультета информационных технологий по реализации грантов	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
61.	Научная конференция ФИТ	Участие в научной конференции в качестве спикеров на факультете информационных технологий	Январь – февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Цифровой наставник			
62.	Школа ВСК «Вернадский»	Школа организована Студенческим союзом МГУ имени М.В. Ломоносова, Студенческим научным обществом МГУ имени М.В. Ломоносова, Всероссийским студенческим клубом «Вернадский» и Национальным исследовательским Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарёва при финансовой поддержке ПАО «НК	2-4 октября 2025 года Республика Мордовия, г. Саранск (МГУ им. Огарева)

		„Роснефть”». Школа объединит студентов, аспирантов, молодых ученых, а также студентов учреждений СПО. Будут проведены научные лекции, мастер-классы, деловые игры и дискуссии с участием ведущих экспертов и молодых ученых.	
Волонтеры финансовой грамотности			
63.	Научная лекция «Роль налогов в экономике»	Научно-популярное выступление, доступное для понимания широкой аудитории, включая школьников и людей без специального образования.	Март 2026 год г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Co-working centre MININ			
64.	Научный семинар «Экономические горизонты: новые подходы и исследования»	Научно-практический семинар для заинтересованных в современных экономических исследованиях.	12 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
65.	Круглый стол «Проблемы внедрения бережливых технологий в производстве и образовании: барьеры и пути их преодоления»	Методическая разработка курса ДПО для студентов экономических профилей подготовки ВО в сфере устойчивого развития предприятия с применением бережливых технологий.	12 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
ArtScience			
66.	Международный конкурс творческих работ в сфере медиа «Крылья творчества»	Конкурс, нацеленный на формирование пространства, в котором реализуется атмосфера инициативы, свободного творчества и сотрудничества в среде молодежи, позитивного отношения к будущей профессии в области медиа	1 декабря 2025 года - 15 марта 2026 года г. Нижний Новгород (Онлайн)
67.	Научно-методический семинар «Оптимизация образовательного процесса и повышение профессиональных компетенций в сфере искусства и медиа в условиях тотальной цифровизации»	Семинар посвящен анализу и практическому внедрению современных цифровых платформ и технологических решений в образовательный процесс творческих факультетов. Рассматриваются методики повышения профессиональных компетенций студентов-журналистов, дизайнеров и художников, направленные на адаптацию к требованиям информационного общества и дистанционного обучения. Особое внимание уделяется разработке гибких учебных планов и инструментов проектной работы	Ноябрь 2025 года (Место проведения уточняется)

		для обеспечения высокого качества образования в условиях быстро меняющейся медиасреды.	
68.	Научно-методический семинар «Интеграция креативных технологий и изящных искусств как основа развития критического мышления и проектной деятельности в современном вузе»	В рамках семинара исследуются эффективные педагогические модели интеграции традиционных изящных искусств (музыка, хореография, живопись) с креативными технологиями (VR, AR, нейросети, графический дизайн). Анализируется влияние междисциплинарного подхода на развитие критического мышления, воображения и креативности учащихся. Представляются методические рекомендации по организации комплексной проектной деятельности, позволяющей студентам синтезировать художественные навыки и медиатехнологии для создания инновационных и социально значимых продуктов.	Декабрь 2025 года (Место проведения уточняется)
InMedia			
69.	Международный конкурс творческих работ в сфере медиа «Крылья творчества»	Конкурс, нацеленный на формирование пространства, в котором реализуется атмосфера инициативы, свободного творчества и сотрудничества в среде молодежи, позитивного отношения к будущей профессии в области медиа	1 декабря 2025 года - 15 марта 2026 года г. Нижний Новгород (Онлайн)
70.	Научно-методический семинар «Оптимизация образовательного процесса и повышение профессиональных компетенций в сфере искусства и медиа в условиях тотальной цифровизации»	Семинар посвящен анализу и практическому внедрению современных цифровых платформ и технологических решений в образовательный процесс творческих факультетов. Рассматриваются методики повышения профессиональных компетенций студентов-журналистов, дизайнеров и художников, направленные на адаптацию к требованиям информационного общества и дистанционного обучения. Особое внимание уделяется разработке гибких учебных планов и инструментов проектной работы для обеспечения высокого качества образования в условиях быстро меняющейся медиасреды.	Ноябрь 2025 года (Место проведения уточняется)
71.	Научно-методический семинар «Интеграция креативных технологий и изящных искусств как основа развития крити-	В рамках семинара исследуются эффективные педагогические модели интеграции традиционных изящных искусств (музыка, хореография, живопись) с креативными	Декабрь 2025 года (Место проведения уточняется)

	ческого мышления и проектной деятельности в современном вузе»	технологиями (VR, AR, нейросети, графический дизайн). Анализируется влияние междисциплинарного подхода на развитие критического мышления, воображения и креативности учащихся. Представляются методические рекомендации по организации комплексной проектной деятельности, позволяющей студентам синтезировать художественные навыки и медиатехнологии для создания инновационных и социально значимых продуктов.	
Мастерская. Исследования. Дизайн			
72.	Конкурс «От ремесла – до дизайна»	Конкурс проектно-исследовательских работ в сфере дизайна и декоративно-прикладного искусства.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Студенческое научное объединение «Наука и спорт»			
73.	Всероссийская научно-практическая конференция «Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры»	Научно-практическая конференция, посвященная антропным образовательным технологиям в сфере физической культуры. На данной конференции будут представлены работы аспирантов, магистрантов, студентов, а также преподавателей вузов.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
74.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»	Научно-практическая конференция, посвященная состоянию и перспективам развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры. На данной конференции будут представлены работы аспирантов, магистрантов, студентов, а также преподавателей вузов.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

2. Организация членами СНО научных (научно-популяризационных) мероприятий

№п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Дата и место проведения
Вечные русские странники			
1.	Международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности»	Специфика мероприятия заключается в исследовании геоэтики текста, анализа явлений литературного творчества и художественного образа с позиций мифопоэтики, приемов онтологической поэтики. Иссле-	23-25 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина, Яндекс.Телемост)

		дование репрезентативных признаков нижегородского текста позволяет продолжать разрабатывать ценностную модель данного явления в отечественном литературном процессе.	
2.	«Да, мы живём, не забывая...»: к 110-летию со дня рождения Константина Симонова	Литературная гостиная: ««Да, мы живём, не забывая...»», - К. Симонов. Лекционная часть мероприятия сопровождается отрывками из фильмов о жизни Константина Симонова. Учащиеся смогут погрузиться в мир творчества поэта, прозаика и драматурга К. Симонова: познакомятся с произведениями автора, послушают музыкальные композиции на слова поэта, создадут коллажи по мотивам произведений, продекламируют любимые стихотворения.	Ноябрь 2025 года Нижегородская область (школы уточняются)
3.	«Проходит он тернистый путь своей караящей лирой...»: к 200-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина	Интеллектуальная викторина «Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина» (с элементами лекции). М.Е. Салтыков-Щедрин – значимая фигура в литературном процессе XIX века. Его называли «великим сатириком жизни», «диагностом зол и недугов». Викторина позволит ребятам погрузиться в перипетии сложной судьбы писателя, в особенности его художественного мира. Участники мероприятия вспомнят сатирические произведения М.Е. Салтыкова Щедрина, попробуют раскрыть идейную направленность произведений.	Январь 2026 года Нижегородская область (школы уточняются)
4.	Конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин»	Методологические принципы и методические приемы разных типов дидактической интеграции; опыт применения интеграционных технологий в образовательной области «Филология» (в начальной школе; в школьном литературном и языковом образовании; в ссузе и вузе; во внеклассной работе; в полиэтнической, многонациональной, иноязычной среде); образовательный результат интеграционных технологий и его диагностика; методы формирования и оценки читательской компетенции и функциональной читательской грамотности;	Март-апрель 2026 года (Яндекс.Телемост)

		интегративный культурологический комментарий художественных фактов; разработка дидактического материала для интеграционных технологий, в том числе мультимедийного; интегративный подход к преподаванию родного языка и родной литературы.	
5.	«Искателю неведомого счастья»: к 140-летию со дня рождения Н.С. Гумилева	Поэтический вечер ко дню рождения Н.С. Гумилева. Учащиеся продекламируют лучшие стихотворения Н.С. Гумилева.	Апрель 2026 года Нижегородская область (школы уточняются)
6.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Genius Loci. Образы Кавказа в творчестве русских и зарубежных писателей»	Тема Кавказа связана с культурно-историческим контекстом Европы, Ближнего Востока, а также многонациональной Россией, что воплощается в произведениях различных видах искусства. В эпоху романтизма началось формирование уникального образа региона. Он представлен в художественных текстах и кинофильмах, на полотнах художников и в музыкальных произведениях. С этим местом связаны жизнь и творчество многих писателей, поэтов, художников.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
7.	Межвузовская олимпиада по литературе на базе Мининского университета	Ежегодно проводимое мероприятие, в котором участвуют команды ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НГПУ им. К. Минина.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Vita memoriae (Жизнь памяти)			
8.	Vita memoriae: теории и практики исторических исследований	Научная конференция, которая собирает молодых учёных, студентов и школьников для обсуждения актуальных вопросов исторических исследований.	14 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
9.	Экскурсия в архив	Проведение экскурсии в архив для молодых исследователей с целью их ознакомления с фондами государственного архива и выработки представления об основах архивного дела и архивной работы.	5 февраля 2026 года г. Нижний Новгород (ГОПАНО)
10.	Болезнь в культуре и культура болезни	Проведение научно-практической конференции и чтение докладов по актуальным вопросам медицинской истории, проводимый между студентами НГПУ им. Козьмы Минина и ПИМУ.	20 марта 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Глокая куздра

11.	Семинар «Актуальные направления современной лингвистики»	Обзор новых направлений (корпусные, когнитивные, цифровые исследования).	1 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
12.	Дебаты «Филолог XXI века: исследователь или популяризатор?» (совместно с «Филоней»)	Дискуссия студентов о роли филолога сегодня — фундаментальная наука или популяризация.	15 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
13.	Семинар-читка «Филологическая заметка»	Краткие выступления участников о лингвистических наблюдениях.	1 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
14.	Мини-семинар «Ошибки в курсовых и дипломных»	Разбор типичных ошибок студентов-филологов.	15 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Mindswap

15.	Проведение мероприятий в рамках международного проекта «Дружить и учиться в МиНиНо»	Организация и проведение мастер-классов для студентов Мининского университета из Китая.	Октябрь – декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
16.	Haunted Britain: From Gothic Novels to Ghost Stories	Встреча книжного клуба, посвященная готической литературе (Мэри Шелли, Брэм Стокер, М.Р. Джеймс).	30 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
17.	The Shakespeare Code: Decoding the Bard's Legacy	Встреча, посвященная обсуждению Шекспира и того, как его наследие живет в современном языке и культуре.	20 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
18.	The Christmas Spirit	Традиционная встреча СНО, посвященная традициям зимних праздников англоязычных стран.	25 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
19.	Sherlock's London: The Art of Mystery	Изучение детективного жанра на примере Конан Дойла и не только, встреча книжного клуба.	20 февраля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
20.	Stylometry – when linguistics and mathematics meet	Обсуждение метода стилометрии как одного из ведущих для установления авторства произведений.	15 марта 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

21.	The Wes Anderson Effect: British Quirk on Film	Встреча киноклуба, обсуждение стиля режиссера У.Андерсона и его близости к британскому пониманию юмора.	20 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
22.	Tea & Themes	Традиционная летняя встреча СНО, подведение итогов, обсуждение планов.	20 мая 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Future Laoshi			
23.	Китайский Новый Год	Проводится с целью расширения кругозора и знаний о китайской культуре и праздниках.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
24.	Фонетический конкурс по китайскому языку	Проводится с целью повышения интереса студентов к выступлениям на китайском языке, развитие навыков публичных выступлений.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
25.	Вузовская олимпиада по методике обучения иностранному языку	Проводится с целью развития педагогических навыков, знаний в сфере методики преподавания.	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Педагогическое созвездие			
26.	Разбор реальных кейсов на встрече с Юлией Дмитриевной Рыжовой	Обсуждение важных вопросов в образовании через призму реальных ситуаций. В рамках встречи были рассмотрены следующие темы: – Травматизм в школах – Инклюзивное образование – Девиантное поведение	11 сентября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
27.	Региональная олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «ФОРСАЙТ. JUNIOR»	Цель олимпиады: создание условий для профессионально-личностного самоопределения обучающихся профильных классов, проявляющих интерес к психолого-педагогическим профессиям. Основные задачи: – актуализация психолого-педагогических знаний; – выявление и сопровождение педагогически одаренных обучающихся; – повышение интереса и социальной значимости	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

		психолого-педагогических профессий; – выявление и развитие педагогических способностей обучающихся в сфере образования.	
Scientific school «Арт-студия»			
28.	Мастер-класс «Путь героя»	Организация обучения методике работы с архетипическим конструктором. Проведение интерактивной работы, направленной на формирование творческих способностей.	1 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
29.	Мастер-класс «Дороги, которые мы выбираем»	Знакомство с технологией куклотерапии, организация работы с использованием техники куклотерапии (изготовление куклы «Подорожница»).	18 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
30.	Мастер-класс «Техника соматической интеграции в работе с психосоматическими нарушениями»	Знакомство с методикой психосоматической интеграции. Освоение техник визуализации, медитации в сочетании с изотерапией.	28 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
31.	Мастер-класс «Пространство безграничных возможностей»	Проведение мастер-класса для воспитанников детского дома совместно со специалистами Благотворительного фонда «Алиса».	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
32.	Мастер-класс «Экологическая арт-терапия в работе с детьми, подростками, взрослыми»	Ознакомление с техниками и приемами экологической арт-терапии. Проведение экологической арт-акции «Сохраняя природу».	Июнь 2026 года г. Нижний Новгород (Социальный центр «Экоториум»)
Психология. Ожившая классика			
33.	Неделя психологии	Мастер-класс «Развитие навыков жизнестойкости» Цель: научить обучающихся пользоваться языком эмоций для передачи своих переживаний, чувств, обучить техникам релаксации.	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
34.	Панельная дискуссия «Актуальные современные направления исследований в психологии»	Представление и обсуждение актуальных направлений исследований в психологии.	8 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
35.	Круглый стол «Глобальные угрозы развитию цивилизации в 21 веке»	Обучающиеся обсудят, почему образование и воспитание в перечне угроз цивилизации 21 века стоят на первом месте.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

36.	Панельная дискуссия. Психологическое просвещение о буллинге, его видах. Что делать, если есть буллинг?	На сегодняшний день, буллинг является довольно распространенной и массовой проблемой. На уровне образовательного учреждения для создания психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга/кибербуллинга необходимо проводить работу в 3 направлениях. Повышать уровень коммуникативной культуры; совершенствовать компетенции противодействия властолюбивому поведению у педагогического и технического персонала; формировать у учащихся конструктивное поведения на случай насилия в их адрес.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Психологическая среда. Разговор с психологом			
37.	Неделя психологии	Мастер класс «Развитие навыков жизнестойкости» Цель: научить обучающихся пользоваться языком эмоций для передачи своих переживаний, чувств, обучить техникам релаксации.	Ноябрь 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
38.	Панельная дискуссия «Актуальные современные направления исследований в психологии»	Представление и обсуждение актуальных направлений исследований в психологии.	7 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
39.	Круглый стол «Глобальные угрозы развитию цивилизации в 21 веке»	Обучающиеся обсудят, почему образование и воспитание в перечне угроз цивилизации 21 века стоят на первом месте.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
40.	Панельная дискуссия. Психологическое просвещение о буллинге, его видах. Что делать, если есть буллинг?	На сегодняшний день, буллинг является довольно распространенной и массовой проблемой. На уровне образовательного учреждения для создания психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга/кибербуллинга необходимо проводить работу в 3 направлениях. Повышать уровень коммуникативной культуры; совершенствовать компетенции противодействия властолюбивому поведению у педагогического и технического персонала; формировать у учащихся конструктивное поведения на случай насилия в их адрес.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Студенческое научное географическое общество

41.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Октябрь 2025 года г. Нижний Новгород (Школа № 125, Школа № 800, МБОУ «Средняя школа №12»))
42.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Октябрь 2025 года г. Нижний Новгород (Школа № 97, Школа № 62, Нижегородский бизнес колледж)
43.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Октябрь 2025 года с. Михайловское (Михайловская СШ)
44.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически</p>	Октябрь 2025 года п. Воротынец (Воротынская СШ)

		значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	
45.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Ноябрь 2025 года г. Дзержинск (Школа «Клевер», Школа «Клевер»)
46.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Ноябрь 2025 года г. Краснодар (Место проведения уточняется)
47.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (Школа №22)
48.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспе-	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (Школа 106, Гимназия 17,

		<p>чении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Автотранспортный техникум)
49.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (Гагаринские высоты)
50.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (Гагаринские высоты)
51.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Декабрь 2025 года г. Ульяновск (УЛГпУ)

52.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	<p>Январь 2026 года г. Нижний Новгород (Школа №97, Нижегородский бизнес колледж, Автотранспортный техникум)</p>
53.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	<p>Январь 2026 года г. Нижний Новгород (Гимназия 1)</p>
54.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	<p>Январь 2026 года п. Центральный, Володарский район (Школа №1)</p>
55.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведе-</p>	<p>Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (Школа №62)</p>

		ния экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	
56.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Март 2026 года г. Нижний Новгород (Анкудиновская школа)
57.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Март 2026 года г. Нижний Новгород (Гимназия 1)
58.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.</p>	Апрель 2026 года г. Дзержинск (Место проведения уточняется)
59.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	<p>Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения.</p> <p>Понимание их гидрологического режима критически</p>	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (Школа №125)

		значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	
60.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (Анкудиновская школа)
61.	Лекция «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Май 2026 года п. Центральный Володарский район (Школа №1)
62.	Показ фильма «Реки юго-востока Нижегородской области»	Малые реки – это артерии наших ландшафтов, играющие ключевую роль в поддержании биоразнообразия, формировании водного баланса территорий и обеспечении устойчивого водоснабжения. Понимание их гидрологического режима критически значимо для организации эффективного природопользования, территориального проектирования, проведения экологической экспертизы и решения ряда практических задач.	Май 2026 года г. Дзержинск (Школа «Клевер»)
Лаборатория развития научных кадров			

63.	Марш парков-2026	Подготовка творческих площадок в рамках международной акции «Марш парков – 2026». Площадки согласовывает Керженский заповедник, студенты выбирают тематику и готовят площадки с выступлениями.	Апрель-май 2026 года г. Нижний Новгород, городской округ Бор (Место проведения уточняется)
64.	Лекции по тематике студенческого объединения	Организация научно-популярных лекций по тематике развития научной карьеры для членов СНО и других студентов НГПУ.	В течение года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
65.	Школа научного волонтерства	Организация ряда лекций по тематике научного волонтерства с целью подготовки волонтеров со специальными навыками.	Март-май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Изучение и охрана биологического разнообразия			
66.	Марш парков- 2026	Подготовка творческих площадок в рамках международной акции «Марш парков 2023». Площадки согласовывает Керженский заповедник, студенты выбирают тематику и готовят площадки с выступлениями.	Апрель-май 2025 года г. Нижний Новгород, городской округ Бор (Место проведения уточняется)
67.	Лекции по тематике студенческого объединения	Организация научно-популярных лекций по тематике развития научной карьеры для членов СНО и других студентов НГПУ	В течение года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия			
68.	Межрегиональный конкурс научно-образовательного медиа-контента «Научная прогулка» и «Научная прогулка. Профи»	Конкурс посвящен Десятилетию науки и технологий, объявленному Президентом Российской Федерации с целью развития естественных наук и естественно-научного образования. Цель конкурса: в целях патриотического воспитания школьников, формирования у них экологической культуры и интереса к методам научного познания в преддверии Дня российской науки, а также популяризации изучения уникальной природы Российской Федерации посредством интеграции традиционных подходов и современных цифровых образовательных технологий через систему организа-	Октябрь 2025 года – февраль 2026 года Г. Нижний Новгород, г. Волгоград (НГПУ им. К. Минина, ВГСПУ)

		<p>ции регионального конкурса «Научная прогулка» и создания онлайн-платформы для представления научно-образовательных и любительских материалов о природе нашей страны. Задачи конкурса стратегические: - привлечение талантливой молодежи естественно-научного профиля в науку; - повышение престижа профессии ученого и преподавателя естественно-научного профиля; - развитие научного творчества молодежи; - популяризация основных направлений научного-технологического развития России. Задачи конкурса локальные: - разработка содержания межрегионального конкурса научно-образовательного медиаконтента «Научная прогулка»; - разработка Положения о проведении межрегионального конкурса научно-образовательного медиаконтента «Научная прогулка», подготовка пакета документов для реализации деятельности по проекту; - организация информационного сопровождения деятельности по Мероприятию; - организация сбора материалов конкурса; - организация и проведение образовательных интенсивов для участников конкурса; - проведение экспертизы материалов конкурса, определение победителей конкурса; - подготовка фильма о природе Нижегородской и Волгоградской области «Научная прогулка по Нижегородской области», «Научная прогулка по Нижегородской и Волгоградской области»; - разработка цифровых экскурсий по живописным уголкам Нижегородской и Волгоградской области; - создание онлайн-платформы, где будут размещены материалы о природе Нижегородской и Волгоградской области, цифровые экскурсии по различным уникальным местам области, методические разработки уроков, разработка онлайн-площадки для взаимодействия всех любителей природы Нижегородской и Волгоградской области.</p>	
--	--	--	--

69.	Обучающий трек в рамках реализации Межрегионального конкурса научно-образовательного медиа-контента «Научная прогулка» и «Научная прогулка. Профи»	На занятиях в рамках научного обучающего трека конкурса участники познакомятся с современным оборудованием Мининского университета, почувствуют себя настоящими учеными и узнают много новой и интересной информации. В дальнейшем ребята смогут использовать полученные знания для новых научных исследований и при создании конкурсных работ на межрегиональный конкурс «Научная прогулка»	Октябрь 2025 года – февраль 2026 года Г. Нижний Новгород, г. Волгоград (НГПУ им. К. Минина, ВГСПУ)
70.	Профориентационные занятия для школьников средней и старшей школы: Мастер-классы, занятия и акции	СНО «Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия» активно проводят профориентационные и научные занятия в школах города. В этом году так же запланирована серия занятий со школьниками. Занятия проведут члены СНО и расскажут о своих объектах исследования детям.	В течение учебного года Г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
71.	Экскурсия «Мир в капле воды» о фауне водоёмов Автозаводского района	Руководитель СНО Потапова П.А. в ходе экскурсии расскажет о типах водоёмов в Автозаводском районе, познакомит учеников школы с гидробиологией и микроскопической фауной озёр. Каждый сможет побывать в роли гидробиолога и собрать собственную биологическую пробу с помощью гидробиологической сетки и сочка.	Весна 2026 года г. Нижний Новгород (МБОУ «Школа №130»)
72.	Организация Выездной экспедиционной работы на гидробиологическую станцию ИПЭЭ РАН «Глубокое озеро»	Члены СНО примут участие в работе стажировочных программ для молодых ученых на гидробиологической станции ИПЭЭ РАН «Глубокое озеро», организованных лабораторией экологии водных сообществ и инвазий ИПЭЭ РАН. Участники СНО выполняют полевые сборы для своих научно-исследовательских работ в рамках выполнения программ учебных практик по зоологии и общей экологии.	Май-август 2026 года г. Москва (РАН - гидробиологическая станция Глубокое озеро)
73.	Организация выездной экспедиционной работы в пределах Нижегородской области	Участники СНО выполняют полевые сборы для своих научно-исследовательских работ в рамках выполнения программ учебных практик по зоологии и общей экологии.	Май-октябрь 2026 года Нижегородская область (Место уточняется)

Мир химии

74.	Билингвальные занятия по аналитической химии	Участие магистрантов в проведении билингвальных занятий (на русском и английском языке) по аналитической химии для студентов 4 курса.	Октябрь – декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
75.	Мастер-класс «Окислительно-восстановительные реакции» для студентов ХТФ	Проведение магистрантами мастер-класса для студентов 1-5 курсов ХТФ, посещающих СНО «Мир химии».	10 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
76.	Мастер класс «Фармхимия» для студентов ХТФ	Проведение магистрантами мастер-класса для студентов 1-5 курсов ХТФ, посещающих СНО «Мир химии».	10 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
77.	Мастер класс «Основы фармхимии» для учащихся МБОУ «Школа № 182» г. Н. Новгорода	Проведение магистрантами мастер-класса для учащихся МБОУ «Школа № 182» г. Н. Новгорода.	15 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
78.	Осенняя естественно-научная каникулярная школа Мининского университета	Участие студентов в проведении занятий осенней каникулярной школы по химии для старшеклассников.	30 октября – 15 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
79.	Дни науки	Участие студентов в проведении занятий для старшеклассников.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
80.	Весенняя естественно-научная каникулярная школа Мининского университета	Участие студентов в проведении занятий весенней каникулярной школы по химии для старшеклассников.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
81.	Занятия секции «Химия» НОУ	Участие студентов в проведении занятий по химии для старшеклассников.	Октябрь 2025 года – апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Лаборатория «Стартап-ИТ»

82.	Мастер-класс по проектной деятельности и реализации проектов	Мастер класс факультета информационных технологий по реализации проектов.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
83.	Мастер-класс по написанию грантов на примере гранта фонда «Содействия инновациям»	Мастер класс факультета информационных технологий по реализации грантов.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Волонтеры финансовой грамотности

84.	Научная лекция «Роль налогов в экономике»	Научно-популярное выступление, доступное для понимания широкой аудитории, включая школьников и людей без специального образования.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
85.	Деловая игра по финансовой грамотности «Семейный бюджет»	Учащимся предлагаются ситуации, с которыми они могут сталкиваться ежедневно, и необходимо принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно к концу игры.	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
86.	Деловая игра «Финансовые ребусы»	Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Co-working centre MININ

87.	XXIII Международная научно-практическая конференция преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов «Промышленное развитие России: проблемы, перспективы»	Цель конференции: развитие научной активности студентов, привлечение их к решению актуальных задач современной экономики, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства стран, установление контактов между будущими коллегами. Проблемы для обсуждения: – ключевые проблемы промышленного развития страны и конкретных рекомендаций по их решению; – определение необходимых условий для развития промышленных предприятий; – возможные решения выделенных, в том числе наукоемких задач в интересах промышленности.	6 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
88.	XI Юбилейный Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения»	Цель конкурса: развитие творческого потенциала студентов, магистрантов, аспирантов и креативного мышления путём формирования навыков исследований.	6 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
89.	XI Юбилейный Международный конкурс научно-исследовательских работ студен-	Цель конкурса: развитие творческого потенциала студентов, магистрантов, аспирантов и креативного мыш-	6 февраля 2026 года г. Нижний Новгород

	гов, магистрантов и аспирантов ВО «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке»	ления путём формирования навыков исследований.	(НГПУ им. К. Минина)
Студенческая лаборатория физико-математического моделирования			
90.	Экспедиция в Пушинскую радиоастрономическую обсерваторию.	Проведение исследований источников мазерного излучения на радиотелескопе РТ-22.	Ноябрь 2025 года г. Пушино (Пушинская радиоастрономическая обсерватория АКЦ ФИАН)
91.	Проведение научных семинаров по физике и математике.	Организация ежемесячных семинаров направлена на объединение студентов, заинтересованных в изучении физики и математики. В ходе проведения семинаров проводится совместное решение предметных задач студентами, обсуждение возникших у них проблем, знакомство с теоретическими и практическими материалами, выходящими за рамки базового курса дисциплин.	Октябрь 2025 года – май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
92.	Организация экскурсий и мастер-классов для школьников и студентов на базе музея «Нижегородская радиолaborатория».	Экскурсии и мастер-классы предполагают вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, способствует формированию инженерного мышления и физической картины мира. Для будущих педагогов – это возможность познакомиться с Народным учителем Российской Федерации – Л. В. Пигалицыным.	Октябрь 2025 года – май 2026 года г. Нижний Новгород (Музей «Нижегородская радиолaborатория»)
ArtScience			
93.	Международный конкурс творческих работ в сфере медиа «Крылья творчества»	Конкурс, нацеленный на формирование пространства, в котором реализуется атмосфера инициативы, свободного творчества и сотрудничества в среде молодежи, позитивного отношения к будущей профессии в области медиа	1 декабря 2025 года - 15 марта 2026 года г. Нижний Новгород (Онлайн)
94.	Научно-методический семинар «Оптимизация образовательного процесса и повышение профессиональных компетенций в	Семинар посвящен анализу и практическому внедрению современных цифровых платформ и технологических решений в образовательный процесс творческих	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

	сфере искусства и медиа в условиях тотальной цифровизации»	факультетов. Рассматриваются методики повышения профессиональных компетенций студентов-журналистов, дизайнеров и художников, направленные на адаптацию к требованиям информационного общества и дистанционного обучения. Особое внимание уделяется разработке гибких учебных планов и инструментов проектной работы для обеспечения высокого качества образования в условиях быстро меняющейся медиасреды.	
95.	Научно-методический семинар «Интеграция креативных технологий и изящных искусств как основа развития критического мышления и проектной деятельности в современном вузе»	В рамках семинара исследуются эффективные педагогические модели интеграции традиционных изящных искусств (музыка, хореография, живопись) с креативными технологиями (VR, AR, нейросети, графический дизайн). Анализируется влияние междисциплинарного подхода на развитие критического мышления, воображения и креативности учащихся. Представляются методические рекомендации по организации комплексной проектной деятельности, позволяющей студентам синтезировать художественные навыки и медиатехнологии для создания инновационных и социально значимых продуктов.	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
InMedia			
96.	Международный конкурс творческих работ в сфере медиа «Крылья творчества»	Конкурс, нацеленный на формирование пространства, в котором реализуется атмосфера инициативы, свободного творчества и сотрудничества в среде молодежи, позитивного отношения к будущей профессии в области медиа	1 декабря 2025 года - 15 марта 2026 года г. Нижний Новгород (Онлайн)
97.	Научно-методический семинар «Оптимизация образовательного процесса и повышение профессиональных компетенций в сфере искусства и медиа в условиях тотальной цифровизации»	Семинар посвящен анализу и практическому внедрению современных цифровых платформ и технологических решений в образовательный процесс творческих факультетов. Рассматриваются методики повышения профессиональных компетенций студентов-журналистов, дизайнеров и художников, направленные	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

		на адаптацию к требованиям информационного общества и дистанционного обучения. Особое внимание уделяется разработке гибких учебных планов и инструментов проектной работы для обеспечения высокого качества образования в условиях быстро меняющейся медиасреды.	
98.	Научно-методический семинар «Интеграция креативных технологий и изящных искусств как основа развития критического мышления и проектной деятельности в современном вузе»	В рамках семинара исследуются эффективные педагогические модели интеграции традиционных изящных искусств (музыка, хореография, живопись) с креативными технологиями (VR, AR, нейросети, графический дизайн). Анализируется влияние междисциплинарного подхода на развитие критического мышления, воображения и креативности учащихся. Представляются методические рекомендации по организации комплексной проектной деятельности, позволяющей студентам синтезировать художественные навыки и медиатехнологии для создания инновационных и социально значимых продуктов.	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Мастерская. Исследования. Дизайн			
99.	Научно-практический семинар	Формирование креативности у будущих дизайнеров в вузе.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
100.	Выставка-исследование	Искусство как наука.	Апрель 2026 год г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Студенческое научное объединение «Наука и спорт»			
101.	Всероссийская научно-практическая конференция «Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры»	Научно-практическая конференция, посвященная антропным образовательным технологиям в сфере физической культуры. На данной конференции будут представлены работы аспирантов, магистрантов, студентов, а также преподавателей вузов.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
102.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и	Научно-практическая конференция, посвященная состоянию и перспективам развития физической культу-	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород

перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»	ры, спорта и адаптивной физической культуры. На данной конференции будут представлены работы аспирантов, магистрантов, студентов, а также преподавателей вузов.	(НГПУ им. К. Минина)
--	---	----------------------

3. Участие членов СНО с докладами на научных конференциях, семинарах, форумах и т.д.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения
Вечные русские странники		
1.	X Международная научная конференция «Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности»	23-25 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина + Яндекс.Телемост)
2.	V Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Аксиология славянской культуры»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина + Яндекс.Телемост)
3.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Genius Loci. Образы Кавказа в творчестве русских и зарубежных писателей»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина + Яндекс.Телемост)
4.	XIV Международная научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин»	Март-апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина + Яндекс.Телемост)
Vita memoriae (Жизнь памяти)		
5.	Vita memoriae: теории и практики исторических исследований	14 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
6.	Болезнь в культуре и культура болезни	20 марта 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
7.	Дни науки	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Глокая куздра

8.	Международная научная конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин»	Декабрь 2025 года – январь 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
9.	Городская студенческая межвузовская конференция по русскому языку «Русский язык глазами молодого исследователя»	Декабрь 2025 года – январь 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Mindswap

10.	Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков	4-5 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
-----	---	--

Future Laoshi

11.	Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков	4-5 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
-----	---	--

Scientific school «Арт-студия»

12.	Первый Всероссийский фестиваль в области арт-терапии «Исцеляющее искусство-2025. Арт-терапия в практике психологической помощи»	29 сентября – 4 октября 2025 года г. Хабаровск (Место проведения уточняется)
13.	Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: стирая границы»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
14.	28-я Международная конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере»	Май 2026 года г. Нижний Новгород (Социальный центр «Экоториум»)

Психологическая среда. Разговор с психологом

15.	Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций»	28 мая 2026 года г. Санкт-Петербург (Место проведения уточняется)
16.	XV Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций»	2-3 апреля 2026 года г. Москва

		(Место проведения уточняется)
Студенческое научное географическое общество		
17.	II Всероссийская конференция Нижегородского фестиваля науки с международным участием	22 – 24 октября 2025 года г. Нижний Новгород (ННГАСУ)
18.	«Байкал-родина-планета» VIII Всероссийская научно-практическая конференция	24-25 октября 2025 года г. Иркутск (Педагогический институт ИГУ при поддержке Иркутского областного отделения РГО)
19.	V Международный научно-практический симпозиум «Материаловедение, строительство, технологии, транспорт и энергетика» (MST-V-2025)	28-30 октября 2025 года г. Душанбе, Республика Таджикистан (Таджикский технический университет имени академика М. Осими)
20.	«Сохранение биоразнообразия и развитие экологического туризма на основе ландшафтного подхода»	10 октября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
21.	X Всероссийская научная конференция «Проблемы экологии Волжского бассейна 2025» («Волга-2025»)	3 – 4 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (Волжский государственный университет водного транспорта)
22.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Географическая наука в школе и ВУЗе сквозь призму современности»	12 марта 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория развития научных кадров		
23.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Орфановские чтения»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
24.	VI всероссийская конференция «Изучение и охрана биоразнообразия: опыт регионов России» и конкурс научных статей	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
25.	X Всероссийская (национальная) научная конференция «Проблемы экологии Волжского бассейна - 2024» («Волга-2024»)	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород

		(ФГБУ ВО ВГУВТ)
26.	II Региональная студенческая научно-практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и развитие регионального туризма на основе ландшафтного подхода»	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Изучение и охрана биологического разнообразия		
27.	Конференция «Сохранение биоразнообразия и развитие экологического туризма на основе ландшафтного подхода»	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
28.	Всероссийской конференции «Байкал - Родина –Планета»	Ноябрь 2025 года г. Иркутск (Иркутский государственный университет)
29.	VI Международная научная конференция «Экосистемы без границ 2025»	8-9 октября 2025 года г. Калининград (Калининградский государственный технический университет)
30.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Орфановские чтения 2025»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
31.	XVII Международная орнитологическая конференция Северной Евразии	Апрель 2026 года г. Казань (Казанский федеральный университет, Академия наук республики Татарстан)
32.	V всероссийская конференция «Изучение и охрана биоразнообразия: опыт регионов России» и конкурс научных статей	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия		
33.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Инновационные тренды современного естественно-научного образования»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
34.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные тренды естественно-научного образования»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

35.	79-я Международная школа-конференция молодых ученых Биосистемы	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (ННГУ им. Н.И. Лобачевского)
Мир химии		
36.	«Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине»	20-21 ноября 2025 года г. Санкт-Петербург (СЗГМУ им. Мечникова)
37.	«Инновационные тренды современного естественно-научного образования»	10 декабря 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
38.	«Стратегии развития математического и естественно-научного образования для достижения технологического и экономического суверенитета России»	27 ноября 2025 года г. Санкт-Петербург (СПбГУПТД)
39.	«Актуальные проблемы химического и экологического образования. Верховский: наследие»	Май 2026 года г. Санкт-Петербург (РГПУ им. Герцена)
40.	«Актуальные вопросы и инновации в химии, биологии, экологии, аграрных науках и естественнонаучном образовании»	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Co-working centre MININ		
41.	XXIII Международная научно-практическая конференция преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов «Промышленное развитие России: проблемы и перспективы»	6 ноября 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
42.	Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование»	4 апреля 2026 года г. Саров (СарФТИ НИЯУ)
ArtScience		
43.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, образование и искусство: традиции и инновации»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
InMedia		

44.	Форум амбассадоров возможностей России	20 октября – 20 ноября 2025 года г. Тюмень (Место проведения уточняется)
45.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, образование и искусство: традиции и инновации»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Мастерская. Исследования. Дизайн		
46.	Студенческая научная конференция «Современная наука: инновации, гипотезы, открытия»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Студенческое научное объединение «Наука и спорт»		
47.	Всероссийская научно-практическая конференция «Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры»	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
48.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры»	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

4. Участие членов СНО в конкурсах на лучшую НИРС

№п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения
Mindswap		
1.	Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке Thank you teacher	Ноябрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Future Laoshi		
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вектор научных открытий»	Март 2026 года (Онлайн)
3.	Иероглифический конкурс «Герой иероглифов»	Апрель – май 2026 года г. Нижний Новгород (НГЛУ им. Н. А. Добролюбова)

4.	Всероссийский фонетический конкурс по китайскому языку	Май – апрель 2026 года г. Комсомольск-на-Амуре (АмГПУ)
Scientific school «Арт-студия»		
5.	Конкурс НИРС в рамках Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: стирая границы»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
6.	Конкурс на лучшую студенческую методическую разработку в области арт-терапии «Красочный мир»	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Психология. Ожившая классика		
7.	XV Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций»	2-3 апреля 2026 года г. Москва (Место проведения уточняется)
8.	Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций»	28 мая 2026 года г. Санкт-Петербург (Место проведения уточняется)
Студенческое научное географическое общество		
9.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	1 сентября – 16 ноября 2025 года г. Москва (Гостиница Космос)
10.	Областной конкурс молодёжных проектов в сфере туризма «Академия туризма»	12 апреля 2026 года р.п. Воротынец (Институт транспорта, сервиса и туризма Нижегородского государственного инженерно-экономического университета)
11.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	15 мая 2026 года г. Саранск (МГПУ им. Евстигнеева)
Лаборатория развития научных кадров		
12.	XXIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	14-16 ноября 2025 года г. Москва

		(Гостиница Космос)
13.	Областной конкурс на лучшую научную работу студентов	Весна - осень 2026 года г. Нижний Новгород
14.	Областной конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения (Законодательное собрание Нижегородской области)»	Апрель-май 2026 года г. Нижний Новгород
Изучение и охрана биологического разнообразия		
15.	Областной конкурс на лучшую научную работу студентов	Весна - осень 2026 года г. Нижний Новгород
16.	Областной конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения (Законодательное собрание Нижегородской области)»	Апрель-май 2026 года г. Нижний Новгород (Законодательное собрание Нижегородской области)
17.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ ЮНЭКО	Ноябрь 2025 года г. Москва (Гостиница Космос)
Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия		
18.	Региональный конкурс студенческих научно - исследовательских работ «Инновационные тренды современного естественно-научного образования»	Ноябрь-декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Мир химии		
19.	Региональный конкурс студенческих научно - исследовательских работ «Инновационные тренды современного естественно-научного образования»	Ноябрь-декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Co-working centre MININ		
20.	Областной конкурс на лучшую научную работу студентов	Весна - осень 2026 года г. Нижний Новгород
Мастерская. Исследования. Дизайн		
21.	Конкурс на лучшую научную работу студентов «Форма искусства»	Декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

Студенческое научное объединение «Наука и спорт»		
22.	Областной конкурс на лучшую научную работу студентов	Весна - осень 2026 года г. Нижний Новгород

5. Участие членов СНО в предметных олимпиадах

№п/п	Наименование олимпиады	Дата и место проведения
Вечные русские странники		
1.	Межвузовская олимпиада по литературе на базе Мининского университета	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Глокая куздра		
2.	Областная студенческая олимпиада по русскому языку	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Future Laoshi		
3.	Международная гуманитарная олимпиада «Китайский меридиан»	Октябрь 2025 года – январь 2026 года г. Ярославль (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)
4.	Внутривузовская олимпиада по методике преподавания иностранных языков	Май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
СНПК «Пеликановский Спецназ»		
5.	Олимпиада «Я-профессионал»	14 ноября – 1 декабря (Онлайн-формат)
Педагогическое созвездие		
6.	Олимпиада «Я-профессионал»	14 ноября – 1 декабря (Онлайн-формат)
Психология. Ожившая классика		
7.	Областная студенческая олимпиада. Внутривузовский тур.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород

		(НГПУ им. К. Минина)
8.	Областная студенческая олимпиада. Межвузовский тур.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Психологическая среда. Разговор с психологом		
9.	Областная студенческая олимпиада. Внутривузовский тур.	Февраль 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
10.	Областная студенческая олимпиада. Межвузовский тур.	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Студенческое научное географическое общество		
11.	Областная студенческая олимпиада по туризму	17 апреля 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
Лаборатория развития научных кадров		
12.	Областная студенческая олимпиада по экологии	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (ННГУ им. Лобачевского)
13.	Региональная олимпиада «Экологические проблемы регионов России»	Апрель-май 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
14.	Олимпиада «Я – профессионал» направления химия, биология, экология, рациональное природопользование	Ноябрь 2025 – январь 2026 (Онлайн)
Изучение и охрана биологического разнообразия		
15.	Областная студенческая олимпиада по экологии	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (ННГУ им. Лобачевского)
16.	Региональная олимпиада «Экологические проблемы регионов России»	Апрель-май 2026 года г. Нижний Новгород (Место уточняется)

Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия		
17.	Олимпиада «Я профессионал»	В течение года (Онлайн)
Мир химии		
18.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	Ноябрь - декабрь 2025 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
19.	Внутривузовская олимпиада по химии	Февраль-март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
20.	Межвузовская олимпиада по химии	Март-апрель 2026 года г. Нижний Новгород (ННГУ им. Н.И. Лобачевского)
Цифровой наставник		
21.	«Акционада»	1 сентября – 12 декабря 2025 года (Онлайн)
Co-working centre MININ		
22.	Всероссийская студенческая онлайн олимпиада по финансовым институтам	Апрель 2026 года гво. Иркутск (ФГБОУ ВО «БГУ»)
23.	VIII Городская олимпиада по МЭ и МЭО	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
24.	Областная студенческая олимпиада по экономике труда	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
25.	Областная студенческая олимпиада по экономической теории	Апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГТУ им. Р.Е. Алексеева)
InMedia		
26.	Олимпиада по музыкальному образованию «Музыкально-педагогические мастерские»	1 декабря 2025 года - 15 марта 2026 года

		(Онлайн)
Мастерская. Исследования. Дизайн		
27.	Областная олимпиада для студентов «ПРОдизайн-2026»	Март 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)
28.	Студенческая олимпиада по декоративно-прикладному искусству и дизайну	Март-апрель 2026 года г. Нижний Новгород (НГПУ им. К. Минина)

6. Публикации членов СНО в изданиях, индексируемых в российских и(или) международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)

№ п/п	ФИО автора	Название публикации
Future Laoshi		
1.	Казаков А.С.	Лингводидактический потенциал традиционных иероглифов при обучении китайскому языку
Педагогическое созвездие		
2.	Попов А.И., Кувшинова П.Д.	Исследование динамики познавательной активности обучающихся на уроке
3.	Попов А.И.	Формирование экологической культуры обучающихся на уроках физики
Scientific school «Арт-студия»		
4.	Забродина А.С.	Профилактика аддиктивного поведения подростков с ОВЗ в условиях социального партнерства
5.	Дорогова Ю.Р.	Особенности профессионального выбора подростков с нарушениями слуха
6.	Рябова Е. В.	Психологическая готовность к обучению в школе младших школьников с нарушением интеллекта
Психология. Ожившая классика		
7.	Арсакова Ю.Е., Рыбкина В.С., Кочнева Е.М.	Кризис профессионального самоопределения старшеклассников и студентов: сходство и различия
8.	Денисова В.В., Кочнева Е.М.	К проблеме изучения тревожности старшеклассников перед ЕГЭ
Психологическая среда. Разговор с психологом		
9.	Арсакова Ю.Е., Куимова Н.Н.	Кризис профессионального самоопределения старшеклассников и студентов: сходство и различия

	Кочнева Е.М.	различия
10.	Гуленова Т., Куимова Н.Н.	Вовлеченность супруга в воспитательный процесс как непсихологический предиктор эмоционального выгорания матерей
11.	Марова И.А., Куимова Н.Н.	Самооценка как психологический феномен
Студенческое научное географическое общество		
12.	Astashin A., Vatina O., Podkovyrina V., Nefedova T., Tihanov E	Морфометрические и гидрологические характеристики озёр государственного памятника природы «Озёра Боровское и Костичево и прилегающий заболоченный массив» на территории Балахнинской низины (Нижегородская область, Россия)
13.	Ватина О.Е., Подковырина В.М., Нефедова Т.С., Тиханов Е.А.	Морфометрические, гидрологические характеристики и генетическая классификация озёр Окско-Волжского междуречья Нижегородской области
14.	Асташин А.Е., Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Развитие теоретико-концептуальных основ территориального планирования
15.	Малышева М.А., Смирнова Д.Д.	Ландшафтно-рекреационный анализ территории природного парка «Воскресенское Поветлужье»
16.	Асташин А.Е., Кораблев Д.А.	Анализ подходов к управлению особо охраняемыми природными территориями: зарубежный и отечественный опыт
17.	Асташин А.Е.; Никонов М.В; М.В; Пономарев Г.Д.; Авилова. Е. В.; Нефедова. Т. С.	Результаты исследования оз. Лукино ООПТ «Карстовые ландшафты у д. Рыльково»
18.	Асташин А.Е.; Никонов М.В; Ватина О.Е.; Пономарев Г.Д.; Подковырина В.М	Морфометрические и гидрологические характеристики оз. Китлово (Балахнинский р-н, Нижегородская обл.)
19.	Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Комплексное изучение ландшафтов участка «Килемарский» национального парка «Нижегородское Поволжье» силами студенческого научного географического общества Мининского университета»
20.	Асташин А.Е., Ватина О.Е., Подковырина В.М., Баскакова Е.П., Кожевникова А.А., Кондрашова А.А.	Ландшафтные особенности мест произрастания видов растений, занесенных в красную книгу Ульяновской области на территории заказника Богдановский
21.	Ватина О.Е., Подковырина В.М., Баскакова Е.П., Кожевникова А.А.	Ландшафтные особенности мест произрастания видов растений, занесенных в Красную книгу Ульяновской области на территории заказника «Вязовские балки»
22.	Асташин А.Е., Бадьин М.М., Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Создание базы данных «Озёрный комплекс участка «Поволжский» национального парка Нижегородское Поволжье»
23.	Асташин А.Е., Бадьин М.М., Ватина О.Е.,	Геологическая экскурсия по Ичалковским пещерам

	Подковырина В.М.	
24.	Асташин А.Е., Ватина О.Е., Подковырина В.М., Баскакова Е.П.	«Морфометрические и гидрологические характеристики озера Токмарёво (Сосновский район, Нижегородская область)
25.	Асташин А.Е., Бадьин М.М., Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Создание базы данных «Ландшафтная структура участка «Килемарский» национального парка Нижегородское Поволжье»
26.	Баскакова Е.П., Ватина О.Е.	Проектирование сети экотроп «В глубины леса» на основе ландшафтного анализа
27.	Асташин А.Е., Баскакова Е.П., Нефедова Т.С.	Опыт применения спорово-пыльцевого анализа донных отложений в палеогеографии: перспективы для Нижегородской области
28.	Асташин А.Е., Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Эколого-географическая экскурсия по территории памятника природы регионального значения «Стригинский бор» (город Нижний Новгород)
29.	Асташин А.Е., Ватина О.Е., Кораблев Д.А., Баскакова Е.П., Пономарев Г.Д., Нефедова Т.С.	Ландшафтная структура памятника природы регионального значения «Территория Жёлтино – Пушкино – Сейма»
30.	Ватина О.Е., Подковырина В.М.	Анализ заболоченности территории окско-волжского междуречья Нижегородской области
31.	Ватина О.Е., Подковырина В.М., Кислякова А.К.	Комплексный морфометрический анализ территории средствами гис (на примере Лысковского правобережья Нижегородской области)
32.	Ватина О.Е., Подковырина В.М., Пахомова Ю.Г., Баскакова Е.П.	История изучения участка пустыньский национального парка Нижегородское Поволжье
33.	Здорова В.С.	Оценка уровня комфортности проживания в Нижнем Новгороде
34.	Носов И.С.	Пространственный анализ качества воздуха в Нижнем Новгороде
35.	Шкодина М.В.	История изучения природного парка «Волго-Ахтубинская пойма»
36.	Баскакова Е.П. Воробьева М.Е.	Опыт проектирования экологических троп на примере экотропы «Чертоги леса» в Личадеевском заказнике
37.	Баскакова Е.П.	Функциональное зонирование Личадеевского заказника как инструмент сохранения биоразнообразия
38.	Ватина О.Е. Подковырина В.М. Пахомова Ю.Г., Демянчук А.В.	Проектирование эколого-географической экскурсии «Озеро Еровское: гайны природы Окско-Волжского междуречья» на территории Нижегородской области
39.	Пономарев Г.Д., Нефёдова Т.С., Никонов М.В.	Роль полевых профориентационных мероприятий в образовании школьников
40.	Пономарев Г.Д., Нефёдова Т.С., Никонов М.В.	Программа полевой профориентации на оз. ключик: формирование профессионального самоопределения через практические выезды на природу в географии
41.	Иванова П.Р., Асташин А.Е.	Обзор гипотез происхождения озера Светлояр
42.	Нефёдова Т.С.	Обзор методик отбора донных отложений

Мир химии

43.	Суханов С.В., Новик Ирина Рафаиловна	Научно-исследовательская работа школьников как альтернатива индивидуальному проекту в 10-11 классе
44.	Суханов С.В.	Рейтинговая система оценки как эффективный ответ вызовам клипового мышления подростков
45.	Суханов С.В., Батыгин Д.И., Новик И.Р.	Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности учителя-наставника
46.	Суханов С.В., Новик И.Р.	Эффективность элементов наставничества в подготовке молодых исследователей
47.	Суханов С.В., Новик И.Р.	Об организации студенческого научного общества «Мир химии»
48.	Игошева З.В., Пиманова Н. А., Кукаев Н.А.	Роль «эстафетного образования» в формировании профессиональных компетенций
49.	Магницкая М.Ю., Иванова С.М., Новик И.Р.	Развитие инженерного мышления студента посредством билингвального обучения химии в вузе

Лаборатория «Стартап-IT»

50.	Быстров И.А., Созинова В.С.	Исследование влияние адаптивной программы обучения на обучение группы СПО
-----	-----------------------------	---

Цифровой наставник

51.	Даровских В.Ю.	Формирование лидерских качеств у школьников (педагогические подходы)
-----	----------------	--

ArtScience

52.	Майорова Е.Д.	Оценка эффективности театральных технологий при работе с детским хореографическим коллективом
53.	Пономарёва Е.А.	Формирование социально-значимых навыков у обучающихся системы СПО посредством театральных технологий
54.	Жесткова Т.А.	Современная театральная педагогика в сфере балетного искусства
55.	Андреева Н.И.	Эмоциональный интеллект как инструмент развития креативности и критического мышления в театральной педагогике и медиаобразовании: практические рекомендации
56.	Мочалова А.А.	Использование театрализованных методов на уроках фортепиано в дошкольный и ранний нотный период
57.	Резонтова А.А.	Развитие актёрского мышления и телесной выразительности у подростков 13-17 лет при обучении современному танцу

7. Участие членов СНО в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников

№п/п	Наименование проекта	Финансирующая организация	Сроки реализации проекта
Scientific school «Арт-студия»			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ИнваПрофи»	Министерство социальной защиты РФ	21-24 октября 2025 года
Студенческое научное географическое общество			
2.	Содействие – 2026, проект «Профориентационный студенческий центр ЕГФ»	НГПУ им. К. Минина	1 апреля 2026 года – 31 марта 2027 года
3.	Содействие 2026, проект «Естественно-научная школа «Оберег»»	НГПУ им. К. Минина	1 апреля 2026 года – 31 марта 2027 года
Изучение и охрана биологического разнообразия			
4.	Грант «ЭкоКомпас: студенческая наука»	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Май — декабрь 2025 года
Лаборатория биоэкологии и биоразнообразия			
5.	Содействие – 2026, проект «ЭкоБре-лок: Вместе за чистую планету»	НГПУ им. К. Минина	II полугодие 2025 года
Лаборатория «Стартап-IT»			
6.	Содействие – 2026, проект «ЭкоБре-лок: Вместе за чистую планету»	НГПУ им. К. Минина	II полугодие 2025 года
7.	Реализация гранта фонда содействия инновациям по разработке БПЛА самолётного типа	Фонд Содействия Инновациям	Январь – Август 2026 года
8.	Разработка обучающего БПЛА на территории Мининского университета	Мининский Университет	Январь – Август 2026 года
Мастерская. Исследования. Дизайн			
9.	Проектная мастерская «Код культуры» для изучения, воссоздания, адаптации техник народных промыслов региона, реставрации работ, и проведения воркшопов для школьников, студентов.	Президентский Фонд Культурных Инициатив	В течение 2026 года