



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

17-18 декабря 2025 года

КЕЙС-СЕССИЯ ПО ОБМЕНУ ЦИФРОВЫМИ ПРАКТИКАМИ

17 декабря 2025 года

Место проведения

Пространство коллективной работы
«Точка кипения – Мининский
университет»
(пл. Минина и Пожарского, д. 7)

Уникальное научно-образовательное и научно-
просветительское пространство Мининского
университета для диалога, обсуждения перспективных
идей и проектов

Время: 10.00 – 15.00



Конференция проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках выполнения государственных работ в области организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования (Государственное задание № 073-00056-25-01, 2025 г.). Тема проекта: «Проектирование и распространение в рамках международного сотрудничества модели подготовки педагогов по использованию искусственного интеллекта в системе общего образования Приднестровской Молдавской Республики», руководитель Э.К. Самерханова, доктор педагогических наук, профессор

Ссылка на страницу проекта

РАТУШНЯК ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

Заместитель министра просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Образование – стратегически важная сфера общественной жизни. Сегодня здесь происходят кардинальные изменения, обусловленные трансформацией новой образовательной парадигмы, адекватной тенденциям развития глобализирующегося информационного общества.

Обеспечение свободного и открытого доступа к информационным образовательным ресурсам, повышение качества оказания образовательных услуг и профессиональный уровень педагогов и руководителей образовательных организаций становятся ключевыми компонентами в условиях цифровой трансформации образования.



СДОБНЯКОВ ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ

Ректор Мининского университета

Осмысление образования как важнейшей части человеческого капитала, обеспечивающего экономическое развитие Российской Федерации за счет широкого внедрения онлайн-технологий в обучение и управление образованием, сейчас становится неотъемлемым ресурсом, вытесняющим традиционные «смысловые» практики обучения и способствующим развитию новых интерактивных форм обучения с применением искусственного интеллекта и сквозных технологий.

САМЕРХАНОВА ЭЛЬВИРА КАМИЛЬЕВНА

Проректор по науке и организации приемной кампании Мининского университета

Процессы цифровой трансформации, цифровизации образования являются драйверами экономического развития, повышают эффективность, стимулируют инновации и увеличивают конкурентоспособность. Эти процессы требуют быстрой адаптации образовательных организаций. Одной из основных задач российского образования является комплексная разработка и внедрение новой образовательной парадигмы, отображающей основополагающие принципы и тренды развития образования в информационную эпоху.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Иванишина С.Н., министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика (по согласованию);

Пучков М.Ю., министр образования и науки Нижегородской области, кандидат физико-математических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация (по согласованию);

Ратушняк Г.В., заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики, г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика (по согласованию);

Сдобняков В.В., ректор ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», заведующий кафедрой андрагогики и управления развитием, кандидат физико-математических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

Самерханова Э.К., проректор по науке и организации приемной кампании, заведующая кафедрой информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», доктор педагогических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

Хамидов О.Х., ректор Бухарского государственного университета, доктор экономических наук, г. Бухара, Узбекистан (по согласованию);

Гыязов А.Т., ректор Баткенского государственного университета, доктор экономических наук, г. Баткен, Киргизия (по согласованию);

Иманбаев А.А., ректор Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова, доктор педагогических наук, г. Каракол, Киргизия (по согласованию);

Окунькова Е.А., ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», доктор экономических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация (по согласованию);

Загалова З.А., проректор по учебной работе Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, кандидат экономических наук, доцент, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, Российская Федерация;

Ерушкина Л.В., проректор по международному сотрудничеству, декан лингвистического факультета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», кандидат социологических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

Марков К.А., проректор по цифровой трансформации, декан факультета информационных технологий ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», кандидат физико-математических наук, г. Нижний Новгород, Российская Федерация;

Косарецкий С.Г., проректор по научной деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, г. Москва, Российская Федерация (по согласованию);

Бхатнагар Мину, член президиума МАПРЯЛ, генеральный секретарь Индийской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, PhD, г. Дели, Индия (по согласованию);

Киран Сингх Верма, заведующий центром русских исследований университета им. Джавахарлала Неру, доктор наук, PhD, г. Нью-Дели, Индия (по согласованию);

Попкова Е.Г., президент АНО «Институт научных коммуникаций», доктор экономических наук, г. Москва, Российская Федерация (по согласованию);

Маилиян Ф.Н., профессор кафедры теории экономики Армянского государственного экономического университета, доктор экономических наук, г. Ереван, Армения (по согласованию);

Гриншкун В.В., профессор департамента информатизации образования, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, г. Москва, Российская Федерация;

Козлов О.А., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», доктор педагогических наук, г. Москва, Российская Федерация;

Носкова Т.Н., заведующий кафедрой цифрового образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, г.Санкт - Петербург, Российская Федерация;

Токтарова В.И., первый проректор – проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», кандидат педагогических наук, г. Йошкар-Ола, Российская Федерация;

Шихнабиева Т.Ш., профессор кафедры «Автоматизация и управление» факультета электроники и системотехники Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор педагогических наук, г.Москва, Российская Федерация;

Тулупова О.В., директор федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», кандидат педагогических наук, г.Нижний Новгород, Российская федерация;

Трояновская Н.И., заместитель директора школы № 186, кандидат педагогических наук, г.Нижний Новгород, Российская Федерация.

ПРОГРАММА

17 декабря 2025 г. (1 день)

08:00 – 10:00

Приветственный кофе

Зал Нестеров

09:00 – 10:00

Регистрация участников

Холл 2 этажа, “Точка кипения – Мининский университет”

10:00 – 12:00

Пленарное заседание (зал Евстигнеев)

Ссылка на трансляцию

10:00 - 10:01 Гимн ПМР

10:01 - 10:02 Гимн РФ

10:02 - 10:10 Приветственное слово от министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики

10:10 - 10:20 Приветственное слово от министра образования и науки Нижегородской области

Пучков Михаил Юрьевич, министр образования и науки Нижегородской области

10:20 - 10:30 Приветственное слово от министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Ратушняк Галина Владимировна., заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики

10:30-10:40 Приветственное слово от руководства вуза

Сдобняков Виктор Владимирович, ректор НГПУ им. К. Минина

10.40 - 12:00

Выступление спикеров

Ратушняк Г.В., заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Самерханова Э.К., проректор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Носкова Т.Н., заведующий кафедрой цифрового образования РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук

Биккулова Гульнара Зифаровна, директор автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет НЕЙМАРК»

Трояновская Н.И., заместитель директора школы № 186, кандидат педагогических наук.

12:00-13:00 - Кофе-пауза

Зал Нестеров

Работа секций 17 декабря 2025 г.

13:00 – 15:00

- **Зал Евстигнеев**

[Ссылка на трансляцию](#)

Работа кейс-сессии по обмену цифровыми практиками учителей Приднестровской Молдавской Республики и российских учителей
Выступление докладчиков (по согласованию)

13:00 – 15:00

- **Зал Розанов**

[Ссылка на трансляцию](#)

Модератор - Козлов Олег Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

Секция 1. Технологии искусственного интеллекта в образовании: потенциал, риски, прогнозы

1. Браун Юрий Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития информационного общества (ИРИО), г. Москва. “От пропедевтики к практике: методическая преемственность в изучении основ искусственного интеллекта с 7 по 11 класс”.
2. Ван Сыхан, научный руководитель Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор), РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. “Использование искусственного интеллекта для повышения информационно-поисковых навыков китайских студентов в России: проектирование интеллектуальной поддержки в цифровой образовательной среде”.
3. Голубева Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им.К.Минина, г.Нижний Новгород. “Реализация рабочей программы «Труд (Технология)» с использованием технологий искусственного интеллекта”.
4. Горохова Елена Станиславовна, МОУ “Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга”, г.Бендеры. “Оптимизация преподавания математики в условиях цифровой трансформации: разработка гибридных моделей с применением технологий искусственного интеллекта”.
5. Давлетова Рената Равилевна, Бикин Дмитрий Валерьевич, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. “Обучение студентов СПО структуре нарратива с помощью ИИ-тренера по написанию истории: промпт-архитектура и результаты апробации”.
6. Дедюра Ирина Сергеевна, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Искусственный интеллект в образовании: перспективы и возможности”.
7. Дмитриева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет “Московский институт электронной техники”», г. Москва. “Применение технологий искусственного интеллекта для создания учебного курса по английскому языку для разноуровневых студентов инженерно-технических специальностей”.
8. Иванов Владимир Вячеславович, кандидат технических наук, доцент, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шuya. “Использование технологий искусственного интеллекта в обучении студентов СПО технических направлений подготовки”.
9. Луценко Мария Анатольевна, Луценко Игорь Владимирович, ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, г.Тирасполь. “Применение инструментов ИИ на уроках информатики для повышения эффективности обучения”.
10. Малинин Валерий Анатольевич, доктор педагогических наук, Молодцов Илья Алексеевич. МАОУ “Школа № 187”, г. Нижний Новгород. “Платформа “Эхо души”: ИИ и VR в духовно-нравственном воспитании обучающихся”.
11. Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, ФКУ “Научно-исследовательский институт ФСИН России”, г. Москва. “Внедрение технологий искусственного интеллекта в систему образования”.
12. Мухаметзянов Искандар Шамилевич, доктор медицинских наук, профессор, ФГБНУ “Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева”, г. Москва. “Когнитивная динамика в условиях цифровой трансформации”.
13. Смышляева Ольга Валентиновна, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Анализ возможностей и рисков применения искусственного интеллекта в оценивании работ обучающихся”.
14. Сумина Анна Юрьевна, аспирант, Череповецкий государственный университет, г. Череповец. “Формирование профессиональных компетенций в области искусственного интеллекта у будущих учителей информатики: анализ сквозных содержательных линий школьного курса”.

15. Трубина Елена Александровна, муниципальное общеобразовательное учреждение “Тираспольская средняя школа №10”, г. Тирасполь. “Использование инструментов искусственного интеллекта в работе учителя истории”.
16. Федорчук Юлия Михайловна, доктор экономических наук, доцент, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Такшина Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Саратов. “Стратегические направления развития образования в эпоху искусственного интеллекта”.

Секция 6. Сетевые технологии и информационная безопасность в образовании и профессиональной деятельности

1. Гадалов Дмитрий Владимирович, старший преподаватель, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Проектирование и внедрение корпоративного портала школы для эффективного взаимодействия администрации и педагогов”.
2. Дурбайлова Оксана Николаевна, муниципальное образовательное учреждение “Днестровская средняя школа №1 им. Б.С. Паламарчука”, г. Днестровск. “Сетевые технологии и информационная безопасность в образовании и профессиональной деятельности. Новые вызовы воспитательной работы”.
3. Луценко Мария Анатольевна, МОУ “Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами”, г. Рыбница, Луценко Игорь Владимирович, ГОУ ПГУ им Т.Г.Шевченко, г. Тирасполь. “Поиск аномалий в сетевом трафике”.
4. Румянцев Вячеслав Эдуардович, Курочкин Сергей Васильевич, кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО “Владимирский государственный университет”, г. Владимир. “Комплексные защитные меры для образовательных учреждений от кибератак”.

Секция 7. Кадры для цифровой экономики

1. Подкидышева Татьяна Игоревна, Федорчук Юлия Михайловна, доктор экономических наук, ФГАНУ “Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования”, г. Москва. “Методические подходы к проектированию региональных программ развития образования в соответствии со стратегическими направлениями развития образования”.
2. Такшина Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, Поволжский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Саратов. “Подходы к декомпозиции целевых показателей системы образования на региональный уровень”.

13:00 – 15:00

- **Зал Кулибин 1** [Ссылка на трансляцию](#)

Модератор - Панова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Секция 3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в системе общего и профессионального образования

1. Казанина Татьяна Васильевна, аспирант НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Платформы для онлайн-обучения и влияние дистанционного образования на эмоциональное состояние старших подростков”.
2. Люй Шаовей, магистрант НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Особенности разработки электронного курса по обучению китайскому языку”.
3. Панова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г.Нижний Новгород. “Сопровождение профильной учебной практики будущих учителей информатики в формате электронного курса”.
4. Стоян Анна Владимировна, МОУ “Бендерская гимназия №2”, г. Бендеры. “Дистанционное обучение в школе – хорошо это или плохо?”.
5. Ханжина Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г.Нижний Новгород. “О практической готовности будущего учителя математики к использованию цифровых инструментов в образовании”.
6. Хао Сююй, научный руководитель Даринская Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. “Формирование навыков и технологический предел: к вопросу об эффективности дистанционных методов в профессиональном обучении”.

Секция 4. Цифровая дидактика: особенности организации учебного процесса в современных условиях

1. Артюхина Мария Сергеевна, доктор педагогических наук, Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И.Лобачевского, Нижегородская область, г. Арзамас, Фролова Дарья Сергеевна, магистр, ГБОУ “Школа № 1554”, г. Москва. “Цифровая дидактика математики в контексте постнеклассической научной рациональности”.
2. Балунова Светлана Альбертовна, НГПУ им. К. Минина, Борисова Алена Юрьевна, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Цифровой сервис «Конструктор урока» в подготовке будущих педагогов”.
3. Гончаров Алексей Алексеевич, ФГКОУ ВО “Московский ордена Почёта университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя”, г.Москва. “Дидактический потенциал иммерсивных технологий в процессе подготовки сотрудников полиции к будущей профессиональной деятельности”.
4. Гринес Елена Николаевна, МАОУ «Школа №187», г. Нижний Новгород. “Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением ресурсов платформы ГЛОБАЛЛАБ”.
5. Драницникова Любовь Игоревна, Плотникова Марина Николаевна, МБОУ школа №27, Нижегородская область, г. Дзержинск. “Возможности использования ФГИС «Моя школа» для формирования проектно-исследовательских компетенций школьников (из опыта работы)”.
6. Дулова Елена Владимировна, НИУ ВШЭ, г. Нижний Новгород. “Развитие личностно-интеллектуального потенциала младших школьников на занятиях по английскому языку в соответствии с ФГОС”.
7. Калинина Татьяна Севастьяновна, Арзуманян Татьяна Олеговна, Козликина Наталья Леонтьевна, МАОУ «Гимназия №2», г. Нижний Новгород. “Цифровая трансформация образования: система работы по управлению образовательным пространством гимназии (БАС)”.

8. Кирпу Светлана Дмитриевна, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск. "Повышение эффективности иноязычного обучения в вузе с использованием интернет ресурсов".
9. Корнилова Людмила Игоревна, МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы", г. Нижний Новгород."Цифровые ресурсы в работе с детьми ОВЗ при реализации АООП".
10. Сорокина Оксана Владимировна, МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы", г. Нижний Новгород. "Организация цифровой деятельности учащихся начальных классов при обучении построению диаграмм".
11. Чайкина Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Смирнова Жанна Венедиктовна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. "Формирование цифровой педагогической культуры: от ИКТ-грамотности к цифровой дидактике".

Секция 5. Подготовка педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования

1. Анашкина Ирина Евгеньевна, МАДОУ «Детский сад №30», г. Рязань, Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, профессор, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. "Профессиональный портрет «бережливого педагога» цифровой эпохи: ключевые компетенции и вызовы".
2. Иванов Владимир Вячеславович, кандидат технических наук, доцент, Сорокина Анна Анатольевна, магистрант, Шуйский филиал ИвГУ, г. Шuya. "Интерактивные технологии как инструмент формирования у будущих педагогов правового поведения в цифровой образовательной среде".
3. Козлова Светлана Александровна, Степанова Ирина Васильевна, Нижегородский Губернский колледж, г. Нижний Новгород. "Апробация цифровой модели формирования аксиологического компонента у обучающихся СПО".
4. Козырев Антон Сергеевич, Шамов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. "Цифровой сторителлинг культурного наследия как технология опережающей подготовки учителя иностранного языка".
5. Крылова Юлия Дмитриевна, Шуйский филиал ИвГУ, г. Шuya. "Организация проектной деятельности в процессе изучения ИКТ-дисциплин как средство подготовки будущих педагогов в условиях цифровой трансформации".
6. Курбатова Алла Сергеевна, Сахарова Ирина Алексеевна, Рождественская Ульяна Дмитриевна, МАОУ «Школа №187», г. Нижний Новгород. "Изменение роли учителя в эпоху цифровизации".
7. Малых Данил Эдуардович, Потапова Анастасия Сергеевна, МАОУ «Школа №187», г.Нижний Новгород. "Проективные способности учителя: особенности и актуальность в условиях цифровой трансформации образования".
8. Моисеенко Андрей Валентинович, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. "Исследование компетенций конкурентоспособного выпускника в условиях внутрикорпоративной подготовки кадров в педагогическом университете".
9. Парван Евгения Николаевна, МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12»; Белоус Елена Григорьевна, ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права», г. Тирасполь. "Развитие цифровых компетенций преподавателей в современной образовательной среде".
10. Темнов Артём Евгеньевич, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород."Проблемное поле профессионального сопровождения деятельности советников директоров по воспитанию".

11. Шлапакова Агджа Татьяна Юрьевна, МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №2», г. Бендеры. “Электронный журнал как отражение цифровой трансформации образовательного пространства”.

13:00 – 15:00

• **Зал Кулибин 2**

[Ссылка на трансляцию](#)

Модератор - Круподерова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина

Секция 2. Педагогические технологии в цифровой образовательной среде

1. Артемьева Анастасия Валерьевна, МАДОУ “Детский сад № 45 “Анкудиновский парк”, г.Нижний Новгород. “Интерактивные игры как средство формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста”.
2. Ахматгалиева Мария Денисовна, МБОУ “Безводнинская средняя школа им. В.Н.Архангельской”, Нижегородская область, Кстовский район, с. Безводное. “Эффективность применения VR/AR в формировании мотивационной сферы учащихся 5–7 классов при освоении проектной деятельности”.
3. Баракова Галина Николаевна, МОУ “Винограднянская основная школа – детский сад им. А.В.Танасейчука”, Григориопольский район, с. Виноградное. “Современные педагогические технологии в цифровой образовательной среде: опыт, возможности и перспективы”.
4. Бойко Виктория Александровна, МОУ “Рыбницкая русская СОШ №8”, г. Рыбница. “Развитие цифрового опыта учащихся в условиях современной образовательной среды: опыт работы учителя информатики и английского языка”.
5. Ванюшина Ирина Сергеевна, магистрант, НГПУ им. К. Минина, Зимина Евгения Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Оптимизация формирования объемно-пространственного мышления у будущих дизайнеров посредством цифровых технологий”.
6. Гоголев Никита Владимирович, магистрант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула. “Игровые форматы в преподавании программирования”.
7. Гончарук Лариса Ивановна, ГОУ СПО “Тираспольский техникум информатики и права”, г.Тирасполь. “Формирование проектных компетенций обучающихся при обучении проектированию баз данных с использованием чек-листов”.
8. Гроник Анна Сергеевна, Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия, г.Тирасполь. “Использование цифровых инструментов для формирования социокультурной компетенции (виртуальные экскурсии, интерактивные карты, проекты)”.
9. Докшин Павел Анатольевич, Коваль Мария Игоревна, МОУ “Тираспольская средняя школа №10”, г. Тирасполь. “Моделирование физических характеристик Солнца в MS Excel как способ реализации межпредметных связей в преподавании астрономии”.

10. Доронькин Александр Александрович, МБОУ “Безводнинская средняя школа им. В.Н.Архангельской”, Нижегородская область, Кстовский район, с. Безводное; Костюнина Ольга Александровна, МБОУ “Запрудновская средняя школа”, Нижегородская область, Кстовский район, с. Запрудное. “Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции школы и вуза: цифровые инструменты и педагогические практики”.
11. Евдокимова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, г. Пенза. “Опыт применения педагогических технологий в военно-патриотическом воспитании обучающихся военных вузов”.
12. Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал ФГБОУ ВО “Ивановский государственный университет”, г. Шuya, Суровова Ирина Александровна, магистрант. “Цифровая информационно-образовательная среда как фактор оптимизации профессиональной деятельности домашнего педагога”.
13. Зюбач Клавдия Ивановна, Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами, г. Григориополь. “Применение инновационных технологий на уроках английского языка”.
14. Иванова Наталья Леонидовна, МОУ “Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами”, г. Рыбница. “Реализация педагогических технологий учителем информатики при углубленном изучении предмета в 8–9 классах с целью формирования алгоритмического мышления”.
15. Киселева Анастасия Спартаковна, Киселев Вадим Сергеевич, Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Шуйский филиал ФГБОУ ВО “Ивановский государственный университет”, г. Шuya. “Участие студентов в конкурсе «Росмолодёжь.гранты» как средство развития цифровых компетенций будущих педагогов”.
16. Китайка Анастасия Викторовна, ГОУ СПО “Каменский политехнический техникум им. И.С.Солтыса”, г. Каменка. “Роль цифровой образовательной среды в формировании компетенций XXI века у студентов”.
17. Коваль Инга Ивановна, МОУ “Тираспольская средняя школа № 5”, г. Тирасполь. “Цифровая образовательная среда как педагогический вызов: между доступностью, этикой и эффективностью”.
18. Круподерова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г.Нижний Новгород. “Формирование цифровых компетенций будущих педагогов в рамках проекта «Цифровые кафедры”.
19. Круподёрова Климентина Руслановна, кандидат педагогических наук, НГПУ им. К. Минина, г.Нижний Новгород. “Подготовка будущих учителей информатики к организации учебной проектной деятельности школьников”.
20. Кунакова Ирина Александровна, МОУ “Бендерская средняя общеобразовательная школа №2”, г. Бендеры. “Пропедевтический этап в информатике”.
21. Малышева Светлана Владимировна, МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы", г.Нижний Новгород. “Реализация модели смешанного обучения по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной школе в цифровой образовательной среде”.
22. Михайлов Антон Сергеевич, аспирант НГПУ им. К. Минина, Фурман Алина Александровна, МАОУ “Школа № 187”, г. Нижний Новгород. “Проектирование воспитательного пространства школы в условиях цифровой образовательной среды”.

23. Николаева Анна Михайловна, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, г. Тула. “Дидактические возможности и ограничения технологии дополненной реальности в образовании”.
24. Ниокалова Юлия Сергеевна, МОУ “Тираспольская средняя школа №11”, г. Тирасполь. “Применение цифровой образовательной среды на уроках в начальной школе”.
25. Пименова Галина Михайловна, ГОУ СПО “Тираспольский техникум информатики и права”, г.Тирасполь. “Геймификация в современном образовательном процессе”.
26. Пугачев Алексей Вадимович, МАОУ “Школа №187”, г. Нижний Новгород. “Формирование предпринимательского потенциала обучающейся молодежи в условиях цифровой среды образовательного учреждения”.
27. Сандрер Ольга Николаевна, МАОУ “Гимназия №2”, г. Нижний Новгород. “Применение сервиса Desmos на уроках математики”.
28. Тереханова Ирина Владимировна, Урсул Светлана Ивановна, МОУ “Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга”, г. Бендеры. “Современные интерактивные дидактические средства на уроках математики и информатики”.
29. Филатова Татьяна Ивановна, МОУ “Тираспольская средняя школа №16”, г. Тирасполь. “Проблемы и перспективы смешанных образовательных платформ в педагогической деятельности”.
30. Фомичёва Наталья Викторовна, Власова Светлана Валерьевна, Мирошина Ольга Валерьевна, МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы", г. Нижний Новгород. “От универсального к индивидуальному: стратегии внедрения смешанного обучения”.
31. Цуркан Ирина Александровна, МОУ “Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга”, г.Бендеры. “Развитие цифровых компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды”.
32. Чайкина Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, Королева А.Р., магистрант, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Педагогический потенциал цифрового портфолио в развитии самостоятельности обучающихся в условиях дополнительного образования детей”.
33. Чекалина Екатерина Вячеславовна., детская развивающая студия «Руки мамы», г.Нижний Новгород. “Феномен цифрового замещения эмоционального взаимодействия с младенцем: анализ последствий для развития”.
34. Шевченко Ольга Степановна, МОУ “Бендерская СОШ №11 им. Ю.А. Гагарина”, г.Бендеры. “Проектная технология в цифровой образовательной среде”.
35. Шишканова Валентина Климентьевна, МБОУ Сеченовская средняя школа, Нижегородская область, с. Сеченово. “Построение предметной цифровой образовательной среды учителя химии”.

Работа секций 18 декабря 2025 г.

10:00 – 12:00

- **Технопарк**

ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ “ЦИФРОВОЙ ФОРСАЙТ”

1. Круподёрова Климентина Руслановна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. “Новое VRемя: зачем нам иная реальность?” **ТУПК 6** [**Ссылка на трансляцию**](#)
2. Смышляева Ольга Валентиновна, старший преподаватель, НГПУ им. К.Минина, г. Нижний Новгород. “Технологии искусственного интеллекта в образовании”. **ТУПК 1** [**Ссылка на трансляцию**](#)
3. Балунова Светлана Альбертовна, старший преподаватель, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород. ”AR в нашей жизни”. **ТУПК 3** [**Ссылка на трансляцию**](#)
4. Неумоина Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород.”Разработка проектов на ARDUINO”. **ТУПК 19** [**Ссылка на трансляцию**](#)

12:15 – 14:15

- **Воркшоп**

[**Ссылка на трансляцию**](#)

Цифровая лаборатория для учителей на тему «Визуализация результатов исследования» с элементами воркшопа на тему «5 минут на 5 способов визуализации»

Локации конференции

Евстигнеев



Кулибин



Нестеров



Балакирев



Розанов



Технопарк

