

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елизаровой Екатерины Юрьевны, выполненной на тему: «Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Елизаровой Екатерины Юрьевны раскрывает один из аспектов теории и практики профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе. Проблема, которую решает автор, сегодня как никогда актуальна, поскольку определяется необходимостью научного осмысления качества профессиональной подготовки педагогических кадров для современной системы образования.

Актуальность проблемы разработки модели формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в рамках профессиональной подготовки в вузе и выявления профессионально-педагогических условий автор доказывает, лаконично и последовательно вскрывая ряд противоречий между сущим и должным, которые концентрированно могут быть выражены в несоответствии между современными требованиями к качеству формирования и оценке нового педагогического профессионализма и неразработанностью профессионально-педагогических условий для его достижения.

Сформулированные объект и предмет исследования позволяют диссертанту обозначить цель работы в теоретическом и практическом ракурсах, выдвинуть пять гипотетических предположений и на их основе функционально определить и эффективно решить серию задач исследования, разрешающих первоначальные противоречия. Положения, выносимые на защиту, связаны с гипотезой автора и четко отражают последовательное достижение цели работы.

Вызывает удовлетворение научная новизна и теоретическая значимость исследования. Автором разработана концептуальная модель формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов; обоснована закономерность о связи качества их сформированности и характера применяемых методов и оценочных средств; разработана система профессионально-педагогических условий формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода; доказательно раскрыты структурно-содержательная логика проектирования процесса формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих учителей, предложена методика конструирования оценочных средств и организации процедуры оценивания; расширены теоретические представления о способах формирования общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в вузе на основе модульного содержания и решения контекстных задач.

Важным в практическом отношении является изложенная в автореферате апробация и внедрение в образовательный процесс Нижегородского государственного педагогического

университета им. К. Минина модели профессиональной подготовки будущих педагогов, обеспеченная системой профессионально-педагогических условий формирования и оценки общепрофессиональных компетенций; разработка методических рекомендаций для преподавателей по формированию и созданию оценочных средств по группам образовательных результатов и ее научно-методическое обеспечение.

Несомненным достоинством работы является ее междисциплинарный характер, ставший базовой основой формирования общепрофессиональных компетенций будущих педагогов. Междисциплинарная методология, интегрирующая ведущие научные подходы, позволила преодолеть локальность имеющихся форм, методов и приемов профессиональной подготовки будущих педагогов и разработать концептуальную модель формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, отвечающую заказу на формирование нового поколения профессионалов в образовании. Следует отметить, что ясность позиции автора на данную проблему характеризует Е. Ю. Елизарову как серьезного и основательного исследователя, ощущающего веяние современности. Данная работа достойна занять свое место в науке, ибо является новым направлением в исследовании проблемы качества профессиональной подготовки педагога-профессионала XXI века.

Соотнесение цели исследования с его результатами, представленными в автореферате, позволяет утверждать, что диссертационное исследование Елизаровой Е. Ю. по теме «Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода», является завершенным научным исследованием.

Список научных публикаций автора состоит из 16 наименований, в том числе 9 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 – в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (SCOPUS и WoS), 3 – в научных журналах и сборниках научных трудов, и в методических рекомендациях по созданию оценочных средств, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Положительно оценивая диссертационное исследование Е.Ю. Елизаровой выскажем замечание, которое может быть уточнено в процессе защиты диссертации.

В исследовании определена система профессионально-педагогических условий формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, которая включает: организационно-методические, содержательно-деятельностные и технологически-инструментальные группы условий. Отмечено, что организационно-методические условия задают совокупность требований к формированию и оценке названных компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе (с. 17), однако перечень таких требований как по этой группе, так и по другим группам условий, в автореферате не представлен.

Данное замечание носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Таким образом, диссертационная работа Елизаровой Екатерины Юрьевны на тему «Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода», отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (ФГБОУ УлГПУ им. И. Н. Ульянова)

Любовь
Порфирьевна
Шустова



Декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»



А.П. Мишина

Почтовый адрес: Россия, 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5

Тел.: (8422) 44-30-66

mail: rector@ulspu.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.ulspu.ru

10.08.2023