

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Елизаровой Екатерины Юрьевны, выполненной на тему: «Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования определяется одной из важных задач, стоящих перед профессиональным образованием – успешное формирование у будущих педагогов общепрофессиональных компетенций, заявленных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, и оценка их на основе междисциплинарного подхода. Анализ состояния системы профессиональной подготовки будущих педагогов, проведенный Е.Ю. Елизаровой на основе изучения научной литературы и образовательной практики, позволил соискателю корректно сформулировать и четко выделить существующие и нерешенные проблемы:

- недостаточная теоретико-методологическая обоснованность решения задач по обеспечению единых подходов к повышению качества предметной, методологической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов в вузе;

- недостаточная изученность применения междисциплинарного подхода в качестве системообразующей методологии формирования и оценки общепрофессиональных компетенций при подготовке педагогов новой формации;

- неразработанность условий, влияющих на качество профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе в зависимости от способа взаимосвязи процесса формирования общепрофессиональных компетенций и методик оценивания результатов подготовки.

Выделенные Е.Ю. Елизаровой существующие противоречия обуславливают актуальность исследования и определяют проблему, цель, объект и предмет исследования.

Гипотеза исследования содержит предположение об обеспечении эффективности формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки в вузе. Соискатель предполагает, что указанная эффективность будет обеспечена, если:

- теоретико-методологической основой формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будет выступать междисциплинарный подход, интегрирующий другие научные подходы (системный, деятельностный, проектный, компетентностный, контекстный, уровневый и критериальный);

- концептуальная модель формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в вузе будет представлять собой целостную открытую систему, содержащую

концептуально-целевой, структурно-содержательный и оценочно-результатирующий компоненты, согласованную со структурой профессионально-педагогической деятельности;

- система формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будет включать организационно-методические, содержательно-деятельностные и технологически-инструментальные базовые группы;

- будет установлена закономерная взаимосвязь между способами формирования общепрофессиональных компетенций будущих педагогов и методикой оценки соответствующих результатов;

- инструментом оценки сформированности общепрофессиональных компетенций будущих педагогов будет выступать комплекс оценочных средств на основе контекстного, уровневого и критериального подходов, одновременно устанавливающих уровни и динамику достижения результатов.

Для подтверждения данной гипотезы Е.Ю. Елизарова последовательно, логично и, на наш взгляд, достаточно успешно решает все поставленные в исследовании задачи и достигает поставленной цели.

Несомненно, что полученные в диссертации результаты обладают научной новизной и практической значимостью. Теоретическая значимость исследования определяется вкладом в методологию и технологию профессионального образования в педагогическом вузе за счет развития понимания роли междисциплинарного подхода к построению процесса формирования общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в вузе и их оценки, расширения теоретических представлений о способах формирования общепрофессиональных компетенций, определения их структуры, состоящей из учебно-ориентированной и социально ориентированной групп компетенций.

Список научных публикаций автора состоит из 16 наименований, в том числе 9 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 – в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (SCOPUS и WoS), 3 – в научных журналах и сборниках научных трудов, и в методических рекомендациях по созданию оценочных средств, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Представляется, что автор имеет не только опыт научного исследования, но и значительный практический опыт в вопросе формирования и оценки общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода.

Положительно оценивая диссертационное исследование Е.Ю. Елизаровой выскажем замечание, которое может быть уточнено в процессе защиты диссертации.

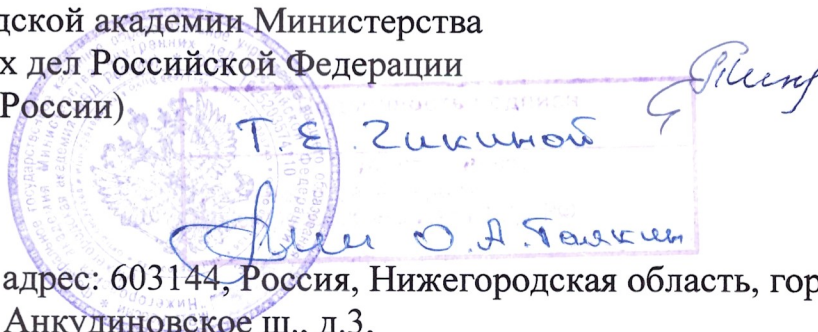
На странице 21 автореферата отмечается, что выполнение обучающимися итогового модульного сертифицированного проекта приводит к положительным изменениям показателей внутренней мотивации в экспериментальной группе. В чем специфика указанного проекта?

Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Таким образом, диссертационная работа Елизаровой Екатерины Юрьевны на тему «Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов на основе междисциплинарного подхода», отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент кафедры математики, информатики и информационных технологий
Нижегородской академии Министерства внутренних дел Российской Федерации
(НА МВД России)

Татьяна
Евгеньевна
Чикина



Почтовый адрес: 603144, Россия, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Анкудиновское ш., д.3,

Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Тел.: +7 (831) 421-72-53

E-mail: na@mvd.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.namvd.ru/>

24.07.2023