

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ярковой Дарьи Дмитриевны  
«Совместная детско-родительская деятельность как фактор развития  
личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего  
образования», представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая  
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред  
(психологические науки)

Предметное поле диссертации Д.Д. Ярковой включает в себя решение научной задачи поиска и апробации психолого-педагогических оснований сопровождения совместной деятельности родителей с детьми младшего школьного возраста на этапе завершения начального общего образования.

Представленное диссертационное исследование обладает научной новизной и ценностью, очевидна высокая теоретическая значимость исследования.

Следует отметить инновационное решение автора в разработке поэтапной технологии психолого-педагогического сопровождения совместной детско-родительской деятельности с младшим школьником, реализуемой на основе персонифицированного подхода к психолого-педагогическому сопровождению через адресную работу с родителями в зависимости от уровня совместной детско-родительской деятельности с младшим школьником, имеющей очевидную практическую значимость.

Вызывают интерес предложенные автором теоретико-прикладная модель и программа психолого-педагогического сопровождения совместной детско-родительской деятельности с младшим школьником на заключительном этапе начального общего образования. Представленные модель и программа позволяют последовательно реализовывать этапы авторской технологии психолого-педагогического сопровождения совместной детско-родительской деятельности.

Отобранный автором исследования диагностический инструментарий можно рекомендовать к практическому применению в образовательных учреждениях.

Достоверность результатов исследования обеспечена его научно-методологической обоснованностью, репрезентативностью выборки, применением надежных апробированных взаимодополняющих методик, соответствующих цели, задачам, предмету работы, качественным и количественным анализом полученных данных на основе применения адекватных методов математической статистики.

В автореферате подробно изложено содержание диссертации, логично сформулированы задачи, цели исследования, результаты. Публикации автора отражают содержание и научные результаты диссертационного исследования. Сделанные в исследовании теоретические и практические выводы дополняют и расширяют существующие научные положения практической психологии в области психолого-педагогического

сопровождения детско-родительской деятельности и развития личности младшего школьника.

Из материалов, представленных в автореферате, не совсем понятны содержательные характеристики практических рекомендаций, которые сделаны автором на основании полученных в исследовании результатов. Хотелось бы уточнить, какие из них, по мнению автора, являются в большей степени новыми и полезными для современной образовательной практики?

Анализ содержания автореферата позволяет считать, что диссертация Ярковой Дарьи Дмитриевны «Совместная детско-родительская деятельность как фактор развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования» соответствует уровню и требованиям, предъявляемым к психологическим исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,  
руководитель высшей школы психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Тихоокеанский государственный университет»

Ткач Е.Н.

Согласна на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу персональных данных, содержащихся в сведениях и отзыве, необходимых для работы диссертационного совета.

Ткач Е.Н.

Сведения о лице, составившем отзыв:

Ткач Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель высшей школы психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»  
680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136, +7 (4212) 97-97-00,  
<https://togudv.ru/ru>



Подпись Ткач Е.Н.  
Заверяю специалист по персоналу отдела кадров

Дубина С.В. 27.02.2026