

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ярковой Дарьи Дмитриевны «Совместная детско-родительская деятельность как фактор развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность диссертационной работы Д.Д. Ярковой определяется, прежде всего, высокой значимостью начального общего образования для развития личности младшего школьника. Начальное общее образование направлено на развитие личности младшего школьника через формирование умения учиться, развитие творческих способностей, социальной активности и эмоциональной устойчивости. Это достигается через учебную и внеучебную деятельность, а также через взаимодействие с родителями.

Диссертационное исследование, целью которого является выявление и обоснование психологической организации и качественных уровней совместной детско-родительской деятельности как фактора личностного развития младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования, апробация программы ее сопровождения, обладает и научной актуальностью. Поиск подходов и способов, направленных на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения совместной детско-родительской деятельности как фактора развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования является бесспорно важным практическим направлением психологических исследований.

В автореферате диссертации корректно представлена общая характеристика исследования, его научный аппарат, отражающий согласованность цели, объекта, предмета, задач исследования. Методология исследования согласована с положениями, выносимыми на защиту, гипотезой и полученными в ходе исследования выводами.

Исследование Ярковой Д.Д. выстроено на теоретико-методологической базе субъектного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с опорой на современные исследования развития личности, теории периодизации

психического развития детско-родительских отношений, совместной деятельности и учебного сотрудничества в детском возрасте, что позволило раскрыть различные аспекты понятийного поля, обосновать выбор подходов к изучению и решению проблемы психолого-педагогического сопровождения совместной детско-родительской деятельности. Полученные в ходе диссертационного исследования данные, представленные в автореферате, свидетельствуют о широкой эмпирической базе работы и тщательной обработке полученных данных, в достаточной мере отражающих результаты проведенного исследования. Они позволяют обосновано сделать вывод о том, что выдвинутая гипотеза подтверждена, поставленные задачи решены. цель исследования достигнута.

Общий вывод: на основании содержания автореферата полагаю, что диссертация на тему «Совместная детско-родительская деятельность как фактор развития личности младшего школьника на заключительном этапе начального общего образования» является завершенным, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне.

Исходя из текста автореферата, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в последующей редакции), а автор диссертации – Яркова Дарья Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования; профессор кафедры психологии развития и образования, института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

23 января 2026 г.

Баева Ирина Александровна

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Баева*

Ирина Александровна

удостоверяю «23» января 2026 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению



СЛУЖБЫ ДОКУМЕНТОВЕД
ОТДЕЛ КАДРОВ
Кузнецкая В.С.

Контактные данные:

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук (научная специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология), профессор; академик Российской академии образования; профессор кафедры психологии развития и образования, института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.М. Герцена».

Адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48,

телефон: +7 (812) 312-44-92, сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

e-mail: mail@herzen.spb.ru

Выражаю согласие на обработку
персональных данных

Баева Ирина Александровна

И.М. ГЕРЦЕНА
Ирина Александровна Баева
узнает 23.01.2026
Управление по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению



ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
ОТДЕЛА КАДРОВ
КУЗМИНИЦКАЯ В.С.