

## **ОТЗЫВ**

*научного руководителя Суворовой Ольги Вениаминовны, доктора психологических наук, профессора о кандидатской диссертации Селуковой Натальи Сидоровны на тему «Формирование психологической готовности к профессиональному общению у будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)*

Диссертационная работа Селуковой Натальи Сидоровны подготовлена на кафедре практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Селукова Наталья Сидоровна в 2009 году с отличием окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» по специальности дошкольная педагогика и психология.

В 2022 году Наталья Сидоровна окончила аспирантуру по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

В 2022-2025 году прикреплена в качестве соискателя к кафедре практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В период подготовки диссертации и по настоящее время Селукова Наталья Сидоровна работает в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в должности старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального образования, осуществляя проведение лекционных и практических занятий по следующим дисциплинам программ бакалавриата: «Детская психология», «Особенности работы с одаренными детьми», «Тренинг педагогического общения», «Театральная педагогика», «Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка в ДОО», «Особенности развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста», «Основы психолого-педагогической работы в группах детей раннего и дошкольного возраста» со студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование» (Раннее творческое развитие детей) и по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».

За время работы над диссертацией показала себя как целеустремленный, ответственный исследователь, способный к теоретическому анализу материала по выбранной актуальной проблеме педагогической психологии – исследование структурно-содержательной организации психологической готовности к профессиональному общению будущих педагогов дошкольного образования, поиск и верификация условий повышения эффективности ее формирования.

В процессе подготовки диссертации Селукова Н.С. проявила организованность и самостоятельность в планировании и осуществлении практической работы по сбору и статистической обработке полученного материала, обобщении результатов исследования. В работе получены новые эмпирические данные: уточнено определение понятия «профессиональное общение педагога дошкольного образования»; конкретизировано определение понятия «психологическая готовность будущего педагога к профессиональному общению» применительно к будущему педагогу дошкольного образования; разработаны качественные показатели, критерии и уровни психологической готовности к профессиональному общению; разработана, обоснована и верифицирована теоретико-прикладная модель и программа поэтапного формирования психологической готовности к профессиональному общению будущих педагогов дошкольного образования в процессе обучения в вузе; выявлены возможности и условия формирования психологической готовности к профессиональному общению будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе.

В процессе научного исследования подготовлены и апробированы теоретико-прикладная модель и программа формирования психологической готовности к профессиональному общению у будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе. Эффективность программы доказана на основе статистических данных о положительной динамике уровней сформированности психологической готовности к профессиональному общению.

Комплекс диагностических процедур, проработанный в рамках исследования, может быть эффективно использован для определения исходного и проверки промежуточного или достигнутого уровней сформированности компонентов психологической готовности к профессиональному общению у студентов педагогического вуза.

Разработанные в ходе исследования: авторский учебно-методический комплекс дисциплин по выбору: «Основы профессионального общения в ДОО», «Тренинг педагогического общения», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в ДОО», учебно-методическое пособие «Тренинг педагогического общения», схемы конспектов лекций, практические рекомендации по применению коммуникативных задач-ситуаций, кейс-стади, коммуникативных тренингов позволяют расширить спектр дидактических средств вузовского обучения и обеспечить поэтапное, целостное формирование психологической готовности студентов к профессиональному общению.

Степень достоверности результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, применением надежных апробированных валидных методов, соответствующих цели, задачам, предмету работы,

качественным и количественным анализом полученных данных на основе применения адекватных методов математической статистики.

Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в 19 научных трудах, в том числе четырех публикациях, в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ и в одном учебном пособии.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся ученом. Н.С. Селукова в процессе работы над диссертацией проявила глубокий и устойчивый интерес к исследовательской работе, высокие нравственные качества. Разработанный ею учебно-методический комплекс дисциплин, квазипрофессиональных задач-ситуаций, кейс-стади, коммуникативных тренингов высоко востребован в практике подготовки студентов дошкольных специальностей к будущей профессии.

Диссертация Селуковой Натальи Сидоровны на тему «Формирование психологической готовности к профессиональному общению у будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе» как завершенная самостоятельная научная работа может быть представлена к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный руководитель:

Суворова Ольга Вениаминовна,

доктор психологических наук, профессор,

(19.00.07 педагогическая psychology)

профессор кафедры педагогики и psychology

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего

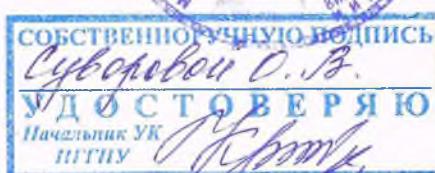
образования «Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет»



Подпись

«19» мая 2025 г.



Я, Суворова Ольга Вениаминовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.