

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Селуковой Натальи Сидоровны «Формирование психологической готовности к профессиональному общению у будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Исследование Селуковой Н.С. посвящено важной проблеме совершенствования психологической подготовки к профессиональным взаимодействиям будущих педагогов дошкольного образования. Автору удалось не просто констатировать существующие дефициты в коммуникативной подготовке, но и предложить системное, теоретически выверенное решение, что делает работу достаточно значимым вкладом в педагогическую психологию и психологию профессионального образования.

Особого внимания заслуживает теоретическая часть работы. Проведенный анализ позволил автору не только систематизировать обширный массив научных источников, но и выявить ключевые противоречия в изучаемой области. Уточнение дефиниций «профессиональное общение педагога дошкольного образования» и «психологическая готовность будущего педагога к профессиональному общению» применительно к будущему педагогу дошкольного образования и обоснование его четырехкомпонентной структуры (мотивационный, личностный, эмоциональный, деятельностно-компетентностный) выполнено на высоком научном уровне и является важным результатом диссертации. Гипотезы сформулированы грамотно, задачи логически вытекают из цели.

Эмпирическая база исследования сформирована корректно, проведен статистический анализ данных с использованием методов индуктивной статистики и корреляционного анализа. Полученные результаты достоверны и наглядно демонстрируют как исходную проблему – недостаточный уровень психологической готовности выпускников к профессиональным коммуникациям, так и эффективность предложенной формирующей программы. Ценным является также выявление различий в показателях компонентов психологической готовности к профессиональному общению студентов в зависимости от профиля обучения.

Тем не менее в автореферате недостаточно раскрыт диагностический потенциал цифровой среды в контексте заявленной специальности (5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред). Целесообразно было бы в исследовании обозначить возможности использования цифровых симуляторов, анализа коммуникаций в онлайн-формате или цифровых инструментов для диагностики компонентов готовности к профессиональному общению.

Указанные замечания носят частный характер и не влияют на общую высокую оценку выполненной работы.

Общий вывод: диссертация Селуковой Натальи Сидоровны на тему

«Формирование психологической готовности к профессиональному общению у будущих педагогов дошкольного образования в период обучения в вузе» является завершенным, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне.

Исходя из текста автореферата, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в последующей редакции), а автор – Селукова Наталья Сидоровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования», доктор психологических наук, доцент Егоренко Татьяна Анатольевна

«04» февраля 2026 г.  Егоренко Татьяна Анатольевна



Подпись / печать верны.

*Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом*

Васильев А.М. А.М.

Сведения о составителе отзыва:

Егоренко Татьяна Анатольевна, доктор психологических наук, научная специальность: 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), доцент.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»

Адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Тел.: +7 (495) 632-90-66; сайт организации: <https://mgppu.ru>

e-mail: egorenkota@mgppu.ru