

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих представляет собой сложный многофункциональный вид деятельности, включающий в себя управление, исполнение и инновации, достижение которых связано в первую очередь, с принятием решений, нередко в условиях взаимодействия с конфликтными клиентами. В связи с этим выполнение поставленных задач требует быстрой актуализации внутренних резервов личности: способности к перестройке мышления в ситуациях решения нестандартных вопросов, эмоциональной уравновешенности, плодотворного сотрудничества не только с коллегами, но и с гражданами, направленности на взаимопонимание. Все выше сказанное является проявлением ассертивного поведения, актуальность формирования которого у будущих государственных и муниципальных служащих рассматривается в представленной работе.

Исследование отличается научной новизной, которая заключается в обосновании и эмпирическом доказательстве целостности ассертивного поведения, которое имеет многокомпонентную структуру и отсутствие необходимого развития части структурных компонентов и (или) снижение их уровня приводит к снижению ассертивности и ассертивного поведения в целом; рассмотрении ассертивного поведения как необходимого условия успешной профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

В качестве значимых теоретических результатов представлена модель ассертивного поведения будущих государственных и муниципальных служащих, уточнено определение ассертивного поведения и конкретизированы представления об условиях его формирования.

В качестве практических результатов являются значимыми: разработанная и апробированная программа формирования ассертивного поведения будущих государственных и муниципальных служащих, грамотно подобранный диагностический инструментарий, проведенная оценка эффективности программы и, что особенно важно, оценка отсроченной

эффективности результатов, полученных в формирующем эксперименте, показавшая высокую действенность программы.

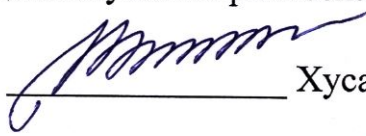
Интересным также представляется рассмотрение предварительного образа программы формирования асертивного поведения в виде различных сценариев, полученных с помощью когнитивного моделирования, позволившее доказать, что построение программы формирования должно осуществляться на основе комплексного воздействия на все его структурные компоненты.

В диссертации Н.С. Корниловой грамотно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Все выдвинутые гипотезы доказаны, каждое положение, выносимое на защиту, имеет логически выстроенное обоснование. Выборка, участвовавшая в исследовании репрезентативна и достаточного объема. Выводы на каждом этапе исследования выстроены корректно и полно.

Вывод: диссертацию Н.С. Корниловой «Асертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе» можно рассматривать как самостоятельную законченную научную работу, в которой отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Представленные в автореферате публикации, а также содержание автореферата в полном объеме отражают результаты исследования и соответствуют пунктам 9, 10, 11, 13 и 14 положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842. Автор диссертационной работы Корнилова Наталья Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

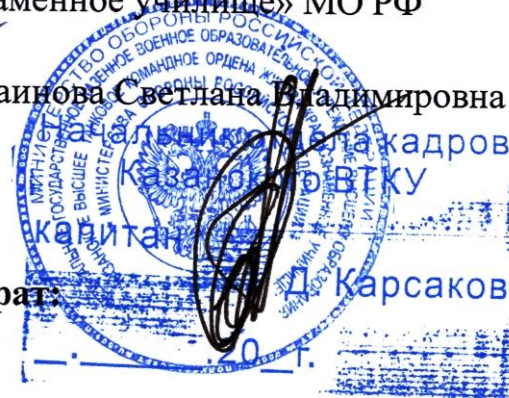
Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор психологических наук, профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» МО РФ


Хусаинова Светлана Владимировна

«23» сентября 2026 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:



Хусаинова Светлана Владимировна - доктор психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» МО РФ

Адрес организации: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6

Телефон: 8 (843) 229-85-92

Адрес электронной почты: kvtkku@mil.ru

Адрес официального сайта организации: kvtkku@mil.ru