

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мазуровой Елены Викторовны «Психологическая готовность к профессиональному общению у будущего учителя гуманитарного профиля и условия ее формирования в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Представленный к рассмотрению автореферат диссертации Мазуровой Елены Викторовны посвящен актуальной проблеме, имеющей как теоретическое, так и практическое значение для системы педагогического образования. Подготовка будущих учителей гуманитарного профиля, чья профессия по своей сути является коммуникативно-интенсивной и стрессогенной, требует выхода за рамки традиционного компетентностного подхода и обращения к глубинным личностным и психологическим структурам, обеспечивающим готовность к эффективному профессиональному взаимодействию.

Работа выполнена на широкой методологической основе, с опорой на фундаментальные положения отечественной психологии (деятельностный, субъектный, личностно-ориентированный подходы). Автор провел масштабный и корректный теоретический анализ, позволивший уточнить и конкретизировать ключевые для исследования понятия «профессиональное общение учителя гуманитарного профиля» и «психологическая готовность» к нему. Разработанная структурно-содержательная модель готовности, включающая ценностный, личностный, эмоциональный и деятельностно-компетентностный компоненты, представляется научно обоснованной и эвристичной.

Эмпирическая часть исследования организована на высоком уровне: выборка репрезентативна, этапы логичны, применяемый комплекс диагностических методик адекватен поставленным задачам. Выявленные в констатирующем эксперименте противоречия и низкие показатели психологической готовности студентов 1-5 курсов к профессиональному взаимодействию убедительно доказывают необходимость разработки специальной формирующей программы.

Главным достоинством исследования является разработанная и экспериментально апробированная теоретико-прикладная модель и поэтапная программа формирования психологической готовности. Программа, основанная на принципах квазипрофессионального, сопровождаемого и вариативного общения, интегрированная в учебный

процесс с первого по третий курс, демонстрирует высокую эффективность, что подтверждено убедительными статистическими данными контрольного эксперимента. Практическая значимость работы не вызывает сомнений: разработанные учебно-методические материалы, могут быть успешно внедрены в образовательный процесс педагогических вузов.

Публикации полностью отражают проблематику научного исследования и по объему и качеству соответствуют требованиям кандидатской диссертации: 8 научных трудов, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и учебное пособие.

Автореферат, опубликованные соискателем научные результаты, а также апробация и внедрение полученных автором результатов позволяют сделать вывод, что представленная к защите диссертационная работа Мазуровой Елены Викторовны представляет собой самостоятельно проведенное и оригинальное исследование, обладающее признаками новизны, теоретической и практической значимости. Автореферат диссертации отвечает требованиями, предъявляемым к работам такого типа.

Общий вывод: диссертация Мазуровой Елены Викторовны на тему «Психологическая готовность к профессиональному общению у будущего учителя гуманитарного профиля и условия ее формирования в период обучения в вузе» является законченным, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне.

Исходя из текста автореферата, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в последующей редакции), а автор – Мазурова Елена Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доцент Корнилова Ольга Алексеевна



Корнилова Ольга Алексеевна

Специальное согласие (по кадрам)
Мехина К.А. 27.04.2026.

Корнилова Ольга Алексеевна, доктор психологических наук, научная специальность: **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**, доцент.

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Самара

Первый заместитель директора, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии.

Адрес организации: 443081, г. Самара, Стара Загора, 76.

Тел.: +7 (846) 989-14-36;

сайт организации: <https://samara.mgpu.ru/#>

e-mail: samara@mgpu.ru