

Отзыв

на автореферат диссертации Мазуровой Елены Викторовны на тему «Психологическая готовность к профессиональному общению у будущего учителя гуманитарного профиля и условия ее формирования в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Представленный к рассмотрению автореферат диссертации Мазуровой Елены Викторовны посвящен актуальной проблеме, имеющей как теоретическое, так и практическое значение для системы педагогического образования. Подготовка будущих педагогов, чья профессия по своей сути является коммуникативно-интенсивной и стрессогенной, требует выхода за рамки традиционного компетентностного подхода и обращения к глубинным личностным и психологическим структурам, обеспечивающим готовность к эффективному профессиональному взаимодействию.

Работа выполнена на широкой методологической основе, с опорой на фундаментальные положения отечественной психологии. Автор провел масштабный и корректный теоретический анализ, позволивший уточнить и конкретизировать ключевые для исследования понятия «профессиональное общение педагога» и «психологическая готовность к профессиональному общению будущего учителя» применительно к учителю гуманитарного профиля. Разработанная структурно-содержательная модель готовности, включающая ценностный, личностный, эмоциональный и деятельностно-компетентностный компоненты, представляется научно обоснованной и эвристичной.

Эмпирическая часть исследования организована на высоком уровне: выборка репрезентативна, этапы логичны, применяемый комплекс диагностических методик адекватен поставленным задачам. Вызывает интерес разработанная авторская анкета для студентов гуманитарного профиля «Ожидаемые трудности профессионального общения у будущих педагогов». Выявленные в констатирующем эксперименте противоречия и низкие показатели психологической готовности выпускников к профессиональному взаимодействию убедительно доказывают необходимость разработки специальной формирующей программы подготовки будущего учителя к профессиональному общению на раннем этапе обучения в педагогическом вузе.

Главным достоинством исследования является разработанная и экспериментально апробированная теоретико-прикладная модель и поэтапная программа формирования психологической готовности. Программа, основанная

на принципах квазипрофессионального, сопровождаемого и вариативного общения, интегрированная в учебный процесс с первого по третий курс, демонстрирует высокую эффективность, что подтверждено убедительными статистическими данными контрольного эксперимента. Практическая значимость работы не вызывает сомнений: созданный учебно-методический комплекс может быть успешно внедрен в педагогические вузы.

Основные научные результаты Мазуровой Е.В. апробированы в виде докладов на международной и всероссийских научных конференциях, в научной печати, а также в практической деятельности. Публикации отражают проблематику научного исследования: 8 научных трудов, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат, опубликованные соискателем научные результаты, а также апробация и внедрение полученных автором результатов позволяют высоко оценить качество проведенного исследования, обладающего признаками новизны, теоретической и практической значимости. Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого типа.

Общий вывод: диссертация Мазуровой Елены Викторовны на тему «Психологическая готовность к профессиональному общению у будущего учителя гуманитарного профиля и условия ее формирования в период обучения в вузе» является завершенным, самостоятельным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне.

Исходя из текста автореферата, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последующей редакции), а Мазурова Елена Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Нижегородский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», профессор кафедры философии, социологии и психологии управления, доктор психологических наук, доцент Егорова Татьяна Евгеньевна

«18» мая 2026 г. Т.Е. Егорова Татьяна Евгеньевна



Сведения о составителе отзыва:

Егорова Татьяна Евгеньевна, доктор психологических наук, научная специальность: 19.00.05 – Социальная психология, доцент

Нижегородский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Профессор кафедры философии, социологии и психологии управления

Адрес организации: 603950, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 46

Тел.: +7 (831) 465-72-11

Адрес электронной почты: niu@ranepa.ru

Адрес официального сайта организации: <https://niu.ranepa.ru/>