

ОТЗЫВ

научного руководителя Гапоновой Софии Александровны, доктора психологических наук, профессора о кандидатской диссертации Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа Ловкова Сергея Григорьевича подготовлена на кафедре практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Ловков Сергей Григорьевич в 2015 году с отличием окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по специальности 030301.65 Психология.

В 2020 году соискатель окончил аспирантуру по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В 2024 году прикреплен в качестве соискателя к кафедре практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель Ловков Сергей Григорьевич работал в обществе с ограниченной ответственностью «СИБУР Диджитал» в центре разработки типовых ИТ решений Нижний Новгород в должности старшего системного аналитика.

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель также оказывал преподавательские услуги федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по договору гражданско-правового характера, осуществляя проведение занятий по следующим дисциплинам программ бакалавриата: «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Математические методы в психологии», «Проектирование развивающих и оздоровительных программ в образовательном учреждении» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, по профилю подготовки «Практическая психология», и по направлению

подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Педагог-психолог».

За время работы над диссертацией показал себя эрудированным, творчески мыслящим исследователем, выбравшим актуальную и малоизученную проблему педагогической психологии – выделить комплекс базисных профессионально важных качеств будущих педагогов-психологов, определяющий готовность к осуществлению успешной профессиональной деятельности, изучить особенности его формирования на разных этапах обучения в вузе и разработать программу психолого-педагогического сопровождения формирования указанного комплекса в учебной деятельности студентов.

В процессе подготовки диссертации Ловков С.Г. проявил научную зрелость, способность к теоретическому анализу материала по выбранной проблеме, организованность, широту интересов и самостоятельность в планировании и осуществлении практической работы по сбору и статистической обработке полученного материала, обобщении результатов исследования.

В работе получены новые эмпирические данные: выделен комплекс базисных профессионально важных качеств будущего педагога-психолога, включающий профессиональную идентичность, профессиональные представления, профессиональный интерес, индивидуальный стиль саморегуляции и профессиональную самооценку, который необходим будущему психологу для успешной профессиональной деятельности.

Показано, что выделенный комплекс базисных профессионально важных качеств связан со структурой будущей профессиональной деятельности и является предиктором готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе исследования разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития будущих педагогов-психологов в учебной деятельности, нацеленная на эффективное формирование комплекса базисных профессионально важных качеств. Эффективность программы доказана на основе данных позитивной динамики уровней выраженности исследуемых качеств.

Методический инструментарий диагностики сформированности комплекса базисных профессионально важных качеств, разработанный в рамках исследования, может быть использован как для общей оценки готовности обучающихся к профессиональной деятельности, так и для идентификации факторов, снижающих эту готовность.

Разработанные в ходе исследования методические подходы и рекомендации могут быть использованы как для внедрения предложенной программы психолого-педагогического сопровождения, так и стать основой для создания новых программ подготовки студентов, нацеленных на их профессионально-личностное развитие в учебной и в последующей профессиональной деятельности.

Степень достоверности результатов исследования обеспечиваются глубокой проработкой теоретических основ диссертационного исследования и

его методического комплекса, использованием валидного и надежного инструментария, соответствующего задачам работы, применением высокоформализованных методов статистической обработки полученных данных.

Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в 13 работах, в том числе, в восьми статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, одна из которых проиндексирована в международной базе данных Web of Science, и двух монографиях.

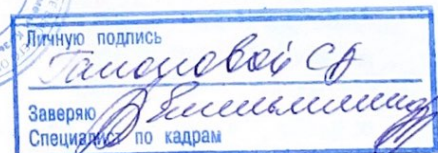
Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся ученом. С.Г. Ловков в процессе работы над диссертацией и на занятиях со студентами проявил интеллектуальную зрелость и высокие нравственные качества. Разработанный им спецкурс востребован студентами, которые считают его интересным и важным для подготовки к будущей профессии.

Мне как руководителю диссертационного исследования С.Г. Ловкова доставило удовольствие сотрудничество с ним.


Диссертация Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе» как завершенная самостоятельная научная работа может быть представлена к публичной защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Научный руководитель:

Гапонова София Александровна,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры возрастной и
педагогической психологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Нижегородский государственный
педагогического университета имени Козьмы
Минина»



«19» июля 2024 г.


(подпись)

Я, Гапонова София Александровна, даю свое согласие на обработку и хранение моих персональных данных.