

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально-важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа С. Г. Ловкова посвящена актуальной теоретической и практикоориентированной психологической проблеме – поиску научно обоснованных программ процесса подготовки к профессиональной деятельности будущих педагогов-психологов с опорой на формирование их базисных профессионально важных качеств.

Актуальность темы связана с необходимостью внедрения в образовательную практику высшей школы новых подходов к разработке образовательных программ. Такой подход позволяет в процессе обучения не только предоставлять необходимый перечень знаний, но и предполагает в процессе прохождения курсов приобретение опыта профессиональной деятельности, на основе которого и формируются необходимые в будущей профессиональной деятельности базисные профессионально-личностные качества. Разработанная автором программа раскрывает новые приемы комплексного психологического воздействия на формирование профессиональных качеств, позволяющих будущему специалисту не только овладеть выбранной профессиональной деятельностью, но и развивать свой профессионализм.

Анализируя проблематику формирования профессионально важных качеств будущих педагогов-психологов, автор выделяет комплекс базисных качеств, включающий в себя профессиональную идентичность, профессиональные представления, профессиональный интерес, индивидуальный стиль саморегуляции и профессиональную самооценку. Этот комплекс связан со структурой деятельности психологов образования и является важной предпосылкой к осуществлению их будущей профессиональной успешности.

Грамотно выстроенные автором цели, задачи, гипотезы исследования и соответствующий им методический инструментарий позволили получить результаты, обладающие высоким уровнем *новизны*, имеющие *теоретическую и практическую значимость*. Собранный С. Г. Ловковым фактический материал для решения поставленных в исследовании задач был подвергнут детальному качественному и количественному анализу,

надежность и достоверность результатов которого не вызывает сомнения. Приведены убедительные доказательства эффективности разработанной в рамках исследования программы психолого-педагогического сопровождения формирования профессионально важных качеств педагога-психолога. С ее помощью повышается уровень вовлеченности обучающихся, снижается их эмоциональное напряжение, вызванное высокой учебной нагрузкой. Формируется адекватная самооценка и четкое представление о будущем карьерном треке.

Публикации основных результатов исследования содержательно отражают проблематику научной работы, по объему и качеству соответствуют уровню кандидатской диссертации. Следует отметить значительное количество публикаций автора в журналах ВАК РФ (8 работ).

Отмечая в целом достаточно высокий научный уровень представленного в автореферате исследования, хотелось бы высказать следующее замечание.

Автор указывает, что достижение целей и решение задач разработанной им программы психолого-педагогического сопровождения осуществлялось посредством моделирования и проектирования профессиональной деятельности и ее отдельных элементов (с. 22 Автореферата). Представляется, что эффективность данной программы будет определяться, в том числе, и наличием у студентов - участников эксперимента необходимой базы научных психологических знаний. Однако в тексте автореферата остается за рамками рассмотрения сопряженность содержания программы психолого-педагогического сопровождения с уже реализованными ко времени ее апробации дисциплинами основной образовательной программы.

Указанное замечание не снижает общую положительную оценку работы и не умаляет ценности диссертационного исследования.

В целом автореферат и представленные публикации автора отражают основное содержание диссертационного исследования и позволяют оценить диссертацию С. Г. Ловкова «Профессионально-важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе» как завершенное самостоятельное научное исследование, которое соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата психологических наук, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Даю согласие на сбор, обработку, хранение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки

России №662 от 01.07. 2015 г.), необходимых для работы Диссертационного совета.

Отзыв составил:

Кандидат психологических наук, руководитель Психологической службы ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

Цветкова

Цветкова Наталия Викторовна

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 610007, г. Киров, ул. Ленина, д. 198, каб. 244.

Телефон: 8 (8332) 742-965

Адрес электронной почты: usr11641@vyatsu.ru

Адрес официального сайта организации: <https://www.vyatsu.ru>

Дата: 22.11.2024

Подпись заверяю:

