

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Одной из целей обучения педагогов-психологов в вузе является формирование важных профессиональных и личностных качеств, которые позволят обеспечить успешность их будущей профессиональной деятельности и самореализацию. Профессионально важные качества неоднократно становились предметом научных исследований, но анализ современных публикаций, проведенный Ловковым С.Г. по данной теме, говорит о дефиците исследований, касающихся их целенаправленного формирования. Поэтому цель, поставленная в исследовании Ловкова С.Г., выделить комплекс базисных профессионально важных качеств будущих педагогов-психологов, определяющий готовность к осуществлению успешной профессиональной деятельности, изучить особенности его формирования на разных этапах обучения в вузе и разработать программу психолого-педагогического сопровождения формирования указанного комплекса в учебной деятельности студентов, представляется безусловно **актуальной.**

Не вызывает сомнений **научная новизна и теоретическая значимость** диссертационного исследования. В своей работе диссертант теоретически обосновывает комплекс базисных профессионально важных качеств педагога-психолога, включающий профессиональную идентичность, профессиональные представления, профессиональный интерес, индивидуальный стиль саморегуляции и профессиональную самооценку, и убедительно доказывает, что этот комплекс связан со структурой будущей профессиональной деятельности и является предиктором готовности к ее осуществлению.

Отметим, что в настоящее время учебные программы подготовки не в полной мере способствуют формированию комплекса базисных профессионально важных качеств педагогов-психологов. В исследовании Ловкова С.Г. показано, что даже с учетом существенного роста к концу обучения, уровень профессионально важных качеств явно недостаточен. Так, к концу обучения зрелой профессиональной идентичностью обладают менее 40 % студентов. Таков же и показатель формирования профессионального интереса. Около четверти студентов на момент окончания обучения

демонстрирует начальный уровень развития этих качеств. Причинами такого положения могут быть: универсализация и стандартизация образования, которые вступают в противоречие с необходимостью индивидуального подхода к обучению и сопровождению студентов; недостаток использования современных методов и технологий в ходе подготовки специалистов, активизирующих их личностное и профессиональное развитие; недостаточность вовлечения обучающихся в профессиональную или квазипрофессиональную деятельность.

Ловковым С.Г. эмпирически подтверждена необходимость создания особых условий в образовательной среде вуза, которые бы способствовали более эффективному формированию профессионально важных качеств. Следует отметить **практическую значимость** исследования С.Г. Ловкова. Автором разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития будущих педагогов-психологов в учебной деятельности. Эта программа включает в себя моделирование и проектирование профессиональной деятельности и ее отдельных элементов, получение практических навыков эмоциональной саморегуляции и объективной оценки результатов деятельности, программа строится на основе активных методов обучения. В программу включены тренинги, построенные на базе ролевых игр, упражнения театральная педагогики, групповые обсуждения, участие в деятельности профессиональных сообществ и т.д.

С помощью современных методов статистической обработки показана высокая эффективность этой программы на основе данных о позитивной динамике уровней выраженности исследуемых качеств. У студентов экспериментальной группы было зафиксировано более интенсивное формирование зрелой профессиональной идентичности, у них значительно повысился уровень профессионального интереса и профессиональных представлений, повысилась готовность применить дополнительное волевое усилие при встрече с затруднениями в учебно-профессиональной деятельности, произошло формирование более адекватной и устойчивой самооценки.

Подчеркнем, что разработанные в ходе исследования методические подходы и рекомендации могут быть использованы для применения в образовательном процессе других вузов, готовящих педагогов-психологов, в том числе и учреждений повышения квалификации, и стать основой для создания новых программ подготовки, нацеленных на их профессионально-личностное развитие в учебной и в профессиональной деятельности.

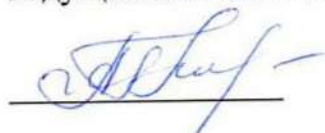
Публикации Ловкова С.Г. соответствуют уровню кандидатской диссертации, а их содержание полностью отражает проблематику научного исследования: 13 работ, из них 8 статей - в рецензируемых изданиях ВАК РФ.

Автореферат диссертации Ловкова С.Г. на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе» показывает, что данная работа является самостоятельным законченным исследованием, имеющим теоретическое и научно-практическое значение для педагогической психологии. Работа соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологическим наукам, а ее автор Ловков Сергей Григорьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Даю свое согласие на сбор, обработку, хранение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №662 от 01.07. 2015 г.), необходимых для работы Диссертационного совета.

Отзыв составил:

Кандидат психологических наук,
ведущий психолог АНО ДПО «Школа Китайгородской»



Митина Анна Геннадьевна

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 111024, Москва, ул. .Авиамоторная , д.8а, корпус 5

Телефон: +7(915)128-86-94

Адрес электронной почты: a.g.mitina@gmail.com

Адрес официального сайта организации: <https://kitaygorodskaya.ru/>

Дата: 11 ноября 2024

Подпись заверяю:



Чере О.Г.
генеральный директор
АНО ДПО «Школа
Китайгородской»