

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально важные**  
**качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период**  
**обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4.**  
**Педагогическая психология, психодиагностика цифровых**  
**образовательных сред (психологические науки)**

Диссертационная работа С.Г. Ловкова посвященная проблеме поиска путей подготовки педагогов-психологов к будущей профессиональной деятельности в рамках существующего образовательного пространства вуза представляется нам актуальной и значимой.

Это объясняется тем, что в предлагаемых в научной литературе подходах к проектированию обучения и личностного развития педагогов-психологов отсутствуют необходимые методическая и инструментальная базы для определения составляющих профессионально-личностного потенциала каждого студента. В исследованиях, как правило, рассматриваются отдельные личностные сферы и профессионально значимые качества будущего педагога-психолога, в то время как сегодня востребованы исследования комплекса профессионально важных качеств педагога-психолога, релевантного структурно-содержательному контуру его профессиональной деятельности, обеспечивающие единство продвижения в освоении профессиональных действий и личностного развития.

С учетом вышесказанного, автором настоящего исследования ставится цель: выделить комплекс базисных профессионально важных качеств будущих педагогов-психологов, определяющий готовность к осуществлению успешной профессиональной деятельности, изучить особенности его формирования на разных этапах обучения в вузе и разработать программу психолого-педагогического сопровождения формирования указанного комплекса в учебной деятельности студентов.

Исследование Ловкова С.Г. выполнено на высоком методологическом уровне, теоретические положения работы экспериментально проверены, подобран оптимальный научный аппарат для исследования, позволивший выделить комплекс базисных профессионально важных качеств будущих педагогов-психологов, в который входят: профессиональная идентичность, профессиональный интерес, профессиональные представления, индивидуальный стиль саморегуляции и профессиональная самооценка.

Автором экспериментально показано, что традиционные учебные программы подготовки педагогов-психологов не в полной мере способствуют формированию этого комплекса базисных профессионально важных качеств и убедительно доказана возможность его эффективного формирования у будущих педагогов-психологов в процессе обучения в вузе в рамках специально разработанной программы психолого-педагогического сопровождения.

Следует подчеркнуть логичность и прозрачность исследования, его научную новизну и теоретическую и практическую значимость. Степень обоснованности научных положений, рекомендаций и выводов, представленных соискателем, обеспечивается методологической базой главных теоретических положений, адекватностью исследовательских методов целям и задачам работы, достаточным объемом фактического материала, подвергнутого серьезной математической обработке и всестороннему качественному анализу и обобщению, что позволяет считать полученные в исследовании результаты вполне достоверными.


Структура автореферата логически обоснована и четко выстроена. Текст изложен хорошим литературным языком. Представлен большой перечень публикаций, в которых изложены основные результаты исследования (13 работ: 8 статей - в рецензируемых изданиях ВАК РФ, 2 из них - в международных базах данных Web of Science и 2 монографии).

На основании рассмотрения автореферата диссертации Ловкова С.Г. можно сделать вывод о том, что диссертация на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой представлены новые данные, имеющие теоретическое и научно-практическое значение для педагогической психологии. По актуальности темы, объему исследования, методическому уровню, научной новизне и практической значимости результатов, работа полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологическим наукам, а ее автор Ловков Сергей Григорьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Даю согласие на сбор, обработку, хранение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №662 от 01.07. 2015 г.), необходимых для работы Диссертационного совета.

Отзыв составил:

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии управления Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».



Захарова Людмила Николаевна

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Телефон:

Адрес электронной почты: [lzakharova@fsn.unn.ru](mailto:lzakharova@fsn.unn.ru)

Адрес официального сайта организации: <http://www.unn.ru>

Дата: 18 ноября 2024 г.

Подпись заверяю:

