

Отзыв

на автореферат диссертации Ловкова Сергея Григорьевича на тему «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа С.Г. Ловкова посвящена актуальной и значимой теоретической и практической проблеме: поиску научно-обоснованных программ процесса подготовки педагогов-психологов к профессиональной деятельности с опорой на формирование их базисных профессионально важных качеств в период обучения в вузе. Автор ставит перед собой сложную задачу: каким образом в рамках существующего образовательного пространства вуза можно обеспечить эффективное формирование комплекса базисных профессионально важных качеств, с одной стороны, относящихся к основным личностным сферам, а с другой – соотносящихся с функциональными блоками учебно-профессиональной и профессиональной деятельности будущих педагогов-психологов.

Для ее решения автором проводится глубокий анализ современных теоретических и эмпирических исследований, посвященных проблеме подготовки педагогов-психологов и их готовности к профессиональной деятельности. На основе проведенного анализа была разработана модель психологической структуры профессиональной деятельности педагога-психолога, сопряженная с его профессионально важными качествами. К этим качествам относятся: профессиональная идентичность, профессиональные представления, профессиональный интерес, индивидуальный стиль саморегуляции и профессиональная самооценка. Показано, что эти качества определяют также и готовность к профессиональной деятельности. В констатирующем эксперименте выделяются уровни сформированности выделенных базовых профессионально важных качеств у будущих педагогов-психологов, обучающихся на 2 и 4 курсах вуза.

В ходе дальнейшего исследования Ловковым С.Г. разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития будущих педагогов-психологов в учебной деятельности, нацеленная на эффективное формирование комплекса базисных профессионально важных качеств. Эффективность программы доказана на основе данных о позитивной динамике уровней выраженности исследуемых качеств в процессе формирующего эксперимента.

Положительно оценивая работу Ловкова С.Г., следует отметить, что из текста автореферата не ясно, являются ли выделенные качества специфическими для профессии педагога-психолога, или это универсальный комплекс?

В целом, научное исследование Ловкова С.Г. выполнено на высоком методологическом уровне, современный научный аппарат адекватен целям и задачам работы. Теоретические положения экспериментально проверены, методы исследования валидны и надежны, полученные результаты статистически значимо подтверждены с помощью современных методов математической обработки данных.

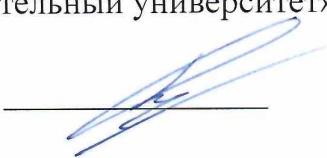
Публикации полностью отражают проблематику научного исследования и по объему и качеству полностью соответствуют уровню кандидатской диссертации: 13 печатных работ, в том числе 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 2 статьи в международных базах данных Web of Science, 2 монографии.

Таким образом, автореферат свидетельствует о том, что диссертация «Профессионально важные качества будущих педагогов-психологов и их формирование в период обучения в вузе» отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологическим наукам, а ее автор Ловков Сергей Григорьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Даю согласие на сбор, обработку, хранение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России №662 от 01.07. 2015 г.), необходимых для работы Диссертационного совета.

Отзыв составил:

Доктор психологических наук, заведующий лабораторией психофизиологии, профессор кафедры техносферной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»


Дрягалова Елена Александровна

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.65.

Телефон: (831) 434-02-91, 430-65-26.

Адрес электронной почты: rector@nngasu.ru

Адрес официального сайта организации: <http://www.nngasu.ru/>

Дата: 19 ноября 2024г.

Подпись заверяю:

