

Отзыв

на автореферат диссертации Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа Н.С. Корниловой посвящена актуальной и значимой теоретической и практической проблеме изучения структуры и разработки программы эффективного формирования ассертивного поведения у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе.

В настоящее время действительно важен вопрос формирования личности будущих государственных (муниципальных) служащих, которые способны проявлять уверенность, продуктивное общение, эмоциональную устойчивость в непредвиденных и неопределенных ситуациях.

Для решения данной проблемы автор проводит сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований по изучаемой теме, по итогу которого устанавливается, что ассертивное поведение как целостное образование состоит из определенных компонентов: уверенность в себе, автономность, ответственность, самоконтроль, коммуникативные умения, толерантные установки и конструктивные способы решения конфликтов. На основе полученных результатов построена модель ассертивного поведения будущих государственных и муниципальных служащих.

Автором разработан и теоретически обоснован диагностический комплекс для исследования сформированности структурных компонентов ассертивного поведения, проанализированы возможности вузовского обучения, в рамках которых необходимо проводить занятия по формированию ассертивного поведения. Полученные результаты дали автору основание разработать и успешно апробировать программу формирования ассертивного поведения на студентах второго курса обучения, полученные в ходе контрольного эксперимента результаты указывают на положительную динамику развития структурных компонентов и ассертивного поведения в целом. Хочется особо отметить сохранение высокого уровня показателей по рассматриваемым компонентам у студентов спустя два года после участия в формирующем эксперименте.

Разработанная автором программа изучения и формирования ассертивного поведения может быть использована и в процессе повышения квалификации и переподготовки специалистов профессий типа «человек-человек», данные подходы были бы интересны для включения в процесс обучения различных категорий слушателей Академии лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России, отсюда *пожелание* автору: хотелось бы получить методические рекомендации для проведения занятий по программе формирования ассертивного поведения.


Оценивая автореферат Н.С. Корниловой отметим, что работа выполнена на высоком научном уровне, что характеризуют достижение поставленных целей и задач, формулировка выводов и заключения, стиль изложения. Теоретические положения экспериментально проверены, методы исследования валидны и надежны, полученные результаты статистически значимо подтверждены с помощью современных методов математической обработки данных.

Публикации Н.С. Корниловой, в том числе 4 статьи в изданиях ВАК, отражают широту и глубину проработки исследуемой темы и по объему и качеству полностью соответствуют уровню кандидатской диссертации.

Таким образом, автореферат свидетельствует о том, что диссертация Н.С. Корниловой «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе» отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по психологическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России»

 Суховева Оксана Ивановна

20 мая 2026 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Суховева Оксана Ивановна, кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), доцент, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России».


Адрес организации: 127051, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тверской, пер. Рахмановский, д. 4, стр. 1

Телефон: (831)437-08-30

Адрес электронной почты: info@fnslab.ru

Адрес официального сайта организации: <https://fnslabvolga.ru/>

Подпись: Суховева Оксана Ивановна,
кандидата психологических наук, доцента,
заведующего кафедрой психологии профес-
сиональной деятельности «Академии
ФНС ЛАБ» заверяю:

 Жукова А.С., начальник отдела
и правового обеспечения
«Академии ФНС ЛАБ»



20 мая 2026