

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа Н.С. Корниловой посвящена актуальной теме подготовки высокопрофессиональных специалистов – государственных и муниципальных служащих, ориентированных на граждан и эффективно реализующих свои должностные обязанности через формирование у них ассертивного поведения в процессе обучения в вузе.

В ходе теоретического анализа автором установлено что, несмотря на значимость ассертивного поведения для профессиональной деятельности, проблема его формирования как у представителей профессии государственных и муниципальных служащих, так и у студентов остается недостаточно изученной. В связи с этим автор ставит в работе ряд теоретических, методических и эмпирических задач и решает их в ходе исследования на высоком научном уровне.

Анализируя проблематику формирования ассертивного поведения, автор выделяет комплекс его структурных компонентов, включающий в себя уверенность в себе, автономность, ответственность, самоконтроль, коммуникативные умения, толерантные установки и конструктивные способы решения конфликтов.

Разработанная автором программа раскрывает новые приемы комплексного психологического воздействия на формирование ассертивного поведения, позволяющие будущему государственному и муниципальному служащему не только овладеть выбранной профессиональной деятельностью, но и развивать свои личностные характеристики и поведенческие умения.

Грамотно выстроенные автором *цели, задачи, гипотезы* исследования и соответствующий им методический инструментарий позволили получить результаты, обладающие высоким уровнем *новизны*, имеющие *теоретическую и практическую значимость*.

Собранный Н.С. Корниловой фактический материал для решения поставленных в исследовании задач был подвергнут детальной качественной и количественной обработке, с использованием непараметрических методов, а также методов многомерного корреляционного анализа и когнитивного моделирования, надежность и достоверность результатов которых не вызывает сомнения.

Приведены убедительные доказательства эффективности разработанной в рамках исследования программы формирования ассертивного поведения студентов – государственных и муниципальных служащих. С ее помощью повышается уровень всех выделенных структурных компонентов ассертивного поведения и его самого в целом и, что особенно важно, этот уровень сохраняется и через два года после проведения работы по программе.


Вопрос: в выводах по работе автор предлагает рекомендовать программу формирования асертивного поведения для включения в процесс подготовки студентов вузов, готовящих специалистов управленческого профиля. А будет ли программа эффективна при вузовской подготовке педагогов и психологов?

Публикации основных результатов исследования содержательно отражают проблематику научной работы, по объему и качеству соответствуют уровню кандидатской диссертации. Следует отметить значительное количество публикаций автора – 22 работы, 4 из которых в журналах ВАК РФ.

На основании автореферата можно заключить, что диссертация Н.С. Корниловой «Асертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», соответствует пунктам 9-11, 13 и 14 положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в последующей редакции). Автор диссертационной работы Корнилова Наталья Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат психологических наук, доцент, доцент
кафедры психологии и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет» (Шуйский филиал)

 Рзаева Елена Ивановна

«27» апреля 2026 г.

Фамилия, имя, отчество: Рзаева Елена Ивановна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Специальность: 19.00.07 Педагогическая психология

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

Должность: доцент кафедры психологии и социальной педагогики

Почтовый адрес организации: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, 39; 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Электронная почта, телефон: sgpu@sspu.ru, +7(49351)3-11-22

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://ivanovo.ac.ru/>



ЗАВЕРЯЮ
Ивановский филиал ИИГХ

Дилиппова О.Ю.