

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Н.С. Корниловой направлено на решение значимой задачи в области педагогической психологии и отвечает современным требованиям и вызовам времени.

Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих представляет собой сложный многофункциональный вид деятельности, смысловой центр которой связан с обеспечением благополучия граждан. Решая возникающие, часто нестандартные, вопросы служащий сталкивается с необходимостью выстраивать диалог, сохранять равновесие в напряженных ситуациях. Поэтому успешность этой деятельности требует от служащего быстрой актуализации внутренних резервов личности: способности к перестройке мышления, эмоциональной уравновешенности, плодотворного сотрудничества с коллегами и направленности на взаимопонимание. Все это – проявления ассертивного поведения. Однако, существующая в вузе система подготовки государственных и муниципальных служащих не в полной мере обеспечивает достаточное формирование данного поведения. В стремлении определить теоретические и научные основы исследования автор диссертации справедливо отмечает, что существует противоречие между доказанным значением ассертивного поведения для профессионального развития личности государственного и муниципального служащего и недостаточной изученностью этого феномена как целостного образования, имеющего определенную структуру и соотношение составляющих и формирующих его элементов (психологических качеств). Большинство авторов в рамках развития ассертивного поведения направляли свои усилия на улучшение отдельных личностных качеств. В отличие от них автор диссертации предлагает комплексное воздействие на все его структурные компоненты.

Н.С. Корниловой достигнуто успешное решение научных задач в исследовании феномена ассертивного поведения, в ходе которого уточнено определение ассертивного поведения - оно представлено как целостное

образование с выделением основных компонентов, построена структурно-содержательная модель ассертивного поведения.

Эмпирическая часть исследования была проведена на основе репрезентативной выборки, использован надежный и валидный психодиагностический инструментарий, а также современные методы статистического анализа, что дало возможность автору обнаружить достоверные взаимосвязи между ассертивностью и ее компонентами и показать, что отсутствие необходимого развития даже части структурных компонентов и (или) снижение их уровня приводит к снижению ассертивного поведения в целом. Полученные результаты представляют несомненную научную новизну.

Диссертация имеет и бесспорную практическую значимость: впервые проведена оценка отсроченной эффективности формирования ассертивного поведения у выпускников вуза через два года после работы по программе, показавшая сохранность позитивных изменений его структурных компонентов. Разработанную автором программу формирования ассертивного поведения можно рекомендовать для включения в процесс подготовки студентов других вузов, готовящих специалистов управленческого профиля и других социономических профессий.

На основании содержания представленного автореферата, который изложен грамотным научным языком, можно сделать вывод, что работа соответствует паспорту заявленной научной специальности, а автореферат и публикации основных результатов исследования (22 работы, 4 из которых в журналах списка ВАК РФ) дают о ней полное представление.

При общей положительной оценке содержания автореферата обратим внимание на пару моментов, вызывающих вопросы.

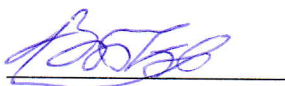
1. Вызывает удивление приведенное автором определение ассертивного поведения (стр. 5, 9, 13 автореферата), в котором поведение определяется как структура. Налицо категориальная ошибка. Поведение – это процесс, у которого может быть структура, но сам он ею не является.

2. Выделяя автономность, ответственность и толерантность как ядерные компоненты ассертивности, автор фактически работает с экзистенциальными категориями, однако сам экзистенциальный подход в методологии работы отсутствует. Включение данного подхода в работу позволило бы усилить формирующую программу.

Таким образом, исходя из текста автореферата, диссертация Н. С. Корниловой на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе» соответствует требованиям 9, 10, 11, 13, 14 положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в последующей редакции), а автор диссертации Корнилова Наталья Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной и клинической психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ имени Н. И. Лобачевского)



« 07 » мая 2026 г.



Сведения о составителе отзыва:

**Зобков Александр Валерьевич** – доктор психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология» (психологические науки), доцент, профессор кафедры возрастной и клинической психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»

Адрес организации: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.

Телефон: 8(831) -462-30-03

Адрес электронной почты: [unn@unn.ru](mailto:unn@unn.ru)

Адрес официального сайта организации: <http://www.unn.ru/?low-vision=1>