

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Ассертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной Корниловой Н.С. не вызывает сомнений, т.к. предпринятое автором обращение к проблеме формирования ассертивного поведения у будущих государственных и муниципальных служащих является своевременным и важным, обусловлено необходимостью комплексного подхода, требующего учёта специфики профессии, постоянного обновления знаний и навыков, а также использования разнообразных методов обучения и оценки.

Изучение текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что Н.С. Корниловой сделан качественный анализ имеющихся в настоящее время отечественных и зарубежных работ по рассматриваемой теме. Достаточно четко показана необходимость исследования ассертивного поведения у государственных служащих как целостного образования, имеющего определенную структуру и соотношение составляющих и формирующих его элементов.

Ключевые задачи исследования структурированы и хорошо отражают поэтапное решение диссертантом теоретических, методических и эмпирических проблем. Решая их, автор теоретически обосновала важность ассертивного поведения для успешной профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; разработала диагностический комплекс для исследования сформированности структурных компонентов ассертивного поведения; провела структурный анализ ассертивного поведения, выделила и эмпирическим путем подтвердила его основные компоненты; провела сравнительный анализ уровня сформированности структурных компонентов ассертивного поведения у студентов государственных и муниципальных служащих различных курсов обучения; проанализировала возможности вузовского обучения, в рамках которых следует проводить занятия по формированию ассертивного поведения; разработала и апробировала программу формирования ассертивного поведения будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе и оценила ее отсроченную эффективность.

Теоретический материал излагается автором на основе сложившихся научных позиций. В связи с этим значимым представляется проведенный структурный анализ ассертивного поведения и выделение на его основе структурных компонентов. Показана необходимость реализации ассертивного

поведения для эффективного профессионального взаимодействия государственных и муниципальных служащих с гражданами и коллегами, с представителями вышестоящих организаций, которое способствует нахождению баланса между сохранением своей индивидуальности, позиции и мнения с одновременной адаптацией к постоянно меняющимся ситуациям в социально-политической и экономической сферах. Одновременно автором было установлено недостаточное развитие асертивного поведения и его компонентов у студентов – будущих государственных и муниципальных служащих, что делает актуальным его формирование в процессе обучения в вузе.

Н.С. Корниловой грамотно подобран диагностический инструментарий, который включает широкий спектр методов и методик: анкетирование и тестирование, методы математической обработки результатов исследования, структурный анализ, использование экспериментальной и контрольной групп.

Следует подчеркнуть практическую значимость работы. Думается, что разработанная программа формирования асертивного поведения может быть в дальнейшем использована при подготовке специалистов других социологических профессий.

Полученные в диссертационной работе результаты вносят существенный вклад в имеющиеся представления о понятии асертивного поведения, его актуальности в работе современного государственного и муниципального служащего, о возможностях и путях его формирования в процессе обучения в вузе.

Автореферат диссертации Н.С. Корниловой демонстрирует результаты выполненного на высоком научном уровне диссертационного исследования, в котором системно, результативно, доказательно отражена проблематика, положения рассматриваемой темы и пути решения. Представленный в автореферате список научных публикаций позволяет сделать вывод о долговременной, глубокой проработке изучаемой темы.

Замечание: на наш взгляд, в автореферате недостаточно рассмотрен вопрос о соотношении понятий «асертивность» и «асертивное поведение».

Общий вывод: диссертация Корниловой Натальи Сергеевны на тему «Асертивное поведение и его формирование у будущих государственных и муниципальных служащих в процессе обучения в вузе» является законченным, самостоятельным исследованием, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов отвечает критериям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (действующая редакция), а Н.С. Корнилова заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Дрягалова Елена Александровна


«25» мая 2026 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Дрягалова Елена Александровна, доктор психологических наук, научная специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология, доцент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

Профессор кафедры техносферной безопасности

Адрес организации: 603000, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.65.

Телефон: (8314) 34-02-91, 30-19-27.

Адрес электронной почты: rector@nngasu.ru

Адрес официального сайта организации: <http://www.nngasu.ru/>

