

Отзыв

на автореферат диссертации П.А. Гордеевой «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования Полины Александровны Гордеевой обусловлена важностью исследования адаптации курсантов к условиям проживания, а также к учебно-служебной деятельности сопровождающейся проблемами, порождаемыми реальными условиями обучения и службы, дисциплинарными требованиями, отличающихся от условий обучения в гражданских вузах. Адаптация курсанта к новым социальным условиям протекает на протяжении длительного времени, и имеет индивидуальную форму своего проявления. В связи с этим автором рассматривается две проблемы: поиск способов и средств помощи в адаптационном процессе, и поиском стратегий и критериев успешности адаптации. С этой точки зрения, Полиной Александровной рассматривается показатель эффективности адаптации курсантов как уровень достижения психологического благополучия, отражающий социальное самочувствие и качество жизни в образовательной среде военного вуза.

В диссертации разработана модель, включающая набор внешних и внутренних условий, лежащих в основе различных стратегий адаптации курсантов военных вузов, что вносит вклад в развитие теоретических основ педагогической психологии.

Практическая значимость исследования несомненна. Автором разработана типология личности курсантов военных вузов с учетом применяемой стратегии адаптации. Выявлены основные личностные, психологические и эмоциональные барьеры, затрудняющие адаптацию курсантов к образовательной среде военных вузов.

Обозначен поиск закономерностей успешной адаптации курсантов, и достижения ими психологического благополучия посредством формирующей программы психологического сопровождения. Результаты программы, в частности, использованные Гордеевой П.А. методики, в настоящее время уже используются в работе психологов образовательных организаций, и в дальнейшем могут найти применение в работе педагогов и психологов.

Значительный практический интерес представляют разработанное Полиной Александровной эмпирическое исследование адаптации психологического благополучия личности курсантов в образовательной среде военного вуза, позволившее автору провести исследование и обработку результатов 589 курсантов Новосибирского и Пермского военных институтов. Обработка и анализ результатов проводился корреляционным, факторным и кластерным анализом. Посредством однофакторного дисперсионного анализа ANOVA методом K-MeansClustering выявлены четыре типа личности курсантов: «Психологически благополучные», «Доминирующе-благополучные», «Эмоционально незрелые», «Самонадеянные одиночки» и взаимосвязанные с ними стратегий адаптации.

Содержание научного исследования изложенного в автореферате соответствует идеям и выводам диссертации. Положения, выносимые на защиту,

раскрывают тему исследования. В диссертационном исследовании решена актуальная задача, значимая для современной психолого-педагогической науки и практики. Результаты исследования вносят весомый вклад в развитие педагогической психологии.

Таким образом, выполненное Гордеевой Полиной Александровной диссертационное исследование на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) в полной мере соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п.9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а его автор, Гордеева Полина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах),
ФГКВОУ ВО «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» МО РФ,
доктор психологических наук

Подпись Хусаиновой С.В. заверяю
Командный офицер кадров
кампан

С.В. Хусаинова

Я, Хусаинова Светлана Владимировна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформление аттестационного дела П.А. Гордеевой.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации (КВТКУ)

420059, г. Казань, ул. Оренбургский тр., д.6

Сайт: <https://kvtkku.mil.ru>

Контакты: тел. +7(987)231-46-23

e-mail: podalexgen@mail.ru