

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ГОРДЕЕВОЙ Полины Александровны

«Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

В условиях стремительного развития современного общества, постоянных изменений социокультурной ситуации, ускорения темпа жизни, непрерывного усложнения и увеличения требований, предъявляемых к обществу в целом и каждому человеку в частности, вопрос психологического благополучия личности актуален как никогда. Безусловно, свою значимость эта проблема не теряет и в сфере военного образования.

Необходимость научного исследования вопроса психологического благополучия обусловлена требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональной деятельности офицера войск национальной гвардии Российской Федерации. Данные требования отражены в широком списке компетенций (в том числе личностные качества, соотносимые со структурой психологического благополучия).

Стоит согласиться с автором исследования в том, что в разных типах деятельности курсантов в военном вузе закладываются сознательные и бессознательные ресурсные установки, они и составляют качественные своеобразно-иерархические уровни психологического благополучия будущего офицера, возможности адаптации к новым социальным условиям в условиях военного вуза.

Автор полагает, что успешная адаптация курсантов военного вуза взаимосвязана с уровнем их психологического благополучия, а достижению их психологического благополучия препятствуют психологические барьеры, связанные с проблемами мотивации личностного развития, эмоциональной саморегуляции, проблемами в межличностных отношениях.

В автореферате диссертации представлен обстоятельный анализ историографии затронутой автором проблемы, позволивший обосновать необходимость разработки темы на уровне диссертационного исследования. Соискателем тщательно изучена и осмыслена современная историография, в том числе зарубежные исследования. Не вызывают принципиальных возражений формулировки цели и задач, объекта и предмета, хронологических и территориальных рамок, а также обоснование методологии проведенного исследования.

Отдельного внимания заслуживают выводы автора о том, что психологическое благополучие курсантов связано не с объективным положением индивида в группе и его представлениями о собственном статусе, а больше с самопринятием личности, что позволило соискателю впервые выделить психологические компоненты адаптации курсантов к образовательной среде военного вуза.

Автор убедительно доказывает, что каждый из компонентов включает набор личностных, эмоциональных и поведенческих характеристик, это позволило выявить типологию профилей личности курсантов военных вузов и определить каждому из них соответствие определенной стратегии адаптации, что, безусловно, является новизной проведенного исследования.

Удачно, на наш взгляд, спроектирована и реализована опытно-экспериментальная работа. Автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. Эмпирическая база исследования включала экспериментальную (290 курсантов) и контрольную (299 курсантов) группы. Всего в исследовании приняло участие 589 курсантов Новосибирского и Пермского военных институтов, что дает основание утверждать о валидности полученных результатов.

Большой практический интерес представляют выявленные автором в результате констатирующего исследования взаимосвязи показателей адаптивности и психологического благополучия курсантов, что позволило соискателю представить авторскую коррекционную программу, способствующую повышению уровня психологического благополучия посредством фасилитации адаптации курсантов, окончивших первый курс обучения в военном вузе.

Изучение автореферата позволило сделать вывод о том, что диссертанту удалось решить поставленные в работе научные задачи.

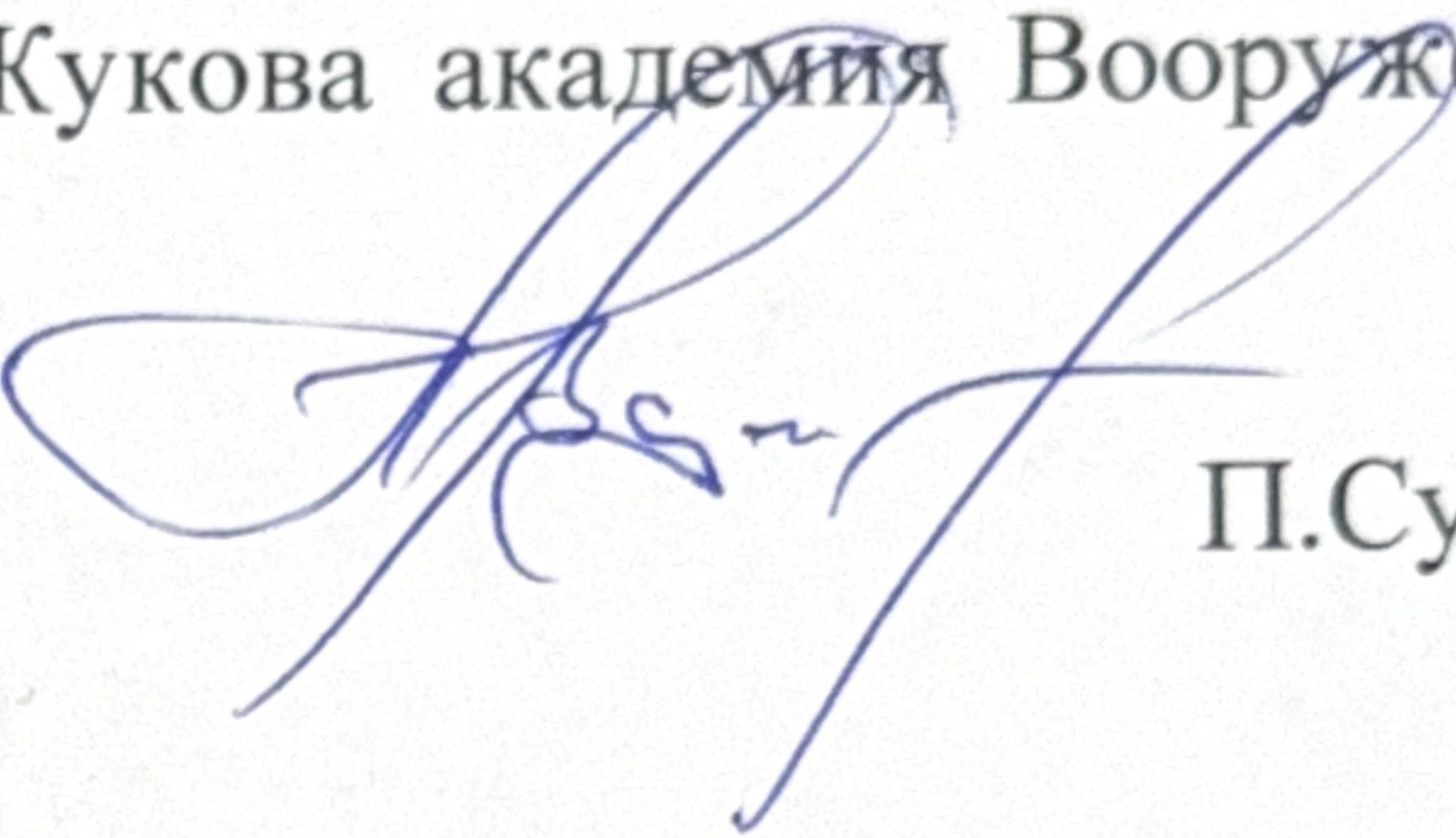
По теме исследования имеется 19 публикаций, из которых 10 работ опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Автореферат, опубликованные соискателем научные результаты, а также апробация и внедрение полученных автором результатов позволяют сделать вывод, что представленная к защите диссертационная работа Гордеевой Полины Александровны представляет собой самостоятельно проведенное и оригинальное исследование, обладающее признаками новизны, теоретической и практической значимости. Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям.

Судя по автореферату, диссертация на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной

среде военных институтов войск национальной гвардии российской федерации» является законченной научно-квалификационной работой, полностью соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Гордеева Полина Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор педагогических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела центра (учебно-методической и научной работы) ФГКВОУ ВО ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»
полковник

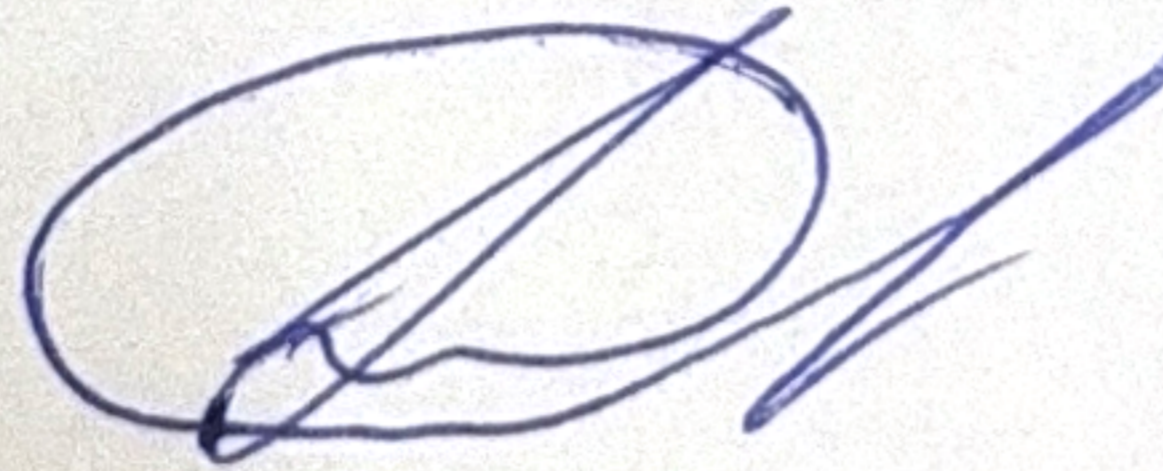


П.Суханов

«29» ноября 2024 г.

Подпись доктора педагогических наук, доцента начальника учебно-методического отдела центра (учебно-методической и научной работы) Суханова Петра Владимировича заверяю.

Врио начальника отдела кадров ФГКВОУ ВО ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»
подполковник



А.Соколов

«29» ноября 2024 г.

Сведения:

Суханов Петр Владимирович, ФГКВОУ ВО ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации», начальник учебно-методического отдела центра (учебно-методической и научной работы), доктор педагогических наук, доцент.

119992, г. Москва, пр. Девичьего Поля, д.4, тел. 8 (499) 766-57-59,
e-mail: moadip55@mail.ru