

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гордеевой Полины Александровны на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование П.А. Гордеевой посвящено важной для современной отечественной педагогической психологии проблеме научного поиска новых критериев, стратегий, способов и средств адаптации будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к образовательной среде военных институтов.

Диссертация является законченным научным исследованием, вносящим существенный вклад в решение прикладной проблемы успешности адаптационного процесса и достижения психологического благополучия курсантов военного вуза.

Актуальность данной работы определяется современными геополитическими и социально-экономическими изменениями, определяющими потребность российского общества в высококвалифицированных специалистах военнослужащих и создании эффективных условий профессионального становления будущего офицерского состава. Согласно современным исследованиям, психологическое благополучие является относительно новым психологическим конструктом, лежащим в основе интегрального показателя эффективности жизнеосуществления человека, отражающим его социальное самочувствие и качество жизни. В этой связи особую значимость приобретает рассмотрение факторов и условий, содействующих успешной адаптации курсантов к образовательной среде военных вузов и достижению ими психологического благополучия.

Следует отметить и перспективность изучаемой темы, связанной с дальнейшей разработкой проблемы психологического благополучия и профессионализации личности военных специалистов, что предполагает операционализацию природы данного феномена, особенностей его детерминированности и механизма реализации.

Методологическая основа исследования представлена как фундаментальными психолого-педагогическими и общепсихологическими принципами, так и современными концепциями, и подходами к рассмотрению проблемы адаптации во взаимосвязи с личностными качествами.

Научная новизна исследования не вызывает сомнения и состоит в получении новых оригинальных научных данных, вносящих существенный вклад в разработку проблемы профессионального и личностного становления будущих офицеров.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что, во-первых, соискателю удалось систематизировать и классифицировать подходы к конструкту психологическое благополучие и развести понятия психологическое благополучие и субъективное психологическое благополучие; во-вторых,

выявить и описать стратегии адаптации курсантов к образовательной среде военных вузов и разработать теоретическую модель, включающая набор условий, определяющих различные стратегий адаптации курсантов.

Практическая ценность исследования состоит в том, что разработанная, апробированная и внедренная в образовательную среду военного вуза формирующая программа, направленная на повышение успешности адаптации курсантов и достижения ими психологического благополучия, может быть использованы психологическим службами военных вузов.

Положительным моментом диссертационного исследования является его четкая структурированность и отчетливо прослеживаемая логика исследования в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, обоснованность рассуждений и итоговых выводов. Результаты диссертационной работы вносят существенный вклад в решение проблемы повышения психологического благополучия курсантов и их адаптации к образовательной среде военных вузов.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 19 печатных работах, 10 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Судя по автореферату, представленная к защите диссертация П.А. Гордеевой на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии российской федерации» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями от 25 января 2024 г.), а её автор достойна присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры психологических наук
социально-психологического института,
Кемеровского государственного университета

ФГБОУ ВО «КемГУ» 27.11.2024	
ПОДПИСЬ ЗАЩИЩАЮЩЕГО И. Серый	И. Серый А.В.
ДОЛЖНОСТЬ «27» 11	И. Серый У.А.
«27» 11	Ф.И.О.

Андрей Викторович Серый

Адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Советский пр-т, д.75, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Социально-психологический институт. тел. : (3842) 58 -12 -90; e-mail: spi@kemsu.ru