

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Гордеевой Полины Александровны**  
**«Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**

**Актуальность** выполненной диссертационной работы на тему: «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» не вызывает сомнения в связи с двумя выявленными соискателем психологическими обстоятельствами. Во – первых, с высокими учебными и дисциплинарными требованиями к курсантам, которые отличаются от условий обучения студентов в гражданских вузах. Во – вторых, с условиями постоянного окружения молодого курсанта незнакомыми людьми. Конкретизация данных адаптационных обстоятельств позволило автору исследования указать на факторы адаптационных трудностей, сопряженных с личными особенностями курсанта.

**Научная новизна и теоретическая значимость исследования** заключается в разработке и апробации теоретической модели, включающей набор внешних и внутренних условий, лежащих в основе различных стратегий адаптации курсантов военных вузов к условиям обучения; в разработке типологии личностных характеристик курсантов военных вузов, определяющих выбор психологических стратегий для адаптации. Автор исследования впервые выявил и описал стратегии адаптации курсантов к образовательной среде военных вузов и условиям совместного проживания в казармах.

Соискателем были выявлены основные личностные, психологические и эмоциональные барьеры, затрудняющие адаптацию курсантов к образовательной среде военных вузов.

**Практическая значимость рецензируемого исследования** заключается в том, что материалы авторской программы формирующего эксперимента могут быть использованы психологическими службами военных вузов для успешной адаптации курсантов и достижения их психологического благополучия. Психодиагностический инструментарий, использованный в исследовании, может применяться для фиксации результатов адаптации и

психологического благополучия не только курсантов, но и студенческой молодежи.

В диссертационном исследовании проведено три этапа экспериментальной работы, позволившие автору выполненного исследования получить значимые экспериментальные данные, свидетельствующие о подтверждении положений, выносимых на защиту, оказывающих влияние на успешную адаптацию курсантов военного вуза.

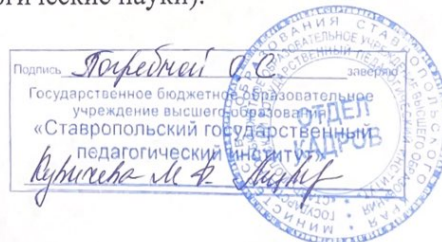
Материалы автореферата свидетельствуют о том, что диссертационная работа представляет собой законченное исследование актуальной психолого-педагогической проблемы, а автореферат отражает основные положения диссертационного исследования. Полученные соискателем выводы обоснованы и достоверны.

Изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что содержание автореферата в полном объеме отражает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования избранной темы: «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации»

Диссертационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а ее автор – Гордеева Полина Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

**Рецензент:**

**Погребная Оксана Сергеевна**,  
проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике,  
кандидат психологических наук,  
доцент, доцент кафедры общей  
и возрастной психологии ГБОУ ВО «СГПИ»



О.С. Погребная

**Сведения о рецензенте:**

**Погребная Оксана Сергеевна**, кандидат психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология), доцент, доцент кафедры общей и возрастной психологии, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»