

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГОРДЕЕВОЙ Полины Александровны на тему: «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

В связи со стремительными изменениями, происходящими в современном российском обществе, ускорением темпа жизни и чрезвычайной многозадачностью, отсутствием возможности прогнозировать будущее, многочисленными эмоциональными проблемами, связанными с проводимой СВО, к военному образованию приковано особое внимание государства. Адаптация к новым социальным условиям в военных учебных заведениях — это длительный и напряженный процесс, имеющий индивидуальный оттенок, сопряженный непосредственно с личностными особенностями курсанта.

Вышеуказанной проблеме, а также изучению особенностей адаптации курсантов военных вузов к образовательной среде и ее взаимосвязи с психологическим благополучием, и посвящено исследование Гордеевой Полины Александровны.

Адаптация личности в работе автора рассматривается в контексте социального благополучия. Актуальность исследования в рамках военного вуза подчеркивается сложившейся на данный момент ситуацией нехватки младших офицеров из-за весомого оттока курсантов, не окончивших обучение.

В своем исследовании автор заявляет о назревшей необходимости персонификации обучения в вузах, готовящих офицеров для различных родов войск, и полагает, что персонификация позволит курсантам легче адаптироваться в новой образовательной среде и эффективнее в дальнейшем проявлять свои профессионально значимые качества. Достижение психологического благополучия, внутренней гармонии выступает в роли последовательной цели развития курсантов. С его помощью реализуются внутренние ценности и возможность двигаться к профессиональной цели молодых людей.

Автор считает, что современная социальная ситуация и современные психологические исследования благополучия личности в образовательной среде военных вузов приобретают особую актуальность как с теоретической, так и с практической точки зрения, так как остаются мало изученными психологические характеристики личности и структурные компоненты благополучия в период адаптации курсантов на начальном этапе обучения; остаются не выявленными и нереализованными их возможности в аспекте развития личности, организации совместной деятельности и межличностных взаимоотношений.

Поиск путей разрешения данного противоречия определил проблему исследования, состоящую в необходимости разработки технологии психологического сопровождения как вида психологической помощи, способствующей успешной адаптации курсантов в образовательной среде военных вузов.

В работе Полины Александровны обобщены военно-исторические труды и современные научные исследования по вопросам адаптации курсантов в образовательной среде военного вуза, проблемам психологического благополучия личности. В ходе теоретического анализа автором были теоретически разведены понятия «психологическое благополучие» и «субъективное психологическое благополучие»: психологическое благополучие – это динамичный целостный феномен, включающий в себя как эмоциональную оценку взаимодействия с социальной средой, так и самооценку самореализации, влияющую на личностную успешность и отношение к социальным взаимодействиям; субъективное психологическое благополучие является частным (личностным, субъективным) вариантом психологического благополучия и отличается важностью тех или иных факторов для конкретного субъекта (большей зависимостью от социальной оценки или самооценки, внешних или внутренних факторов).

Проведенное исследование позволило выделить основные барьеры, стоящие на пути к успешной адаптации и характеристики, способствующие успешной адаптации.

В ходе исследования решена научная задача, которая заключалась в разработке лично-ориентированной программы, способствующей успешной адаптации и повышению уровня психологического благополучия курсантов военных вузов.

Следует акцентировать внимание на практической значимости исследования: материалы формирующей программы могут быть

использованы психологической службой военных вузов для успешной адаптации курсантов и достижения ими психологического благополучия.

Автореферат оформлен в соответствии с установленными требованиями и отражает содержание проведенного исследования.

Вывод: представляется, что диссертация на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», судя по автореферату, является самостоятельным, логически завершенным исследованием, которое по своему содержанию, достоверности полученных результатов, практической значимости соответствует требованиям ВАК, а ее автор, Гордеева П.А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии. Протокол № 23 от 13 декабря 2024 г.

Профессор кафедры военной педагогики
и психологии Саратовского военного ордена
Жукова Краснознамённого института войск
национальной гвардии Российской Федерации
доктор психологических наук, профессор

М.В. Григорьева

«13» декабря 2024 г.

Контактная информация:

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес: 410023, г. Саратов, ул. Московская, д. 158

Телефон: 8(8452) 66-91-22.

Email: svivng@yandex.ru

Подпись Григорьевой Марины Владимировны заверяю:

Начальник отдела кадров
Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института
войск национальной гвардии Российской Федерации
подполковник

« ____ » декабря 2024 г.



Н.В. Соломахин