

ОТЗЫВ

**на автореферат Гордеевой Полины Александровны
«Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями
адаптации в образовательной среде военных институтов войск
национальной гвардии Российской Федерации»,
представленной к защите в диссертационном совете 33.2.014.03
при федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»,
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Гордеевой Полины Александровны «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» актуальна в современной педагогической психологии, соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки). Своевременность разработки диссертационного исследования обусловлена возросшей ответственностью образовательных организаций к качеству подготовки специалистов военных вузов, в том числе курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации.

Положительно следует отметить научную новизну проведенного диссертационного исследования, а также его теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна диссертационного исследования Гордеевой П.А. состоит в том, что:

- на основе проведенного теоретического исследования впервые выделены психологические компоненты адаптации курсантов к образовательной среде военного вуза. Каждый компонент включает набор личностных, эмоциональных и поведенческих характеристик;
- разработана модель, включающая набор внешних и внутренних условий, лежащих в основе различных стратегий адаптации курсантов военных вузов;
- разработана типология личности курсантов военных вузов с учетом применяемой стратегии адаптации;
- выявлены основные личностные, психологические и эмоциональные барьеры, затрудняющие адаптацию курсантов к образовательной среде военных вузов;
- доказано, что успешная адаптация курсантов военных вузов к образовательной среде взаимосвязана с психологическим благополучием личности и является ее предиктором.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на основе анализа научных работ по проблематике исследования, систематизированы и классифицированы подходы к конструкту психологическое благополучие; впервые выявлены и описаны стратегии адаптации курсантов к образовательной среде военных вузов; разработана теоретическая модель, включающая набор условий, лежащих в основе различных стратегий адаптации курсантов военных вузов; показано, что способы и стратегии адаптации курсантов разных направлений подготовки, не зависят от профиля образования, получаемого в военных вузах.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что материалы формирующей программы, могут быть использованы психологической службой военных вузов для успешной адаптации курсантов и достижения ими психологического благополучия. Подобранный психодиагностический инструментарий может быть использован для фиксации результатов адаптации и психологического благополучия. В учебно-воспитательном процессе военных вузов апробирована и используется формирующая программа, направленная на повышение успешности адаптации курсантов и достижения ими психологического благополучия, что подтверждается справками о внедрении.

Важно также отметить, что работа отличается применением широкого комплекса психодиагностических методов: тестирование, опрос, количественный и качественный прямой и сравнительный анализ полученных данных эмпирического исследования, корреляционный, кластерный и факторный анализ, а также пакет статистической обработки STATISTICA (версия 10.0) и Psychometric Expert (версия 9.0.7).

Основные положения и результаты диссертационной работы отражены в 19 публикациях, в том числе в 10 журналах, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Автореферат диссертации П.А. Гордесевой представляет собой результаты выполненного на достойном научном уровне диссертационного исследования, в котором системно, результативно, доказательно отражена проблематика и положения изучаемой темы.

На основании содержания автореферата считаю, что диссертационная работа Гордесевой Полины Александровны на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных выводов и результатов полностью отвечает критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013

(действующая редакция), а ее автор – Гордеева Полина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Начальник кафедры
юридической психологии и педагогики
факультета психологии и пробации
ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
доктор психологических наук, профессор
«26» ноября 2024 г.

И.С. Ганишина



Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Ганишина Ирина Сергеевна.

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии).

Ученое звание: профессор

Должность: начальник кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации.

Адрес организации: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1.

Полное наименование организации: Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

тел. факс; 8-(491)293-46-08

e-mail: academy@apu.fsin.gov.ru

Официальный сайт: <http://www.apu.fsin.gov.ru>