

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гордеевой Полины Александровны на тему:

**«Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации»,**

представленной на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по научной специальности

5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Тема диссертации Гордеевой Полины Александровны актуальна в контексте не только современных исследований в области педагогической психологии, но и актуальной ситуации в стране и мире, требующей от будущих офицеров качественного освоения выбранной профессии, отчетливого понимания своей роли в обеспечении дальнейшего развития и безопасности государства и его населения. А это, в свою очередь, актуализирует проблему психологических характеристик образовательной среды военных вузов, к которой курсанты должны быть в полной мере адаптированы и в которой они должны чувствовать себя психологически комфортно, достигая выраженного субъективного благополучия. С учетом сказанного исследование, проведенное Гордеевой П.А., представляется своевременным, а его материалы – востребованными в практике психологического сопровождения профессионального становления курсантов в военном вузе.

В автореферате достаточно убедительно обосновано представление о связи психологического благополучия курсантов военного вуза со стратегиями адаптации к его образовательной среде. Чувствуется, что автор проработал достаточно большое число литературных источников по проблеме исследования, что позволило выстроить логически выверенный теоретический анализ, представленный в первой главе диссертационной работы.

С интересом читается материал, раскрывающий содержание второй – эмпирической – главы. Положительной оценки заслуживают, на наш взгляд, три момента: во-первых, комплексный подход, выразившийся в применении батареи диагностических методик; во-вторых, использование современных методов математико-статистической обработки полученных данных (корреляционного, факторного, кластерного анализа); в-третьих, разносторонний анализ и интерпретация результатов исследования, что позволило автору выявить взаимосвязи между разными показателями психологического благополучия, предложить типологию личностей курсантов, использующих различные стратегии адаптации к образовательной среде военного вуза. Отрадно, что Гордеева П.А. не ограничила свое исследование лишь констатацией и интерпретацией эмпирических результатов, но, руководствуясь ими, разработала и апробировала в психологическом эксперименте формирующую программу, направленную на оптимизацию адаптации курсантов и повышение уровня их психологического благополучия.

