

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гордеевой Полины Александровны

«Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Предпринятое автором обращение к проблематике психологического благополучия курсантов в образовательной среде военных институтов является своевременным и важным, так как формирование разных стратегий адаптации способствует активизации личностных ресурсов, познавательной активности курсантов и положительно влияет на их дальнейшую профессиональную деятельность.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что автором осуществлен качественный анализ имеющихся в настоящее время работ по заявленной проблеме. Достаточно четко показана необходимость провести комплексный анализ взаимосвязанных с 'образовательной средой вуза особенностей психологического благополучия курсантов юношеского возраста военных институтов.

Анализ теоретических и эмпирических работ в этом направлении позволил автору обнаружить, что изучение образовательной среды имеет в равной степени практическое и теоретическое значение. С одной стороны, важно описание условий, оптимальных для личностной адаптации в условиях различным образом структурированной среды военного института. С другой стороны, изучение психологических особенностей адаптации позволит выделить необходимые условия организации процесса обучения курсантов, в процессе которого будут раскрыты потенциальные возможности участников, а также созданы необходимые и достаточные условия для формирования психологического благополучия.

В целом, выбор категориально-понятийного аппарата и методов исследования вполне обоснован и аргументирован. Ключевые задачи исследования четко структурированы и хорошо отражают поэтапное решение диссертантом теоретических, методических и эмпирических проблем.

Гордеевой П.А. грамотно подобран диагностический инструментарий. Он включает широкий спектр методов и методик (использование экспериментальной и контрольной групп, метод тестирования, опрос (анкетирование, беседы, интервьюирование), которые характеризуются точной направленностью на параметры, исследуемые в диссертационной работе.

Гордеевой П.А. осуществлен теоретический анализ психологической

Косиленко

литературы, направленный на детальное изучение специфики различных сторон образовательной среды вуза. Автор подробно анализирует и описывает образовательную среду военного вуза, показывая ее существенные отличия. При этом, автор рассматривает проблему адаптации курсантов к особенностям обучения в военном вузе и, опираясь на огромный пласт имеющихся в науке данных, обобщает их, выделяя основные стратегии адаптации курсантов в образовательной среде военного вуза.

Автором дается изложение теоретического материала на основе сложившейся научной позиции. Поэтому особенно значимым представляется факт того, что выводы отражают не только позицию автора, но и помогают прояснить выбор векторов и направления исследования в целом.

Описание результатов исследования сопровождается графиками и таблицами, что, несомненно, делает работу прозрачной и более понятной. Следует отметить высокий профессионализм автора в использовании разнообразного инструментария методов математической статистики, а также тщательность и скрупулезность проведенной интерпретации полученных психологических фактов.

Полученные результаты расширяют существующие представления об особенностях адаптации курсантов; о наличии личностных, психологических и эмоциональных барьеров, затрудняющих адаптацию курсантов к образовательной среде военных вузов. Несомненную ценность представляет модель адаптации и психологического благополучия курсантов в образовательной среде военного вуза. Поэтому научная новизна диссертационного исследования Гордеевой П.А. не вызывают сомнения.

Представленные авторские достижения свидетельствуют о продуктивности и творческом характере работы.

Следует особо указать на практическую значимость работы. Представляется, что разработанная программа формирования психологического благополучия курсантов военного вуза может быть с успехом использована для формирования психологического благополучия в образовательной практике военных образовательных организаций. Результаты диссертационного исследования могут быть востребованы психологами, педагогами-психологами, педагогами, командным составом, работающими в военных образовательных организациях, с целью организации эффективной образовательной деятельности, проектной и командной работы.

По теме диссертации опубликовано 19 работ, в том числе 10 работ - в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, а материалы исследования докладывались соискателем на съездах и конференциях различного уровня.

Таким образом, основываясь на содержании автореферата, можно утверждать, что диссертация Гордеевой Полины Александровны на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в

образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Гордеева Полина Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

27 ноября 2024 г.

А.К. Белоусова

Сведения о составителе отзыва:

Белоусова Алла Константиновна — доктор психологических наук (19.00.01 -Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, зав. кафедрой «Психология образования и организационная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет (ДГТУ)»

Контакты:

Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, корпус 8.

Тел.: +7(863)273-87-00.

Адрес электронной почты: akbelousova@donstu.ru

Сайт организации: <https://donstu.ru>

