

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.014.03, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», доктору психологических наук, профессору Суворовой О.В.

Я, Баева Ирина Александровна, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Гордеевой Полины Александровны на тему «Психологическое благополучие курсантов с разными стратегиями адаптации в образовательной среде военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Подтверждаю:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.014.03, в котором планируется защита диссертации;
- не являюсь соавтором соискателя Гордеевой Полины Александровны по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (в том числе по совместительству);
- не работаю в одной организации с соискателем;
- не работаю в одной организации с научными руководителями соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другим оппонентом по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем Гордеевой Полиной Александровной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

2. Подтверждаю, что не присутствовал на обсуждении указанной диссертации на кафедре гуманитарных и социальных наук федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации».

3. Даю согласие на размещение на официальном сайте НГПУ им. К. Минина заверенного отзыва на данную диссертацию.

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор,
академик Российской академии образования

19.00.07 – Педагогическая психология

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры психологии развития и образования института психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена»,

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48;

Телефон/Факс: +7 (812) 312-44-92

E-mail: mail@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru>

Имею следующие публикации по профилю защищаемой диссертации
соискателя за последние 5 лет

| № | Название работы и выходные данные |
|----|---|
| 1. | Баева, И. А. Детерминанты субъективного благополучия молодежи в условиях социальной нестабильности / И. А. Баева, И. В. Кондакова, Ю. Н. Селиков // Психология человека в образовании. – 2024. – Т. 6. – № 1. – С. 33-47. |
| 2. | Баева, И. А. Социальные представления руководителей детского сада о психологической безопасности образовательной среды / И. А. Баева, М. Д. Кукушкина // Мир психологии. – 2023. – № 3(114). – С. 91-101. |
| 3. | Социально-психологические предикторы адаптации студентов колледжей - представителей коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока к образовательной организации (на примере организаций среднего профессионального образования) / И. А. Баева, А. В. Микляева, Ю. С. Пежемская, В. В. Хороших // Психологическая наука и образование. – 2023. – Т. 28. – № 3. – С. 5-18. |
| 4. | Особенности адаптации студентов – представителей коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации к образовательной среде колледжа / И. А. Баева, А. В. Микляева, Ю. С. Пежемская, В. В. Хороших // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14. – № 3. – С. 136-153. |
| 5. | Социально-психологическая адаптация студентов – представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока к колледжу в новой социокультурной среде: теоретическая модель / А. В. Микляева, Ю. С. Пежемская, В. В. Хороших, И. А. Баева // Science for Education Today. – 2022. – Т. 12. – № 6. – С. 80-110. |
| 6. | Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды / Е. Б. Лактионова, И. А. |

| | |
|----|---|
| | Баева, А. В. Орлова [и др.] // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 202. – С. 95-105. |
| 7. | Баева, И. А. Оценка отсроченной эффективности формирующего психологического воздействия в образовательной среде / И. А. Баева, Л. И. Шахова // Интеграция образования. – 2020. – Т. 24. – № 3(100). – С. 396-411. |
| 8. | Баева, И. А. Взаимовлияние психологической безопасности образовательной среды и благополучия педагогов коррекционных школ / И. А. Баева, И. В. Кондакова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2020. – № 3. – С. 51-58. |

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), профессор; академик Российской академии образования; профессор кафедры психологии развития и образования института психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

«03» октября 2024 г.

Баева И.А.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись И.А. Баева

удостоверяю «03» 10 2024
Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник