

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Земляницыной Екатерины Андреевны на тему «Технология формирования
проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования соискателя не вызывает сомнений, так как формирование проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения важный этап становления их готовности к современным условиям. В законодательных документах указывается необходимость формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения, способных моделировать, проектировать, конструировать и применять личностно-деятельностные технологии и методики обучения будущих специалистов, что указывает на своевременность данного исследования.

Научный аппарат исследования логичен, грамотно выстроен, не вызывает сомнений. Гипотетические предположения и задачи исследования находятся во взаимосвязи и находят отражение в выводах.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация Земляницыной Е.А. заслуживает положительной оценки. Решение исследовательских задач, поставленных диссертантом, опирается на обширный круг научной литературы, выступающей теоретико-методологической базой исследования, отличается высоким уровнем самостоятельности и научной новизны.

Предположенные в работе научные положения открывают широкие перспективы для последующего научного изучения и практического внедрения проектной деятельности в практику работы профессиональных учебных заведений.

В диссертации получила концептуальную разработку задача разработки технологии формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения. При этом соискатель исходит из того, что проектная деятельность выступает и как познавательная, и как научно-исследовательская, и как экспериментальная, и как производственно-технологическая.

Большой интерес представляют разработанные автором теоретико-методологические основы технологии формирования проектной деятельности, включающие методологические подходы, принципы, концептуальные идеи. Импонирует методологическая корректность соискателя, сумевшая интегрировать теоретические основы и методологические условия, осуществляемые в процессе формирования проектной деятельности.

Заслуживает внимание предложенные автором модель и технологический процесс формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения, включающих следующие этапы: мотивационно-целевой, концептуальный, информационно-познавательный, структурно-содержательный, организационно-технологический, контрольно-оценочный.

Анализ результатов внедрения показывает надежность разработанных автором теоретических положений, высокую эффективность предложенной модели

и технологического процесса, позволяющего сформировать проектную деятельность будущих педагогов профессионального обучения.

Публикации Земляничиной Е.А. представляют основные результаты исследования.

Вместе с тем, в автореферате имеются спорные места. Необходимо было подробнее изложить результаты внедрения технологии формирования проектной деятельности, выделить успех и обозначить сложности, обсудить их причины и пути преодоления. Однако, в целом, высказанное замечание не меняет итоговой положительной оценки данной диссертационной работы.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что кандидатская диссертация Земляничиной Екатерины Андреевны на тему «Технология формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения» является актуальной, завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п. 9,10,11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Земляничина Екатерина Андреевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Царапкина Юлия Михайловна

Доктор педагогических наук по специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального
образования, звание доцента по кафедре педагогики
и психологии, доцент кафедры гуманитарных
наук АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
30.05.2025 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Царапкина Юлия Михайловна

Доктор педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, звание доцента по кафедре педагогики и психологии, доцент кафедры гуманитарных

Телефон: +79264786758

Адрес электронной почты: Julia_carapkina@mail.ru

Наименование места работы: АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Должность: доцент кафедры гуманитарных наук

Адрес организации: 125040, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 17

Телефон организации: +7 (499) 490-58-04

Официальный сайт организации: <https://mi.university/>

E-mail организации: rectorat@mmu.ru

С основными научными публикациями Царапкиной Юлии Михайловны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет:

https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=707224&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Я, Царапкина Юлия Михайловна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Подпись

Царапкина Ю.М.

Удостоверяю М.С.Садрисламова

