

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Земляничины Екатерины Андреевны на тему «Технология формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Заявленная тема диссертационного исследования является актуальной, а её разработка своевременной и необходимой. Да, формирование проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения является гармонизирующим началом во взаимодействии профессионального и социального, поскольку профессионально-педагогическое образование направлено на освоение знаний и способов проектной деятельности, обеспечивающих успешное функционирование педагогов профессионального обучения в ключевых сферах профессиональной деятельности. Именно эту концептуальную идею автор обоснованно рассматривает в диссертационном исследовании. Кроме того, хотелось бы обратить внимание на тот факт, что такой путь предполагает развитие способности человека от знаниевой концепции к деятельностной.

Изучение автореферата позволило сделать вывод о том, что в диссертационной работе достаточно корректно определены основные положения научного аппарата. Проблема формируется на основе выявленных противоречий с конкретизацией проблемного поля структуры и содержательной сущности технологии формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения; цель исследования вытекает из проблемы; объект выступает как данное, а предмет как то, что отыскивается. Гипотеза исследования отражает содержательные и организационные стороны внедрения проектной деятельности в процессе профессионального и профессионально-педагогического образования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения.

Определённый интерес представляет основное содержание диссертационного исследования, которое достаточно полно отражено в автореферате.

В работе определены теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности, включающие концептуальные идеи, методологические подходы и принципы. Кроме того, автором убедительно представлена модель и технологический процесс формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения.

Описание модели технологии формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения, а также представление

результатов эксперимента исследования дают возможность судить о профессионализме и высокой исследовательской культуре автора.

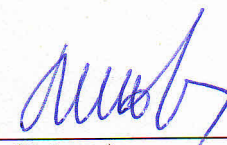
Следует обратить внимание на публикации автора. Ею подготовлены 3 научные статьи в журналах, индексируемых в международной системе цитирования (SCOPUS и WoS); 11 статей в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 1 учебное пособие; 6 научных статей, изданных в материалах научно-практических конференций.

Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование представляет целое, логически грамотное глубокое научное исследование. При этом можно предположить автору обратить внимание на следующее замечание.

Предложенная структурная модель технологии формирования проектной деятельности будущих педагогов профессионального обучения сконструирована согласно выбранному виду. К сожалению, она недостаточно содержательная.

Однако, замечание не умаляет достоинств выполненного диссертационного исследования. В заключении хотелось бы ещё раз подчеркнуть качество исполнения, завершение работы и отметить то, что она является актуальной, завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п. 9,10,11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор Земляницына Екатерина Андреевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Михайлов Алексей Александрович,
доктор педагогических наук
(13.00.08), профессор (5.8.7. -
Методология и технология
профессионального образования),
директор Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



(Подпись)

«02» июня 2025 г.



Подпись 
ЗАВЕРЯЮ
Нач. УК и КП
Шуйского филиала ИвГУ

Осинкина И.В.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор по специальности «Методология и технология профессионального образования»

Телефон: 8-49351-3-11-22

Адрес электронной почты: rektorat@mail.ru

Наименование места работы: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Должность: директор Шуйского филиала

Адрес организации: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24.

Телефон организации: 849351-311-22

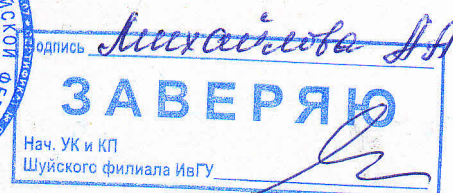
Официальный сайт организации: <https://sspu.ru>

E-mail организации: rektorat@mail.ru

С основными научными публикациями Михайлова Алексея Александровича можно ознакомиться на сайте в сети Интернет: <https://elibrary.ru/authors.asp>

Я, Михайлов Алексей Александрович, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Михайлов



Осинкина И.В.