

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**Лопуха Татьяны Леонидовны, кандидата педагогических наук, доцента на диссертацию Яценко Дмитрия Анатольевича на тему «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

**Актуальность исследования** Д.А. Яценко обусловлена значением воинской дисциплины в деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации и особой ролью офицера как ее организатора. Не вызывает сомнений своевременность, аргументированность и обоснованность выбранной темы исследования, очерчивающей научный поиск новых педагогических решений в области профессионального воспитания офицера. Автором заявлена и решена важная научная задача, имеющая значение для развития теории и практики военного образования.

Работа Д.А. Яценко выполнена в контексте реформирования профессионального воспитания курсантов военного вуза и совершенствования военно-политической работы с ними. Автор ориентируется на формирование сознания и мировоззрения военнослужащих как ценностно-целевой ориентир системы профессионального воспитания и раскрывает сознательную дисциплину как проявление субъектной позиции, основанной на ценностном отношении к порядку и организации военной службы. Разделяем его уверенность в том, что исключительно нормативно-правового регулирования, контроля и организации военной службы для обеспечения дисциплины и правопорядка недостаточно. К этому требуется воспитание сознательного и ответственного отношения курсанта к своим обязанностям, понимание и осмысление приказа, нормы, привычка к соблюдению дисциплины, волевые качества личности. Формирование сознательной дисциплины курсантов военного вуза – педагогический процесс, который в авторской трактовке позволяет решать перечисленные задачи в комплексе.

Проблема, тема, объект и предмет диссертации соответствуют паспорту научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Исследование имеет непротиворечивый и качественный научный аппарат, характеризующий высокую исследовательскую культуру Д.А. Яценко. Научную позицию автора образуют системный и субъектно-деятельностный подход, что не часто встречается в работах военных педагогов. Автор реализует оригинальную и продуктивную идею формирования сознательной дисциплины курсантов как деятельностной формы субъектного отношения к порядку и организации военной службы. Формирование такого отношения в самостоятельной работе Исследование опирается на концепции и теории, которые действительно определяют современный уровень разработки проблем воинского и профессионального воспитания курсантов военного вуза. Диссертация имеет логичную структуру, ее задачи приводят к достижению цели.

Решение задач обеспечено валидными методами и средствами. Исследование выполнено квалифицированным научным языком, автор оперирует верифицированными категориями и понятиями современной педагогики.

В первой главе «Общетеоретические основы исследования проблемы формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза» дана достаточная научная характеристика явлению «сознательная дисциплина». Автор полноценно использует методологические возможности субъектно-деятельностного подхода и психологической концепции отношений, за счет чего получает новые научные знания о сущности, содержании и основных проявлениях сознательной дисциплины курсантов. «На стыке» культурных, социальных и антропогенных тенденций развития системы профессионального воспитания курсантов военного вуза доказывается, что формирование у них сознательной дисциплины является одной из системных ценностно-целевых ориентаций. Это дает основание Д.А. Яценко выделить преемственные идеи формирования сознательной дисциплины личности в отечественной педагогике и прогнозировать инновации в этой области.

Во второй главе «Психолого-педагогические основы формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза» диссертантом дана содержательная характеристика формирования как педагогического процесса, обладающего различными этапами, каждый из которых предполагает определенные педагогические задачи, планируемые эффекты развития личности и проявления на практике. Авторская субъектно-деятельностная технология основана на методе проблемных, профессиональных ситуаций, в каждой из которой курсант способен проявлять субъектность и собственное отношение к порядку и организации военной службы. Обоснованы благоприятные для процесса формирования организационно-педагогические условия, которые создаются им в условиях самостоятельной работы. Использование самостоятельной работы как особого вида учебной деятельности курсантов является оригинальной идеей и продуктивным научным решением.

В третьей главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию сознательной дисциплины курсантов военного вуза в процессе организации самостоятельной работы» теоретические положения исследования получили экспериментальную проверку. Накоплен успешный педагогический опыт и получена официальная апробация технологии. Модель эксперимента, экспериментальные методы исследования, опытно-экспериментальная база полностью обеспечивает решение практических задач. Автор корректно работает с эмпирическими данными, проводит статистическую проверку и обработку данных, логично формулирует выводы и обобщения.

Таким образом, автором решены все запланированные задачи исследования и достигнута его цель. Полученные результаты обладают определенной новизной и теоретической значимостью.

**Новизну исследования образуют:**

– результаты социокультурного анализа развития системы профессионального воспитания курсантов, тенденции и ориентиры этого

процесса, доказательства актуальности формирования сознательной дисциплины как ценностно-целевого ориентира;

- психолого-педагогическая характеристика сознательной дисциплины, позволяющая представить ее в качестве цели педагогического процесса, содержательная характеристика процесса ее формирования;

- знания о самостоятельной работе, как особом виде учебной деятельности курсантов, формы организации образовательного процесса и совокупности условий дисциплинированной учебно-профессиональной деятельности;

- субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза, основанная на культурном опыте Вооруженных Сил Российской Федерации, проблемном и ситуативном методе обучения.

**Теоретически значимыми** результатами можно считать: категории и понятия, которые автор вводит в обращения; методологические возможности субъектно-деятельностного подхода в исследовании проблем формирования сознательной дисциплины курсантов; теоретическое обоснование субъектно-деятельностной технологии формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза. **Практическим значением** обладают портфели ситуаций - кейсов, методические рекомендации по использованию технологии в широкой практике, авторские образовательные продукты.

Автором получены эмпирические данные, которыми могут оперировать другие исследователи по проблеме. Им выполнено полное **обоснование** обобщений и выводов. Результаты и выводы исследования **достоверны** и подтверждены. Выводы логичны. Авторские разработки получили распространение в широкой практике.

**Автореферат диссертации** является самостоятельным научным источником и полностью отражает основное содержание диссертации. По теме диссертации автором опубликовано 12 работ, в т.ч. глава диссертации и 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК для публикации результатов исследований на соискание ученой степени кандидата, доктора наук. Публикации полностью обеспечивают возможность широкого обсуждения результатов.

Наряду с высокой оценкой диссертации, к ней могут быть поставлены вопросы, требующие пояснения в процессе защиты.

1. Как учитывается волевая природа дисциплинированности, каким образом формирование сознательной дисциплины сочетается с воспитанием волевых качеств личности?

2. Как в содержании технологии используется современный опыт Специальной военной операции на Украине?

3. Как учтены результаты практического использования технологии в других военных вузах, подтвержденного справками о внедрении?

Вопросы не снижают общей положительной оценки диссертации.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация **Яценко Дмитрия Анатольевича** на тему «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук,

удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище» Министерства обороны Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент, доцент

« 5 » мая 2026 г.

Лопуха Татьяна Леонидовна,



Подпись Лопуха Т.Л. заверяю.  
Начальник отдела кадров НВВКУ  
майор Е. Дорогаев

« 5 » мая 2026 г.

#### Информация об официальном оппоненте:

Лопуха Татьяна Леонидовна, кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в разных образовательных областях и на всех уровнях системы образования)), доцент

Телефон: +79612158544

Адрес электронной почты: [loroukha@yandex.ru](mailto:loroukha@yandex.ru)

Наименование места работы (в соответствии с Уставом организации): Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище» Министерства обороны Российской Федерации

Должность: заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Адрес организации: 630117, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Иванова, д. 49

Телефон организации: 8 (383) 332-40-42

Официальный сайт организации: <https://nvvku.mil.ru>

E-mail организации: [nvvku@mil.ru](mailto:nvvku@mil.ru)

С основными научными публикациями Лопуха Татьяны Леонидовны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: [https://www.elibrary.ru/query\\_results.asp](https://www.elibrary.ru/query_results.asp)

Я, Лопуха Татьяна Леонидовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

подпись)