

Отзыв на автореферат

диссертации Яценко Дмитрия Анатольевича «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Д.А. Яценко актуальна в связи с реформированием системы профессионального воспитания курсантов военного вуза и организацией военно-политической работы с ними. Целями образовательного процесса военного вуза становится не только компетентность и профессионально важные качества личности офицера – выпускника, но его мировоззрение, субъектная позиция, включающая систему отношений к явлениям военно-профессиональной деятельности. Значение воинской дисциплины непреложно, она остается принципиальным условием эффективности военной организации, при этом, автор справедливо подчеркивает значение самого человека, его отношения к порядку и организации, определяющего дисциплинированность, исполнительность и инициативу. Сознательная дисциплина курсанта есть результат целенаправленной педагогической работы с ними, пути и инструменты ее формирования в образовательном процессе современного вуза – действительно научная задача, имеющая важное значение для военной педагогики.

Сознательная дисциплина военнослужащих, их осознанное, а не «палочное» подчинению приказу, требованиям, субординации есть часть отечественной военно-педагогической традиции, начало которой положено еще П.А. Румянцевым, Г.А. Потемкиным, А.В. Суворовым и др. Однако, формирование сознательной дисциплины будущих офицеров имеет социокультурную обусловленность, современная постановка проблемы связана с изменениями военной культуры, образовательного процесса современного вуза и самого субъекта воспитания. Предпринятый Д.А. Яценко научный поиск современных решений является своевременным и обоснованным. Следует согласиться с существованием противоречий, обозначенных автором в автореферате, как и с тем, что для решения заявленной проблемы есть все необходимые предпосылки.

Автореферат представляет основные положения исследования, обладающего качественным научным аппаратом. Методологические подходы образуют продуктивную исследовательскую позицию, а гипотеза исследования

задает новые направления научного поиска. Автор использует широкую и современную теоретическую базу. Объект, предмет и тема исследования отвечают паспорту заявленной научной специальности. Цель и задачи исследования создают понятную логику, а используемые методы обеспечивают решение задач. Эксперимент проведен на широкой базе, полученные автором данные достоверны. Автореферат выполнен добротным научным языком, дополнен иллюстрациями и приложениями.

Судя по автореферату, автором получены научные результаты, обладающие определенной новизной, теоретической и практической значимостью. Главным результатом работы является научно обоснованная и прошедшая экспериментальную проверку технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза. При ее разработке Д.А. Яценко использует методологические возможности субъектно-деятельностного подхода и открытые им потенциалы самостоятельной работы. Технология, на наш взгляд, является новым и востребованным военными вузами инструментом. Согласны в том, что ее разработка отвечает современным тенденциям развития профессионального воспитания курсантов. Согласны с положениями теоретической и практической значимости, выделенными в автореферате.

Основные результаты исследования представлены в 12 публикациях автора, в т.ч. в главе монографии и 5 статьях в журналах, рецензируемых ВАК. Публикации обеспечивают возможность обсуждения результатов.

По автореферату могут быть поставлены два вопроса, требующие пояснения во время защиты.

1. Является ли представленная технология единственным инструментом формирования сознательной дисциплины курсантов современного военного вуза? В автореферате нет фрагмента, где был бы обобщен успешный педагогический опыт.
2. Получены ли сходные результаты при использовании технологии в других военных вузах? Насколько она универсальна?

Резюме. Диссертационное исследование на тему: «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 16.10.2024) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с

"Положением о присуждении ученых степеней") (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2025), а его автор, Яценко Дмитрий Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

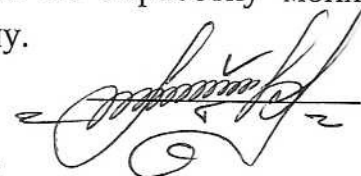
Доктор педагогических наук, доцент
кафедры огневой подготовки
федерального государственного
казенного военного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский военный институт
войск национальной гвардии
Российской Федерации»
«22» мая 2026 года



В.Н. Лымарев

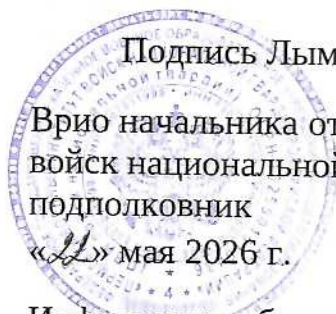
С основными научными публикациями Лымарева Виталия Николаевича можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет:
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=785459&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Я, Лымарев Виталий Николаевич, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.



Подпись Лымарева Виталия Николаевича заверяю.

Врио начальника отдела кадров Пермского военного института
войск национальной гвардии Российской Федерации
подполковник
«22» мая 2026 г.



М.А. Стешин

Информация об авторе отзыва

Лымарев Виталий Николаевич —

Доктор педагогических наук (5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Должность: доцент кафедры огневой подготовки.

Место работы: Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес организации: 614112, г. Пермь, ул. Гремячий лог, д. 1

Телефон организации: 8 982 459-14-25.

E-mail организации: pvi@rosgvard.ru