

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яценко Дмитрия Анатольевича «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Работа Д.А. Яценко представляет собой своевременное (в силу смены приоритетов) и актуальное (в силу потребностей в фундаментальных теоретических основах) исследование проблем профессионального воспитания курсантов военного вуза. Современная система профессионального воспитания курсантов военного вуза переживает процесс глубокого реформирования, связанного, с одной стороны, с восстановлением преимущества педагогических идей, а, с другой, с поиском инновационных решений. От формирования профессионально важных качеств и состояний личности, система воспитания возвращается к решению сложных и амбициозных задач формирования сознания и мировоззрения будущих офицеров и регуляторов профессионального поведения, обусловленных отношениями и смыслами. В полной мере это касается сознательной дисциплины курсантов, которая является едва ли не системообразующим качеством личности офицера. Появление принципиальных решений проблемы формирования сознательной дисциплины курсанта в современных условиях на самом открывает возможность разработки целого ряда актуальных проблем развития системы профессионального воспитания курсантов военного вуза. Следует заключить, что Д.А. Яценко решает научную задачу, важную для развития военной педагогики. Проблема, выбранная автором, с учетом современной социокультурной ситуации, на наш взгляд, действительно имеет важное государственное и научное значение.

Судя по автореферату, работа характеризуется продуктивной и оригинальной исследовательской позицией автора и качественным методологическим аппаратом. Диссертация отвечает паспорту специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Сочетание методологических подходов и идей, полная теоретическая база исследования (402 источника) и обширный комплекс методов исследования позволяют автору добиваться значимых результатов. Автореферат демонстрирует компетентность и высокую исследовательскую культуру диссертанта, особенно в части применения методов педагогического исследования.

Опытно-экспериментальная работа отличается продуктивной моделью эксперимента, широкой экспериментальной базой, валидными эмпирическими методами. Полученные автором данные получают статистическую обработку и проверку.

Д.А. Яценко получены научные результаты, действительно обладающие новизной, теоретической и практической значимостью. Наряду с субъектно-деятельностной технологией формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза – несомненно, новой, автору удастся открыть новые методологические возможности субъектно-деятельностного подхода в исследовании проблем воспитания военнослужащих. На более высоком уровне обобщения им обоснованы тенденции и ценностно-целевые ориентиры развития системы профессионального воспитания курсантов военного вуза в современной социокультурной ситуации и в ближайшей

перспективе, что способствует ориентировке военно-педагогических исследований. Д.А. Яценко открывает новые условия эффективности формирования сознательной дисциплины курсантов и вносит вклад в развитие представлений о сознательной дисциплине как активном и деятельностном отношении к порядку и организации военной службы, дает содержательную характеристику процессу ее формирования в условиях военного вуза. Согласны с автором в определении теоретической значимости работы, ее составляют психолого-педагогические характеристики и описания воспитательных потенциалов самостоятельной работы курсантов, вклад в развитие понятийного аппарата военной педагогики, авторская исследовательская программа, использующая возможности субъектно-деятельностного подхода.

Вместе с тем, работа имеет выраженный прикладной характер. Личная заинтересованность автора и, по-видимому, богатый собственный педагогический опыт позволяют достаточно точно найти применение теоретическим результатам на практике. В ходе опытно-экспериментальной работы Д.А. Яценко не только сформирована исследовательская инфраструктура, обеспечивающая продолжение исследования, но и внесены существенные изменения в организацию самостоятельной работы курсантов. Предложенные автором индивидуальные задания для самостоятельной работы можно оценить как новый вид междисциплинарных связей, объединяющий дисциплины и практики, военно-политическую работу с курсантами. Заслуживают внимание авторские материалы, включенные в дисциплины учебного плана. Предложенная автором технология полностью методически обеспечена и уже получает распространение в широкой практике.

Результаты исследования не вызывают сомнений в части достоверности. Она обеспечена: официальной апробацией технологии органами управления военного вуза; совпадением результатов с известными исследованиями по проблеме; использованием дополняющих друг друга методов; непротиворечивыми методологическими и теоретическими исследованиями. Обобщения и выводы автора логичны и непротиворечивы. Научные результаты представлены в 12 публикациях автора, что полностью обеспечивает возможность обсуждения среди специалистов.

Таким образом, диссертация, судя по автореферату, представляет собой самостоятельное законченное исследование, задачи которого решены, а цели достигнуты. Оно, на наш взгляд, обладает широкими перспективами дальнейшего развития. При общей положительной оценке, к автореферату нами сделано следующее замечание дискуссионного характера.

Автор задействует в технологии широкий круг субъектов: командиров, преподавателей, специалистов военно-политической работы, фактически получающих дополнительную служебную нагрузку. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа с ними. Как формировались необходимые компетенции? Какие стимулы созданы для вовлечения педагогов в инновационную деятельность?

Общая оценка работы на основании автореферата высокая. Диссертация «Субъектно-деятельностная технология формирования сознательной дисциплины курсантов военного вуза» полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 16.10.2024) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней") (с изменениями

и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2025), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Яценко Дмитрий Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил: доктор педагогических наук,
профессор

Изабелла Давидовна Белоновская

Даю согласие на обработку персональных данных.

Изабелла Давидовна Белоновская

«15» мая 2026 г.

Информация об авторе отзыва:

Белоновская Изабелла Давидовна

Ученая степень: доктор педагогических наук, ученое звание: профессор

Научная специальность: 13.00.08. – теория и методика профессионального образования

Название организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Подразделение: кафедра общей и профессиональной педагогики,

Должность: профессор

Почтовый адрес: 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13

Телефон: (35-32) 77-67-70

Адрес электронной почты: post@mail.osu.ru

