

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вязовой Ольги Владимировны «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий в условиях повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования О.В. Вязовой, посвященного вопросу обновления системы повышения квалификации специалистов социэкономической сферы, не вызывает сомнения. Своевременность поднимаемой автором проблемы обусловлена необходимостью преодоления разрыва между существующим монодисциплинарным характером подготовки кадров и потребностью в комплексном сопровождении граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, что особенно значимо для регионов с высокой долей пожилого населения.

Научная новизна исследования заключается в разработке теоретического базиса формирования транспрофессиональной компетентности на основе интегративной междисциплинарной методологии, которая противопоставлена логике мультидисциплинарности и включает системно-деятельностный, андрагогический, компетентностный, деонтологический и персонализированный подходы, создающий новое синергетическое научное поле.

Автором уточнено содержание понятия «транспрофессиональная компетентность специалистов социэкономических профессий», выявлена его структура, разработана структурно-функциональная модель ее формирования в условиях повышения квалификации, а также система профессионально-педагогических условий и механизмов ее реализации.

Теоретическая значимость работы состоит в обогащении методологии профессионального образования взрослых за счет обоснования синтеза подходов применительно к системе повышения квалификации специалистов помогающих профессий; в обосновании структурно-функциональной модели формирования их транспрофессиональной компетентности как единого образовательного пространства практикоориентированного, персонализированного освоения поля социокультурной активности; в определении целевых показателей оценки и самооценки результатов обучения.

Практическая значимость подтверждается разработкой и апробацией интегративно-модульной программы повышения квалификации, дидактических материалов и критериально-диагностического инструментария, которые могут быть использованы в образовательной практике.

Автореферат составлен в полном соответствии с требованиями ВАК: четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, положения на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Текст отличается академической четкостью, терминологической точностью и лаконичностью.

В качестве рекомендации можно рассматривать предложение о важности в дальнейшем изучения характера социального эффекта от внедрения модели формирования транспрофессиональной компетентности специалистов социозащитной сферы в данном регионе.

Общий анализ проведенного исследования позволяет сделать вывод о том, что поставленная в нем проблема решена на высоком теоретическом и методическом уровне. Результаты работы обладают существенной научной новизной и значительной практической ценностью для развития системы дополнительного профессионального образования и повышения качества социальных услуг.

Заключение. Диссертационное исследование О.В. Вязовой является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, решающей значимую для системы дополнительного профессионального образования проблему, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Диссертация удовлетворяет требованиям **пп. 9, 10, 11, 13, 14** Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842,

Даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на хранение их и передачу.

Доктор педагогических наук,
Профессор, Заслуженный
работник высшей школы РФ,
заведующий кафедрой социальной
педагогике и социальной работы
Красноярского государственного
педагогического университета им.
В.П. Астафьева



(Подпись)

Фурьева Татьяна Васильевна

«11» апреля 2016 г.

Почтовый адрес: 660049 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,
д.89 КГПУ им. В.П. Астафьева

Телефон организации: 8 (391) 217-17-17

Адрес электронной почты: kspu@kspu.ru

Подпись *Фурьева Т.В.* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*