

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Вязовой Ольги Владимировны по теме «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социномических профессий в условиях повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Вязовой О. В. посвящено проблеме, которая на протяжении последних лет становится все более актуальной в педагогической теории и практике. Способность адаптироваться к быстроменяющимся условиям, взаимодействовать с представителями различных сфер деятельности, интегрировать знания из различных областей требуют от специалистов социномических профессий умения решать задачи, которые выходят за рамки их профессиональной деятельности. Несомненно, сформированные транспрофессиональные компетенции будут востребованы как в работе современной системы образования, так и в различных учреждениях социальной сферы.

Работа Вязовой О.В. опирается на широкий круг отечественных источников, включая труды классиков педагогики и современных исследователей. Автор использует положения системно-деятельностного, андрагогического и компетентностного подходов, а также принципы деонтологического и персонализированного подходов в образовании.

Существующая недостаточная подготовленность педагогов и специалистов, характеризующая слабой социальной ответственностью и деонтологической позицией в общении и взаимодействии с коллегами и клиентами, а также недостаточная разработанность теоретико-методологических основ исследуемого процесса зафиксированы автором исследования как основные противоречия, позволившие определить проблему исследования.

Автор теоретически обосновывает, что в настоящее время существует несоответствие между объемом тех знаний, которыми должен обладать специалист социномических профессий для качественного выполнения трудовых функций и недостаточной концептуально-методологической базой системы повышения квалификации для совершенствования социномической практики. И это определяет необходимость построения структурно-функциональной модели формирования транспрофессиональной компетентности специалистов данной отрасли через систему повышения квалификации.

Практическая значимость исследования Вязовой О.В. состоит в разработке критериально-диагностического инструментария оценки сформированности профессиональной компетентности специалистов социномических профессий, которая может быть использована в процедурах оценки деятельности специалистов любой социномической сфере. Следует отметить созданную и апробированную систему профессионально-

педагогических условий и механизмов реализации структурно-функциональной модели формирования транспрофессиональной компетентности специалистов, включающую учебные метапрофессиональные модули и дидактические материалы.

Можно еще раз подчеркнуть, что выбранное автором направление исследования и средства его раскрытия представляются весьма перспективными в современной образовательной ситуации. При этом, на наш взгляд, было бы полезно представить в автореферате структуру дополнительной профессиональной программы «Теория и практика формирования транспрофессиональной компетентности специалиста социэкономической сферы».

Реферат выполнен на должном научном уровне и представляет собой законченное исследование, отличающееся глубиной теоретико-методологической проработки. Результаты проделанной работы, представленной в автореферате, дают основания положительно оценить исследование как с точки зрения его теоретической, так и практической значимости.

На основе анализа автореферата можно утверждать, что представленная Вязовой Ольгой Владимировной к защите диссертация на тему «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий в условиях повышения квалификации», является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований разработаны научно обоснованные положения, имеющие значения для развития педагогики, и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении научных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, с внесенными изменениями и дополнениями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор департамента педагогики института
педагогики и психологии образования
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
города Москвы «Московский городской
педагогический университет»
20.04.2026

Я, **Резаков Равиль Гарифович**, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет» (GAOU VO MGPU)

Подпись руки *Резакова Р.Г.* Удостоверено:
специал. *Лаврова Л.В.* на *Лаврова*
"20" 04 2026

С информацией о моих публикациях можно ознакомиться на сайте Научной электронной библиотеке eLibrary.ru

***Резаков Равиль Гарифович** – доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, начальник управления научных исследований и разработок Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*



Адрес: 129226 Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр.4, кор. 1, каб.152

ГАОУ ВО МГПУ, Резаков Равиль Гарифович

e-mail: rezakovr@mgpu.ru, тел. +7(499)181-19-61