

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вязовой Ольги Владимировны «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий в условиях повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования обусловлена современными трансформациями социальной сферы, связанными с усложнением характера социальных проблем, ростом числа граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также развитием межведомственных и междисциплинарных моделей оказания помощи. В этих условиях возрастает потребность в специалистах социэкономических профессий, способных не только эффективно выполнять профессиональные функции в рамках своей специализации, но и осуществлять продуктивное взаимодействие с представителями других профессиональных областей.

Научная новизна исследования определяется:

– расширением понятийного аппарата педагогики профессионального образования за счет адаптации и конкретизации концепта «транспрофессиональная компетентность» применительно к социэкономической сфере, в том числе к работе с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации (в частности, с лицами пожилого возраста), а также разработкой критериально-уровневого аппарата, включающего нормативный портрет специалиста, матрицу транспрофессиональной компетентности и дескрипторы деонтологического, рефлексивно-гностического и деятельностного компонентов;

– разработкой и апробацией структурно-функциональной модели, отражающей междисциплинарный характер взаимодействия обучающихся различных профессиональных областей в едином образовательном пространстве и характеризующейся универсализацией содержания программ повышения квалификации;

– выявлением и экспериментальным обоснованием комплекса профессионально-педагогических условий и механизмов, обеспечивающих успешность данного процесса в системе дополнительного профессионального образования.

Теоретическая значимость работы состоит в дополнении содержания понятия «транспрофессиональная компетентность специалистов социэкономических профессий», что позволяет преодолеть ограничения узкопрофессионального подхода, обосновать способность специалиста к деятельности на стыке дисциплин в условиях неопределенности и комплексных проблем клиента. Введенное автором уточнение создает теоретическую основу для синтеза формального и неформального знания, обогащает теорию социэкономических профессий категорией гибкой профессиональной идентичности и служит базой для

разработки критериев оценки нового качества профессиональной деятельности в сфере социальной защиты.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана и реализована программа повышения квалификации «Теория и практика формирования транспрофессиональной компетентности специалиста социэкономической сферы», реализуемая «мобильной командой развития» из числа преподавателей-экспертов вуза с использованием инновационных образовательных инструментов: поведенческого моделирования, обучения в рабочих группах, дискуссий, а также технологии междисциплинарного ведения социального случая.

Автореферат отражает логичную и последовательную структуру проведенного исследования. Особого внимания заслуживают следующие аспекты:

– применение современных рефлексивно-оценочных методов, в частности технологии формирующего оценивания, реализуемой слушателями программы в виде самооценки и взаимооценки;

– внедрение междисциплинарной интегративно-модульной программы, позволяющей заменить разрозненные курсы повышения квалификации специалистов различных профессий целостной системой, в которой модули взаимосвязаны по целям, содержанию и результатам. Это обеспечивает формирование гибких надпрофессиональных навыков, способности к деятельности на стыке профессиональных областей в условиях трансдисциплинарного синтеза знаний, а также готовности к работе в полипрофессиональных командах, ориентированных на выработку комплексных решений проблем субъекта помощи.

Достоверность исследования обеспечивается использованием актуальных и авторитетных источников научной литературы при разработке теоретической части, репрезентативностью выборки участников исследования, надежностью применяемых диагностических инструментов, а также обоснованностью результатов контрольного этапа эксперимента.

Автореферат составлен в полном соответствии с требованиями ВАК: четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Текст отличается академической строгостью, терминологической точностью и логичностью изложения. Выводы обоснованы и адекватно отражают результаты проведенного исследования.

Высоко оценивая диссертационное исследование О.В. Вязовой, в качестве проблемного вопроса, апеллирующего к методологической точности, представляется целесообразным уточнить авторскую интерпретацию сущности категорий «деонтологическая позиция» и «социальная ответственность», используемых при характеристике уровней транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий.

Заключение.

Диссертационное исследование Вязовой Ольги Владимировны «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий в условиях повышения квалификации» является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой

содержится решение актуальной научной задачи, имеющей существенное значение для развития методологии и технологии профессионального образования. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости работа полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Вязовая Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
педагогического образования
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет
имени К.Л. Хетагурова»

ЗМ —

Малиева Залина Колумбовна

«20» апреля 2026 г.

Контактная информация:

Малиева Залина Колумбовна - доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова».

362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ,
ул. Ватутина, 44-46

Тел: +7-919-424-72-98

E-mail: zkmal@yandex.ru

