

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вязовой Ольги Владимировны «Формирование транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий в условиях повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования. Диссертационное исследование О.В. Вязовой посвящено решению значимой научно-практической проблемы – формированию у специалистов социэкономической сферы способности к интеграции знаний и навыков из различных профессиональных областей для эффективной работы с людьми в сложных жизненных ситуациях. Актуальность темы обусловлена не только общенациональными стратегическими ориентирами в социальной политике, но и конкретными запросами региональных систем социальной защиты, испытывающих кадровый дефицит и нуждающихся в обновлении подходов к профессиональному развитию сотрудников.

Изучение автореферата позволяет констатировать, что автором проделана масштабная работа по теоретическому обоснованию и практической реализации концепции формирования транспрофессиональной компетентности в системе повышения квалификации. Особый интерес вызывает эмпирическая база исследования, которая включает не только количественные данные (286 респондентов), но и качественный анализ реальных социальных случаев в учреждениях гериатрического профиля, что придает выводам высокую степень достоверности и практической применимости.

Научная новизна исследования раскрывается через ряд взаимосвязанных положений. Во-первых, автором осуществлен переход от традиционного понимания повышения квалификации как процесса трансляции новых знаний к модели, ориентированной на формирование транспрофессиональной компетентности как системного личностно-профессионального качества. Во-вторых, впервые для данной категории специалистов предложена структурно-функциональная модель, интегрирующая не только содержательные, но и процессуально-технологические аспекты обучения взрослых. В-третьих, заслуживает внимания разработка интегративно-модульной программы повышения квалификации, в которой теоретический, технологический и проектный модули последовательно реализуют идею перехода от знания к действию и далее – к рефлексии результатов. В-четвертых, автором предложен инновационный инструментальный мониторинг, основанный на принципах

формирующего оценивания, что позволяет обучающемуся стать активным субъектом оценки собственного прогресса.

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении методологии профессионального образования взрослых за счет обоснования эффективности синтеза компетентностного, андрагогического, деонтологического и персонализированного подходов применительно к системе повышения квалификации. Введенное и структурированное автором понятие «транспрофессиональная компетентность» расширяет категориальный аппарат педагогической науки и создает основу для дальнейших исследований в области подготовки кадров социальной сферы.

Практическая значимость исследования представляется особенно убедительной, о чем говорят разработанные автором:

- интегративно-модульная программа повышения квалификации «Теория и практика формирования транспрофессиональной компетентности специалиста социэкономической сферы»;

- дидактические материалы (банк кейсов, алгоритмы деятельности междисциплинарной команды, сценарии тренингов);

- критериально-диагностический инструментарий оценки сформированности компетентности, матрица транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических профессий.

Эти материалы могут быть непосредственно внедрены в деятельность учреждений дополнительного профессионального образования, а также использованы для разработки аналогичных программ для других категорий специалистов помогающих профессий.

Полученные данные свидетельствуют о значительном преобладании положительных изменений в экспериментальной группе по сравнению с контрольной, что доказывает эффективность разработанной модели.

В качестве предложения, не влияющего на высокую оценку уровня диссертации, можно отметить следующее: перспективным направлением дальнейших исследований могло бы стать изучение устойчивости полученных результатов и возможности их трансфера в реальную профессиональную деятельность спустя 6-12 месяцев после окончания обучения.

Указанное предложение не ставит под сомнение научную ценность проведенного исследования. Напротив, оно свидетельствует о многогранности поднятой проблемы и открывает перспективы для ее дальнейшего развития.

Заключение. Диссертационное исследование О.В. Вязовой является самостоятельным, завершенным научным трудом, содержащим решение важной научной задачи – разработки и обоснования модели формирования транспрофессиональной компетентности специалистов социэкономических

профессий в условиях повышения квалификации. Диссертация удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор Вязова Ольга Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

С основными научными публикациями Зритневой Елены Игоревны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

В соответствии с Федеральным законом от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных и размещение отзыва на автореферат на сайте университета и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и социальных
инноваций высшей школы креативных
индустрий федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Кавказский
федеральный университет»

Елена Игоревна Зритнева

«27» апреля 2026 г.



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:
начальник отдела по
работе с сотрудниками УКА

ЛС ГОРБАЧЕВА

Почтовый адрес: 355017 г. Ставрополь, ул. Пушкина, д.1 (корпус 20).

Телефон: 8 (865) 295-68-08

Электронный адрес: info@ncfu.ru