

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Воробчиковой Елизаветы Олеговны на тему «Технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Исследование Воробчиковой Елизаветы Олеговны посвящено актуальной и востребованной проблеме подготовки педагогических кадров в условиях цифровой трансформации дополнительного профессионального образования. В свете современных вызовов, связанных с необходимостью реализации персонализированных образовательных траекторий, исследование приобретает особую значимость, поскольку направлено на создание технологической основы для повышения квалификации преподавателей, способных эффективно работать со взрослыми обучающимися в цифровой образовательной среде.

Научная новизна работы заключается в разработке комплексной технологии подготовки преподавателей, интегрирующей современные педагогические подходы и учитывающей специфику цифровизации образовательного процесса. Автором предложена оригинальная модель, включающая дидактический, организационно-деятельностный, структурно-содержательный и технологический компоненты, что обеспечивает целостность и системность решения поставленных задач. Особое внимание уделено использованию цифрового следа как инструмента педагогической аналитики, что является инновационным элементом диагностики и расширяет возможности мониторинга и адаптации образовательных программ.

Методологическая база исследования опирается на междисциплинарный подход, сочетающий личностно-ориентированную, андрагогическую, проектную, гуманитарную и конвергентную парадигмы, что позволяет глубоко раскрыть содержание персонализированного обучения взрослых в условиях цифровизации. Эмпирическая часть работы характеризуется высоким уровнем научной обоснованности: применены разнообразные методы сбора и анализа данных, включая психометрические инструменты и статистическую обработку, что подтверждает достоверность и надежность полученных результатов.

Практическая значимость исследования подтверждается масштабной апробацией технологии на базе более 400 преподавателей учреждения дополнительного профессионального образования. Результаты эксперимента демонстрируют значимый рост компетенций педагогов в области цифровой подготовки и персонализации обучения, свидетельствующий о жизнеспособности и универсальности предложенной модели. Разработанная

технология успешно внедряется в учебный процесс, что открывает перспективы для её масштабирования и адаптации в других образовательных контекстах, включая среднее и высшее профессиональное образование.

Автореферат выполнен на высоком научно-методическом уровне, отличается логичной структурой, четкостью изложения и научным стилем. В документе ясно выделены ключевые положения, научная новизна, практическая значимость и результаты исследования – это позволяет сделать вывод о самостоятельности и завершенности диссертационной работы.

Рекомендации для дальнейшего развития исследования связаны с расширением методики работы с цифровыми следами, а также с адаптацией технологии подготовки преподавателей для других уровней профессионального образования. Кроме того, целесообразно рассмотреть возможности интеграции разработанной технологии в программы профессионального развития и переподготовки педагогов с учетом специфики различных образовательных организаций.

Автореферат диссертации Воробчиковой Елизаветы Олеговны представляет собой законченный научный труд, выполненный на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Воробчикова Елизавета Олеговна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Шитова Виктория Александровна,
кандидат педагогических наук,
доцент, (специальность 13.00.02 –
теория и методика обучения и
воспитания (русский язык)),
доцент кафедры естественно-
математических дисциплин
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Московской области
«Корпоративный университет
развития образования»


(Подпись)

(заверяется в установленном законом порядке)

« 10 »

мая



подпись руки  заверяю.
Н.А. Новикова
начальник отдела кадров ОПУ

20.05.2025

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Шитова Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре методики дистанционного обучения и новых образовательных технологий

Телефон: +7 (926) 214-61-10

Адрес электронной почты: v.shitova@yandex.ru

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»

Доцент кафедры естественно-математических дисциплин

Адрес организации: Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д.13

Телефон организации: +7 (495) 472-51-44, доб. 242

Официальный сайт организации: <https://kuro-mo.ru/>

E-mail организации: fgos@mo-kuro.ru

С основными научными публикациями Шитовой Виктории Александровны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=781867

Я, Шитова Виктория Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.


(подпись)